

MATERIAIS PARA CONCURSO PROFESSOR

Simulado Didática

1. São precursores da Didática:

- a) João Amos Comênio, São Tomás de Aquino, Jean-Jacques Rousseau e Johann Friedrich Herbart.
- b) São Tomás de Aquino, Jean-Jacques Rousseau, Lev Vigotsky, Jean Piaget, Henry Wallon e Herbart.
- c) João Mós Comênio, São Tomás Agostinho, Jean-Jacques Rousseau e Johann Friedrich Herbart.
- d) São Tomás de Aquino, Jean-Jacques Rousseau, Johann Friedrich Herbart e Levi Amos Comênio.

2. São elementos estruturantes da Didática:

- a) objetivos, conteúdos, tecnicismos, políticas de ensino, recursos e avaliação.
- b) objetivos, políticas de ensino, tecnicismos, recursos, relação professor-aluno.
- c) objetivos, conteúdos, metodologia, recursos, relação professor-aluno, avaliação.
- d) objetivos, métodos de pesquisa, conteúdos, programas, políticas educacionais.

3. É característica da didática ativa:

- a) não dar considerável importância aos métodos e técnicas de ensino.
- b) não utilizar em sua prática o método científico de descoberta de conhecimento.
- c) ser a direção do ensino, a sistematização e o controle do processo de aprendizagem.
- d) valorizar mais os processos de aprendizagem do que os conhecimentos sistematizados.
- e) considerar o aluno coadjuvante da aprendizagem.

4. É característica da didática ativa:

- a) não dar considerável importância aos métodos e técnicas de ensino.
- b) não utilizar em sua prática o método científico de descoberta de conhecimento.
- c) ser a direção do ensino, a sistematização e o controle do processo de aprendizagem.
- d) valorizar mais os processos de aprendizagem do que os conhecimentos sistematizados.
- e) considerar o aluno coadjuvante da aprendizagem.

5. Em relação à Didática, é incorreto afirmar que

- a) contribui para transformar a prática pedagógica da escola, ao desenvolver a compreensão articulada entre os conteúdos a serem ensinados e as práticas sociais.

Centenas de Simulados e muito material para Concurso Professor:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- b) não compete refletir acerca dos objetivos sócio-políticos e pedagógicos, ao selecionar os conteúdos e métodos de ensino.
- c) realiza-se por meio de ação consciente, intencional e planejada, no processo de formação humana, estabelecendo-se objetivos e critérios socialmente determinados.
- d) sua finalidade é converter objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos.

6. Na organização do trabalho pedagógico, o conjunto de atividades ligadas entre si e planejadas para ensinar um conteúdo etapa por etapa, de forma gradual, de acordo com objetivos de aprendizagem é denominado:

- a) Contrato pedagógico.
- b) Projetos de intervenção.
- c) Atividades interativas.
- d) Sequência didática.
- e) Transposição didática.

7. Para a elaboração de unidades didáticas de qualidade, é necessário:

- a) diagnóstico prévio, seleção do tópico a pesquisar, elaboração de um plano de pesquisa, recursos e materiais adequados, agrupamento dos alunos, organização espacial e temporal, papel do corpo docente, avaliação, redação e apresentação das conclusões finais do trabalho realizado.
- b) diagnóstico situacional, seleção do tópico a pesquisar, elaboração de um plano de pesquisa, recursos e materiais adequados, agrupamento dos alunos, organização da sala de aula, papel do corpo docente, avaliação, redação e apresentação das conclusões finais do trabalho realizado.
- c) diagnóstico primário, seleção do tópico já pesquisado, elaboração de um plano de pesquisa, recursos e materiais adequados, agrupamento dos alunos, papel do corpo docente, redação e apresentação das conclusões finais do trabalho realizado.
- d) diagnose da escola, seleção do tópico já pesquisado, recursos e materiais adequados, agrupamento dos alunos, organização espacial e temporal, papel para redação, avaliação, apresentação das conclusões finais do trabalho realizado.
- e) diagnose das características educacionais, seleção de informações preestabelecidas, recursos e materiais adequados, agrupamento dos alunos, organização do espaço da escola, papel do corpo docente, redação das conclusões finais do trabalho realizado.

8. Das alternativas abaixo, assinale a compatível com a didática.

- a) Didática relaciona-se com o estudo dos elementos substantivos ou nucleares do currículo.
- b) Didática é reconhecida como um espaço próprio no domínio científico da educação.
- c) Didática é caracterizada como um todo, organizada em função de propósitos e de saberes educativos.
- d) Didática é ligada ao estudo dos processos e práticas pedagógicas institucionalizadas.
- e) Didática está associada ao conteúdo, ao programa dos processos de formação.

9. Sobre a origem da Didática, assinale a correta:

Centenas de Simulados e muito material para Concurso Professor:
<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- a) Ela foi criada pelo padre Jesuíta São Tomás de Aquino (1225 – 1274) como a arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método universal capaz de orientar o trabalho docente.
- b) Ela foi criada pelo padre Escolástico Santo Agostinho (354-430) como arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método universal capaz de orientar o trabalho docente, originando a Ratio Studiorum.
- c) Ela foi criada pelo monge luterano Jean Amos Comenius (1592-1670) como arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método universal capaz de orientar o trabalho docente.
- d) Ela foi criada pelo monge Johann Friedrich Herbart (1776 - 1841) como arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método que particularizasse o ensino, atendendo à heterogeneidade.

10. A organização didática da aula, como ação colaborativa, pressupõe:

- a) Um processo de construção coletiva, que deve emergir de uma realidade local, sem deixar de refletir sobre o global.
- b) Uma reflexão sobre a própria prática pedagógica, que emerge de uma realidade concreta e a ela retorna com novas orientações.
- c) Um processo de previsão e organização da ação intencional, ou seja, antecipação das ações e atividades que vão ocorrer durante a aula, a fim de evitar a rotina e a improvisação.
- d) As alternativas "a", "b" e "c" estão corretas.
- e) apenas as alternativas "a" e "b" estão corretas.

GABARITO

- 1.A
- 2.C
- 3.D
- 4.D
- 5.B
- 6.D
- 7.A
- 8.A
- 9.C
- 10.D