

Simulado Para Concurso

Assunto: **Leitura e Escrita**

1. Letramento é palavra e conceito recentes, introduzidos na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas. Seu surgimento pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da:

- a) leitura e escrita.
- b) leitura e tradução.
- c) matemática e tecnologia.
- d) educação e política.
- e) ciência e didática.

2. A perspectiva histórico-cultural de Vigotski levou-o a considerar que a linguagem é um instrumento psicológico que age de forma mediada no estágio precoce do pensamento (a atividade prática).

Para o referido autor o resultado desse caráter mediado é:

- a) A linguagem escrita.
- b) A linguagem gestual.
- c) A escrita espontânea.
- d) O pensamento verbal.
- e) A leitura convencional.

3. A Declaração Mundial sobre Educação para Todos destaca que toda pessoa, criança, adolescente ou adulto deve poder beneficiar-se de uma formação concebida para responder às suas necessidades educativas fundamentais. Essas necessidades compreendem tanto os instrumentos de aprendizagens essenciais, como conteúdos educativos, dos quais o ser humano tem necessidade para viver e trabalhar com dignidade, participar plenamente do desenvolvimento, melhorar a qualidade de sua existência, tomar decisões de forma esclarecida e continuar a aprender.

Os instrumentos de aprendizagens essenciais são

- a) conceitos, atitudes, valores éticos e linguagem escrita.
- b) valores éticos, leitura e escrita

Questões Concurso Pedagogia. Acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- c) matemática, ciências e linguagem escrita
- d) leitura, escrita, expressão oral, cálculo, resolução de problemas.
- e) conceitos, ética e atitudes.

4. A escola tem que enfrentar os desafios para transformar o ensino da leitura e da escrita, de modo a formar praticantes da leitura e da escrita, segundo Lerner (2002).

A autora refere-se à formação de leitores que

- a) sejam capazes de ler um texto selecionado por alguém de seu convívio, em casa ou em outros ambientes, nos quais têm a oportunidade de estabelecer contatos sociais.
- b) saibam escolher o material escrito adequado para buscar a solução de seus problemas e sejam desejosos de embrenhar-se em outros mundos possíveis, por meio da literatura.
- c) leiam fluentemente textos indicados pela professora, em sala de aula, mostrando compreensão por meio de respostas corretas às questões formuladas sobre o texto que leram.
- d) se mostrem capazes de se apresentar em festas escolares lendo o texto que lhes foi destinado, de forma expressiva.
- e) se mostrem interessados pelas atividades de sala de aula, demonstrando domínio da leitura de diferentes tipos de textos, nas diversas disciplinas.

5. “Entre as tendências que definem a alfabetização, uma delas atribui a esse processo um significado muito amplo negando-lhe, assim, sua especificidade, com reflexos indesejáveis na caracterização de sua natureza, na configuração das habilidades básicas de leitura e escrita, na definição da competência de alfabetizar”. Com esta afirmação, o autor quer defender o processo de alfabetização em seu sentido próprio, específico, qual seja:

- a) desenvolvimento total da língua (oral e escrita).
- b) desenvolvimento e apropriação da leitura de mundo juntamente com o desenvolvimento da língua escrita.
- c) aquisição da língua materna, num processo nunca terminado.
- d) processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e de escrita.

6. As opções a seguir apresentam eixos necessários para a aquisição da língua escrita, à exceção de uma. Assinale-a.

- a) Compreensão e valorização da cultura escrita
- b) Acesso somente a textos curtos e simples
- c) Produção de textos escritos
- d) Desenvolvimento da oralidade
- e) Leitura

7. Com relação ao desenvolvimento da escrita, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Ao atingir a escrita alfabética, a criança já está alfabetizada e domina as questões ortográficas.
- b) A criança no início do desenvolvimento não considera as palavras com menos de três caracteres, nem os artigos.

Questões Concurso Pedagogia. Acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

c) Na hora da leitura é importante que o professor indique a direção de onde está começando e terminando a frase.

d) A entonação vai ajudar a criança criar hipótese, é a partir da sua maturação que ela vai desenvolver a identificação das palavras sem imagens.

8. Todas as alternativas abaixo estão relacionadas ao significado do letramento, EXCETO:

a) Ênfase na codificação das letras;

b) Práticas sociais de leitura e de escrita;

c) Desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da escrita e da leitura em práticas sociais;

d) Interação intensa e diversificada da criança com práticas e materiais reais de leitura;

e) Identificação e uso adequado das diferentes funções da escrita e dos diferentes portadores de texto.

9. Para que a turma de Educação Infantil se desenvolva plenamente, é preciso que façam parte do planejamento:

a) atividades com livros didáticos.

b) a escrita e as operações com números.

c) avaliação diária dos conteúdos aplicados.

d) movimento seguido de atividades com livros didáticos.

e) movimento, arte, leitura e escrita.

10. A instituição de um canto de leitura em uma sala de educação infantil é interessante por propiciar

a) condições ideais de concentração para a leitura individual.

b) apropriação da organização dos livros em bibliotecas.

c) interação entre crianças com diferentes habilidades de leitura.

d) prática da leitura corrente e em voz alta.

e) primeiro contato com a escrita e seus registros.

Sugestão de estudo para o conteúdo Escrita e leitura:

<http://www.avm.edu.br/monopdf/6/ADRIANA%20CASSIANO%20FREIRE.pdf>

Questões Concurso Pedagogia. Acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>