

Material Para Concurso

Estudo sobre Planejamento (Parte 1)

Assunto: **Planejamento Educacional**

Planejamento educacional ou de um sistema educacional:

- ✓ Consiste na tomada de decisões sobre a educação no conjunto do desenvolvimento geral do país.
- ✓ A elaboração desse tipo de planejamento requer a proposição de objetivos a longo prazo que definam uma política da educação.
- ✓ É feito a nível sistêmico, isto é, a nível nacional, estadual, municipal.
- ✓ Consiste no processo de análise reflexão das várias facetas de um sistema educacional para delimitar suas dificuldades e prever alternativas de solução. Envolve a definição de prioridades e metas para o aperfeiçoamento do sistema educacional, o estabelecimento de formas de atuação e cálculos dos custos necessários à realização das metas.
- ✓ O planejamento de um sistema educacional reflete a política de educação adotada.
- ✓ Tem como pressupostos básicos o delineamento da filosofia da educação do país, evidenciando o valor da pessoa e da escola na sociedade e a aplicação da análise sistêmica e racional ao processo de desenvolvimento da educação, buscando torna-lo mais eficiente e passível de responder com maior precisão às necessidades e objetivos da sociedade.

São exemplos de objetivos do planejamento educacional:

Centenas de Simulados e Materiais de Estudo, Acesse
<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- ✓ Relacionar o desenvolvimento do sistema educacional como o desenvolvimento econômico, social, político e cultural do país, em geral e de cada comunidade, em particular.
- ✓ Estabelecer as condições necessárias para o aperfeiçoamento dos fatores que influenciam diretamente sobre a eficiência do sistema educacional (estrutura, administração, financiamento, pessoal, conteúdo, procedimentos e instrumentos).

São exemplos de requisitos do planejamento educacional:

- ✓ Aplicação do método científico na investigação da realidade educativa, cultural, social e econômico do país.
- ✓ Coordenação dos serviços de educação e destes com os demais serviços do estado em todos os níveis da administração pública.
- ✓ Avaliação periódica dos planos e adaptação constante deste às novas necessidades e circunstâncias.

Simulado

1. Acerca de planejamento educacional, assinale a opção correta.

a) Qualquer planejamento de atividades educativas deve apresentar três fases: estabelecimento dos objetivos, previsão dos conteúdos a serem desenvolvidos e previsão das formas de avaliação.

b) A elaboração do projeto político pedagógico é obrigatória para todo estabelecimento de ensino e, de acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — Lei n.º 9.394/1996 —, deve contemplar todas as fases do planejamento educacional.

c) A sondagem de aptidões do educando, ou a diagnose das potencialidades e limitações das habilidades dos alunos, deve ser contemplada no plano de aula, a fim de que as atividades a serem desenvolvidas venham a criar oportunidades de desenvolvimento das aptidões e habilidades dos discentes.

d) De acordo com a Lei n.º 9.394/1996, o planejamento das atividades didáticas a serem desenvolvidas é uma das atribuições dos docentes e deve contemplar todas as fases do planejamento educacional.

2. De acordo com Lopes (1993), são características do planejamento educacional participativo e transformador, EXCETO:

a) A ação de planejar implica a participação ativa de todos os elementos envolvidos no processo de ensino, preservando-se a divisão do trabalho pedagógico.

Centenas de Simulados e Materiais de Estudo, Acesse

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- b) Um planejamento exige uma postura docente comprometida, não só com o pedagógico, mas também com o social, pois planejar não é uma atividade neutra.
- c) O planejamento deve priorizar a busca da unidade entre teoria e prática e estar voltado para atingir o fim mais amplo da educação.
- d) O planejamento deve partir da realidade concreta (aluno, escola, contexto social) e a ela retornar numa ação dialética.

3. Sobre o planejamento educacional participativo, elaborado na perspectiva das teorias críticas, é correto afirmar:

- a) Parte de uma leitura crítica do mundo, revelando contradições sociais, práticas de exclusão e de injustiça presentes em nossa realidade. Não possui caráter meramente técnico e instrumental.
- b) Traz consigo duas dimensões fundamentais: o trabalho individual e o compromisso com a transformação social. Concebe e realiza o planejamento dentro de um modelo de decisão unificado e homogeneizador.
- c) Procura definir a direção a ser seguida por determinada organização, especialmente no que se refere ao âmbito da atuação técnica, às macropolíticas e às políticas funcionais, à filosofia de atuação, aos macro-objetivos e aos objetivos funcionais.
- d) Visa ao atendimento do controle técnico dos fatores e das variáveis que interferem no alcance dos objetivos e resultados almejados pelo poder público.

4. Na concepção participativa do planejamento educacional, o professor de Educação Física deve tomar como referência

- a) o histórico das práticas corporais e sua relação com as características dos alunos.
- b) as características dos alunos e suas fases de desenvolvimento.
- c) os pressupostos educacionais da escola expressos no projeto político-pedagógico.
- d) a cultura corporal historicamente construída e reconstruída.
- e) a opinião dos alunos na definição dos conteúdos e métodos de ensino.

5. Com relação à distinção entre planejamento e plano escolar, julgue o item subsequente.

O planejamento educacional é um processo contínuo que estabelece metas e diretrizes, haja vista a situação educacional presente e as possibilidades futuras.

Certo

Errado

6. Julgue o item seguinte, acerca de planejamento educacional.

O planejamento educacional, realizado nas esferas nacional, estadual e municipal, é um processo contínuo, em que se incorporam as políticas educacionais para que se possa, com o desenvolvimento da educação, atender tanto as necessidades da sociedade quanto as do indivíduo.

Certo

Errado

7. O planejamento educacional representa um processo imprescindível em todos os setores da atividade educacional. É uma decorrência das condições associadas à complexidade da educação e da necessidade de sua organização, assim como da

Centenas de Simulados e Materiais de Estudo, Acesse

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

intenção de promover mudanças e de produção de novas situações, de forma significativa no processo educacional. Nesse sentido, o planejamento constitui:

- a) um método de administração para o enfrentamento organizado dos desafios que demandam a intervenção humana nas atividades da organização escolar.
- b) uma visão de cada gestor sobre a natureza da educação, da gestão escolar e das possibilidades de intervenção na organização escolar.
- c) uma técnica realizada cotidianamente para previsão e orientação das ações a serem realizadas e para o monitoramento da conduta dos alunos, de modo formal.
- d) uma ação no contexto educacional que desconsidera a importância do projeto político-pedagógico para a qualidade do ensino, já que este tem uma finalidade burocrática.

8. Julgue o item que se segue, a respeito do planejamento em orientação educacional e do projeto político-pedagógico.

Tomada de decisão é o elemento mais importante no cumprimento dos objetivos do planejamento.

Certo

Errado

9. Julgue o item que se segue, a respeito do planejamento em orientação educacional e do projeto político-pedagógico.

O processo de planejamento caracteriza-se por ser uma técnica metodológica desvinculada das competências e do compromisso político.

Certo

Errado

10. Como características essenciais do planejamento educacional brasileiro em diversos momentos históricos, destacam-se a descontinuidade das ações governamentais e a redução das ações de planejamento à elaboração e execução de orçamentos.

Certo

Errado

Gabarito:

1.C; 2.A; 3.A; 4.C; 5.C; 6.C; 7.A; 8.E; 9.E; 10.E