

Material Para Concurso

Assunto: **Simulado 3 sobre LDB**

QUESTÃO 1

Os conteúdos que compõe o Currículo da educação básica devem ser dinâmicos, porém fundamentados em diretrizes muito bem definidas, conforme consta na LDB:

I. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;

II. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;

III. orientação para o trabalho;

IV. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Com relação às diretrizes apontadas, pode-se afirmar que estão corretos os itens

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 2

. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei no 9.394/96) deslocou o foco do ensino para a aprendizagem. Ou seja, o

trabalho desenvolvido pela escola passou a ser pautado a partir do que os alunos devem aprender e não mais nos métodos de ensino.

O fator que motivou essa nova opção conceitual e metodológica foi

- A) o baixo grau de formação dos professores em exercício.
- B) a dificuldade de coordenar e avaliar os processos de ensino.
- C) a maior facilidade em trabalhar com o desenvolvimento de aprendizagens do que com os processos de ensino.
- D) a heterogeneidade do grupo de professores que atua no País.
- E) a necessidade de incorporar no currículo a heterogeneidade presente na sociedade brasileira.

QUESTÃO 3

A avaliação tem sido um tema constante nos debates sobre educação, em especial sobre sucesso e fracasso escolar. Nesse sentido, as mudanças na legislação brasileira sobre educação vêm refletindo esses debates, como demonstra a determinação sobre avaliação estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases, Lei Federal no 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Essa Lei preconiza ter a avaliação do rendimento escolar

Centenas de Simulados e Materiais de Estudo, Acesse

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

A) caráter classificatório, objetivando apontar os alunos que estejam mais propensos ao fracasso escolar.

B) propriedade formativa, possibilitando que os alunos se apropriem dos valores normativos implícitos à avaliação.

C) foco nas necessidades econômicas e sociais dos alunos, visando à sua futura inserção no mundo do trabalho.

D) prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, visando à percepção contínua do desempenho dos alunos.

E) prioridade no domínio momentâneo dos conteúdos programáticos, evitando que os alunos tenham desempenho insatisfatório.

QUESTÃO 4

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) estabelece., no artigo 26 e parágrafos, normas para os currículos do ensino fundamenta e médio no território nacional. Assinale a alternativa que corresponde ao disposto na referida lei sobre a composição do currículo.

a)Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser completada em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelo que requer o mundo do trabalho.

b)Os currículos devem abranger obrigatoriamente o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e do natural e da realidade social e política, respectivamente da republica federativa do Brasil observado, na educação infantil, o disposto no artigo 31, no ensino fundamental. O disposto no artigo 32, e no ensino médio, o disposto no artigo 36.

c)O ensino da arte será componente obrigatório unicamente no ensino fundamental e médio de modo a proporcionar o desenvolvimento cultural dos alunos nessa faixa etária.

d)A educação Física é componente curricular obrigatório na educação básica, sendo dispensados de sua prática todos os alunos do curso noturno.

e)O ensino da musica é conteúdo obrigatório para os dois primeiros níveis da educação básica: a educação infantil e o ensino fundamental regular diurno e noturno

QUESTÃO 5

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº. 9394/1996, analise.

I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

II. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

III. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

IV. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

As alternativas anteriores referem-se a incumbência do

A) docente.

B) estabelecimento de ensino.

C) supervisor pedagógico.

D) orientador educacional.

E) diretor escolar.

QUESTÃO 6

. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a classificação em qualquer série ou etapa da educação básica, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.

Centenas de Simulados e Materiais de Estudo, Acesse

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.

3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação

do respectivo sistema de ensino.

4. Somente mediante a aplicação de exame nacional definido pelo Ministério da Educação.

5. Para todos aqueles com média na Provinha Brasil e Prova Brasil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- C) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- D) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- E) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 7

O artigo 32 da Lei 9.394/96 estabelece que o ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes, e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social,

V. Participação nas decisões dos processos escolares que definem as suas ações como membro participativo da vida escolar.

Estão corretas as afirmativas:

- A) II; II e V
- B) II e III
- C) I; IV e V
- D) I; II; III e IV
- E) I; II; III; IV e V

QUESTÃO 8

O texto do artigo 11 da LDBN define que os Municípios devem se incumbir de algumas metas prioritárias:

- I. Garantir o cumprimento dos dias letivos e horas-aulas estabelecidos no plano municipal;
- II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- III. Baixar normas complementares para seu sistema de ensino;
- IV. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- V. Assessorar e Administrar recursos materiais e financeiros das escolas e definir orçamentos de manutenção

Estão corretas as afirmativas:

- A) II; III e IV
- B) II e III
- C) I; IV e V
- D) I; II; III e IV
- E) I; II; III; IV e V

QUESTÃO 9

Centenas de Simulados e Materiais de Estudo, Acesse

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

A avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental é definida na LBDN pelo texto do artigo 24, que afirma que ela deverá ser organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. Possibilidade de estudos apenas no final dos ciclos

II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;

III. Progressão automática de acordo com as determinações do ciclo II;

IV. Aproveitamento de estudos concluído com êxito;

V. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem

disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Estão corretas as afirmativas:

A) II; III e IV

B) II e III

C) I; IV e V

D) I; II; III e IV

E) II; IV e V

QUESTÃO 10

Na LDB, todo o capítulo III do título V se ocupa da educação básica, começando pelas “Disposições gerais”, comuns aos ensinos fundamental e médio. A opção das escolas se organizarem em séries anuais ou períodos semestrais, em ciclos, por alternância de período de estudos, por grupos não-seriados, e até por formas diversas das listadas na lei (artigo 23) significa uma abertura assegurada às redes e instituições de ensino, desde que observadas as normas curriculares e os demais dispositivos da legislação.

A) Os ciclos trazem como principio a ideia de que todos os alunos são capazes de aprender,

que têm ritmos próprios de aprendizagem e que seus processos de aprendizagem não devem ser interrompidos ano a ano.

B) Para a uma gestão democrática do ensino, que possibilite que todos passem para as séries seguintes sem reprovação.

C) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.

D) Permite aos docentes o pluralismo das idéias e concepções pedagógicas para trabalhar nos ciclos.

E) Os ciclos trazem como principio a idéia de que todos os alunos são capazes de aprender, mas nem todos aprender e devem ser reprovados.

Centenas de Simulados e Materiais de Estudo, Acesse

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>