

**Preparação para
Concursos 2017
Simulado 100 Questões: Currículo**

SIMULADO 4 - AMOSTRA

QUESTÃO 1

Marque (V), se a assertiva for verdadeira, ou (F), se a assertiva for falsa. Acerca da organização do trabalho pedagógico, a opção por um modelo de gestão participativa tem por objetivos a melhoria da qualidade pedagógica do processo educacional, a busca de maior sentido de realidade e atualidade para o currículo escolar e o aumento do profissionalismo dos professores.

() FALSA. () VERDADEIRA.

QUESTÃO 2

O sistema educacional brasileiro ainda não se modificou o suficiente para atender às especificidades e necessidades educativas dos alunos com deficiências graves. Em virtude disso, o Referencial Curricular Nacional (1998) e as Estratégias e Orientações para a educação de crianças com NEE recomendam o trabalho conjunto, a parceria e apoio dos serviços especializados para avaliação, atendimento às necessidades específicas e orientação para adaptações e complementações curriculares, visando ao acesso desses alunos:

- a) Ao currículo desenvolvido na escola comum.
- b) Ao currículo desenvolvido na escola especial.
- c) À sociedade letrada.
- d) Aos esportes.
- e) A integração curricular entre atendimento especial e escola especial.

QUESTÃO 3

Marque (V), se a assertiva for verdadeira, ou (F), se a assertiva for falsa. No âmbito

escolar, o termo planejamento é empregado estritamente em referência a ações administrativas, não abrangendo as pedagógicas, como a elaboração do currículo.

() FALSA. () VERDADEIRA.

QUESTÃO 4

Marque (V), se a assertiva for verdadeira, ou (F), se a assertiva for falsa. Currículos elaborados com base no princípio de que a função da educação é a formação do homem devem contemplar a aprendizagem de conteúdos importantes para assegurar a inserção do educando no mercado de trabalho.

() FALSA. () VERDADEIRA

QUESTÃO 5

Segundo Zabalza, o currículo aparece como o itinerário formativo de uma etapa escolar na qual caminham juntos os objetivos da educação. No que se refere às competências lógico-formais, a criança deve envolver-se em:

I. Saber vincular sua produção visual com as operações de classificar, dividir, sequenciar e captar as correlações existentes entre significante e significado;

II. Produzir intuições espaciais múltiplas, reconhecendo o campo das categorias topológicas como direita-esquerda, acima-abaxo;

III. Diante de objetos naturais ou artificiais realizar intuições lógicas como classificação, subdivisão e sequenciação.

São corretas as afirmações:

- a) Todas.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I e III.

QUESTÃO 6

“É a redefinição do sentido dos conteúdos de ensino, de modo a atribuir sentido prático aos saberes escolares, abandonando a preeminência dos saberes disciplinares para se centrar em competências supostamente verificáveis em situações e tarefas específicas.”

- a) Currículo por disciplina;
- b) Currículo por competência;
- c) Currículo por tarefa;
- d) Currículo por desempenho.

QUESTÃO 7

Segundo a LDB (Lei no 9394/96), os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte:

- (A) obrigatória, desenvolvida pelo estudo da língua portuguesa e da matemática.
- (B) diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- (C) facultativa, assegurada pelo ensino religioso, visando à formação espiritual do educando.
- (D) transversal, demandada pela integração das disciplinas da base comum do currículo e as diversidades socioculturais das comunidades.
- (E) específica, oferecida pelo conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política da população brasileira.

QUESTÃO 8

Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada:

- (A) Pelo ensino da arte, componente curricular da parte diversificada, não obrigatório.
- (B) Pela educação física, componente do ensino fundamental, exclusivamente. (C) Pela parte diversificada, incluída obrigatoriamente apenas no ensino médio.

(D) Em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada.

(E) Pela oferta obrigatória de duas línguas estrangeiras, a partir da 7ª série.

QUESTÃO 9

Tendo como base a definição de currículo oculto, amplamente difundida entre os teóricos da educação, pode-se afirmar que, o que se percebe e aprende nele são

- (A) conteúdos culturais apresentados aos alunos de cada série sob o ponto de vista de temas interdisciplinares.
- (B) conhecimentos sistematizados de forma gradual.
- (C) conteúdos programáticos oriundos dos livros didáticos.
- (D) fatos e fenômenos da ciência e da atividade cotidiana.
- (E) atitudes, comportamentos, valores e orientações.

QUESTÃO 10

É o conceito que designa um programa educativo centrado na defesa da diversidade cultural e que tem como finalidade o desenvolvimento de uma cultura ampla:

- A) Currículo Hegemônico;
- B) Currículo Explícito;
- C) Currículo Multicultural;
- D) Currículo Implícito.

GABARITO

1. C
2. A
3. F
4. F
5. C

6. B
7. B
8. D
9. E
10. C

MATERIAL COMPLETO, ACESSE:

<http://www.simuladoprofessor.com.br/>