

# Simulado Para Concurso

## Assunto: **Mudanças de 2016 na LDB**

### Medida provisória

1. Sobre as regras de organização da Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº. 9394/96 determina no artigo 24 de acordo com a Medida Provisória nº 746 de 2016:

- a) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por no máximo 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.
- b) Carga horária máxima de 800 (oitocentas) horas no nível, no entanto, para o Ensino Médio deverá ter carga horária máxima de 1400 horas progressivamente ampliada e 200 (duzentos) dias letivos.
- c) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, no entanto, para o Ensino Médio deverá ter carga horária mínima de 1400 horas progressivamente ampliada distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias letivos.
- d) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias dos quais serão mais dias para o Ensino Médio que passará a ter o mínimo de 1400 horas.
- e) Carga horária inferior a 800 (oitocentas) horas e superior a 200 (duzentos) dias letivos para o ensino médio.

2. O artigo 26 da LDB determina que a construção dos currículos, do Ensino Fundamental e Médio, precisa articular “com uma Base Nacional Comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar”. Sobre a Base Nacional Comum, assinale a opção correta.

- a) (...) A Base Nacional Comum contém em si a dimensão de preparação para o prosseguimento de estudos, caminhando no sentido da construção de competências e habilidades básicas, e não de acúmulo de esquemas resolutivos pré-estabelecidos, como objetivo do processo de aprendizagem.
- b) (...) Na Base Nacional Comum, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática deve ser prioritário e preceder o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e do ensino da arte.
- c) (...) O conteúdo da Base Nacional Comum deve contemplar mais a parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade e da cultura.
- d) (...) A Base Nacional Comum não deve trazer em si a dimensão de preparação para o trabalho.
- e) (...) A competência requerida no exercício profissional, seja ela psicomotora, socioafetiva ou cognitiva, não é um afinamento das competências básicas e não deve ser prioritário na dimensão da Base Nacional Comum.

**Questões Concurso Pedagogia. Acesse:**

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

3. A Base Nacional Comum Curricular, que está sendo discutida pela sociedade na atualidade, faz referência

- a) a um conjunto de normas disciplinares que devem guiar as escolas municipais.
- b) às diretrizes relativas ao que deve ser ensinado aos professores nos programas de formação continuada.
- c) ao conjunto de conhecimentos essenciais a que todo estudante brasileiro deve ter acesso.
- d) ao comportamento que deve ser assumido pelos professores nas escolas brasileiras.

4. Desde a publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional se discutem formas de melhoria da educação brasileira, num processo de construção constante. Recentemente, a Base Nacional Comum Curricular vem sendo amplamente debatida, com a capacidade de contribuição de professores, especialistas e da sociedade civil. A Base Nacional Comum Curricular tem como objetivo:

- a) coibir a doutrinação ideológica que ocorre na maior parte das escolas brasileiras, uma vez que cria uma Base obrigatória a ser ministrada pelo professor.
- b) engessar o trabalho do professor, buscando mecanismos de controle de conteúdo e metodologias de ensino.
- c) definir conteúdos essenciais a todos os estudantes brasileiros, impedindo o professor de ministrar conteúdos que não constem na Base.
- d) definir conhecimentos essenciais aos quais todos os estudantes têm direito a ter acesso e se apropriar.
- e) criar uma base de conteúdos essenciais ao povo brasileiro, com objetivo de homogeneizar a cultura do país, diminuindo a desigualdade regional.

5. As Diretrizes Curriculares Nacionais, tal como o inscrito no documento Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica do Ministério da Educação, são diretrizes que estabelecem a base nacional comum da Educação, definindo orientações sobre

- a) organização, articulação, desenvolvimento e avaliação das propostas pedagógicas de todas as redes de ensino brasileiras.
- b) organização, articulação e avaliação dos programas de expansão da escolarização das redes públicas de ensino brasileiras.
- c) organização, atualização, acompanhamento e a avaliação do desempenho docente de todas as redes de ensino brasileiras.
- d) organização, atualização, reestruturação e a avaliação da rede privada de ensino brasileira.
- e) organização, avaliação e acompanhamento do desempenho acadêmico-profissional dos egressos das redes públicas de ensino.

