

Estudo Para Concurso Professor

Tema: Avaliação (Parte 2)

Objetivo: Dominar assuntos relacionados a Avaliação para responder questões de concurso com êxito.

Tempo de estudo: 20 a 30 min

Avaliação Somativa

O que é?

- ✓ É uma modalidade avaliativa pontual que ocorre ao fim de um processo educacional (ano, semestre, bimestre, ciclo, curso etc.).
- ✓ Atém-se à determinação do grau de domínio de alguns objetivos pré-estabelecidos propondo-se a realizar um balanço somatório de uma ou várias sequências de um trabalho de formação.
- ✓ É também chamada de avaliação das aprendizagens.

Quais são seus objetivos?

- ✓ A avaliação somativa está preocupada com os resultados das aprendizagens.
- ✓ Ela pretende, assim, fazer um balanço somatório de uma ou várias sequências do trabalho de formação.
- ✓ Essa modalidade avaliativa sintetiza as aprendizagens dos alunos tendo por base critérios gerais.

Quais são as suas características?

- ✓ Sua principal característica é a capacidade de além de informar, situar e classificar o avaliado, tendo a perspectiva de conclusão em evidência, pois acontece no final de um processo educacional.

Para que servem os seus resultados?

- ✓ A avaliação somativa fornece informações sintetizadas que se destinam ao registro e à publicação do que parece ter sido assimilado pelos alunos. Ou seja, seus resultados servem para verificar, classificar, situar, informar e certificar.

Simulado Avaliação Somativa

1.No currículo tradicional, a avaliação mais valorizada é a:

- a) comportamental.
- b) somativa.
- c) progressiva.
- d) diagnóstica.
- e) processual.

2. A avaliação somativa tem caráter seletivo, competitivo, autoritário e classificatório

Certo () Errado ()

3. Quando o professor associa sua prática de avaliativa ao desenvolvimento do estudante, é CORRETO afirmar que avaliação tem a função, predominantemente.

- a) Somativa
- b) Quantitativa
- c) Formativa
- d) Diagnóstica
- e) Nenhuma opção correta.

4.É um tipo de avaliação que tem por função básica a classificação dos alunos, sendo realizada no final de um curso ou unidade de ensino, classificando os alunos de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos.

O texto acima descreve uma:

- a) Avaliação formativa.
- b) Avaliação Somativa.
- c) Avaliação diagnostica.
- d) Avaliação personalizada.

5.Conforme as Indagações sobre o Currículo Caderno V, quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de avaliação formativa e quando ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de:

- a) avaliação formativa.
- b) avaliação classificatória.
- c) avaliação somativa.
- d) avaliação diagnóstica.

6.A avaliação somativa, focada nos resultados de um programa educacional, não contempla os recursos utilizados para alcançá-los.

Certo () Errado ()

7.A avaliação da escola é chamada de avaliação:

- a) Formativa, cujo foco são os percursos de aprendizagens.
- b) Somativa, cujo resultado refere-se aos indicadores obtidos.
- c) Diagnóstica, cujo propósito é verificar os conhecimentos prévios.
- d) Institucional, cujo apoio é o projeto político-pedagógico da escola.
- e) Mediadora, cuja intenção é mediar os processos.

8. Numa turma do 3º ano do ensino fundamental, a professora acompanha a aprendizagem dos alunos, notificando o que eles já sabem e do que precisam aprender naquele nível de ensino para melhor intervir e favorecer a aprendizagem dos seus alunos. Dessa forma, ela está realizando intervenções pedagógicas com vistas a realizar o processo de avaliação na perspectiva

- a) somativa e reguladora.
- b) diagnóstica e somativa
- c) reguladora e somativa.
- d) diagnóstica e formativa.
- e) formativa e seletiva.

9. Quanto aos instrumentos e aos objetivos da avaliação, julgue o item subsequente.

Os resultados da avaliação somativa configuram importantes instrumentos de avaliação da instituição educacional, visto que podem nortear decisões de política educacional, de formação docente e de inovações metodológicas, que contribuam para melhorar a qualidade do ensino.

Certo () Errado ()

10.No modelo de avaliação somativa, não se adota o procedimento de premiação ou punição; ao contrário, enfatiza-se o respeito aos ritmos diferentes de cada aluno no processo de aprendizagem.

Certo () Errado ()

- 1.B
- 2.C
- 3.C
- 4.B
- 5.C
- 6.C
- 7.D
- 8.D
- 9.C
- 10.E