6. Qual das seguintes alternativas expressa uma definição crítica acerca da atual política de construção de uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) encaminhada pelo Ministério da Educação?

- a) Trata-se de uma proposta de unificação dos esforços de toda a rede pública de educação básica, para que a educação escolar tenha a mesma qualidade de norte a sul do país.
- b) Trata-se de uma proposta de organização da educação básica, já que a mesma não conta com nenhuma diretriz ou parâmetro curricular nacional que oriente os professores e que garanta que os alunos das diferentes regiões do país tenham acesso aos mesmos conhecimentos.

**Questões Concurso Pedagogia. Acesse:**

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

c) Trata-se de uma proposta de reformulação da educação básica em todo o país, que consiste em padronizar 60% dos conteúdos a serem lecionados, a qual beneficiará, em grande medida, os grupos empresariais responsáveis pela confecção de materiais didáticos a serem distribuídos às escolas de todo o país.

d) Não se trata de uma padronização dos conteúdos da educação básica, pois a Base Comum refere-se apenas a 60% dos conteúdos a serem trabalhados, deixando os sistemas de ensino livres para escolher os demais 40%

e) Trata-se de uma política que garante maior autonomia aos docentes sobre os conteúdos a serem lecionados, uma vez que define previamente a maior parte dos conteúdos de cada área de ensino e estes devem somente aplicá-los em suas aulas.

7. Não é correto o que se afirma na alternativa:

a) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na educação básica. Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

b) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

c) Serão recursos públicos destinados à educação os originários de: receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios; receita de transferências constitucionais e outras transferências; receita do salário-educação e de outras contribuições sociais; receita de incentivos fiscais; outros recursos previstos em lei.

d) Para efeito de cumprimento de exigências curriculares do ensino médio, os sistemas de ensino poderão reconhecer, mediante regulamentação própria, conhecimentos, saberes, habilidades e competências, mediante diferentes formas de comprovação, como: demonstração prática; experiência de trabalho supervisionado ou outra experiência adquirida fora do ambiente escolar; atividades de educação técnica oferecidas em outras instituições de ensino; cursos oferecidos por centros ou programas ocupacionais; estudos realizados em instituições de ensino nacionais ou estrangeiras; e educação a distância ou educação presencial mediada por tecnologias.

8. Leia as afirmações sobre línguas de sinais e assinale a alternativa verdadeira:

(i) “Para os usuários de línguas de sinais, as expressões faciais têm duas funções distintas: expressar emoções e marcar estruturas gramaticais específicas, servindo para distinguir funções linguísticas, uma característica única das línguas de modalidade visual-espacial.”

(ii) “As línguas de sinais apresentam palavras em que não há relação direta entre a forma e o significado.”

(iii) “As línguas de sinais não são restringidas por regras.”

(iv) “As línguas de sinais também apresentam o nível da forma e o nível do significado. Por exemplo, as configurações por si só não apresentam significado, mas ao serem combinadas formam sinais que significam alguma coisa.”

a) Não é correto o que está posto no item (i).

**Questões Concurso Pedagogia. Acesse:**

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- b) Não é correto o que está posto no item (ii).
- c) Não é correto o que está posto no item (iii).
- d) Não é correto o que está posto no item (iv).

9. Não é correto o que se afirma na alternativa de acordo com as novas mudanças na LDB:

- a) No currículo do ensino fundamental, será ofertada a língua inglesa a partir do sexto ano.
- b) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação infantil.
- c) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação infantil.
- d) O ensino de língua portuguesa e matemática não serão obrigatórios no último ano do ensino médio.

10. É correto acordo com as novas mudanças na LDB o que está escrito na alternativa:

- a) Os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência a Base Nacional Comum Curricular
- b) Os currículos de ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa.
- c) A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a mil e duzentas horas da carga horária total do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.
- d) No currículo do ensino fundamental, será ofertada a língua inglesa a partir do sexto ano.

**Questões Concurso Pedagogia. Acesse:**

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>