

MATERIAIS PARA CONCURSO PROFESSOR

Simulado Papel do Educador

1.O papel do educador, em uma perspectiva sociointeracionista, pode ser definido como:

- a) apresentador.
- b) estruturador.
- c) mediador.
- d) organizador.

2.O Educador tem a função de EXCETO:

- a) Auxiliar a criança e o adolescente para lidar com sua história de vida, fortalecimento da auto-estima e construção da identidade.
- b) Acompanhar nos serviços de saúde, escola e outros serviços requeridos no cotidiano.
- c) Acompanhar cada criança a sua residência diariamente.
- d) Organizar o ambiente (espaço físico e atividades adequadas ao grau de desenvolvimento de cada criança ou adolescente).

3.De acordo com a perspectiva da Pedagogia Institucional, o papel do educador deve ser definido como:

- a) naturalizador.
- b) problematizador.
- c) disciplinador.
- d) formador.

4.Em seu texto A Prática Educativa: como ensinar, Antoni Zaballa defende que o papel ativo e protagonista do aluno não se contrapõe à necessidade de um papel também ativo do educador. Nessa perspectiva do autor, o papel ativo do educador se caracteriza quando:

- a)O professor supervaloriza o caráter reprodutivo do ensinamento com exercícios de repetição verbal.
- b)As relações interativas somente ocorrem em caráter diretivo: do professor para o aluno.
- c)O educador transfere os conteúdos aos alunos para que estes operem por si mesmos com a intenção de anular os saberes do senso comum.

Centenas de Simulados e muito material para Concurso Professor:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

d)O professor age de maneira que a natureza da intervenção pedagógica estabeleça os parâmetros em que se pode mover a atividade mental do aluno, passando por momentos sucessivos de equilíbrio, desequilíbrio e reequilíbrio.

5.O papel do educador corporativo está diretamente ligado à principal força da organização, que consiste no treinamento por áreas de atuação em cada departamento.

Certo

Errado

6.Quanto à postura dos educadores com relação ao trabalho da sexualidade na escola, assinale a alternativa INCORRETA.

a) Reconhecer como legítimas e lícitas, por parte das crianças e dos jovens, a busca do prazer e as curiosidades manifestas acerca da sexualidade, uma vez que fazem parte de seu processo de desenvolvimento.

b) Que se estabeleça uma relação de confiança entre alunos e professores.

c) A escola deve informar, problematizar e debater os diferentes tabus, preconceitos, crenças e atitudes existentes na sociedade.

d) O professor conduz e orienta o debate e emite opiniões pessoais.

e) Para a prevenção do abuso sexual, é igualmente importante o esclarecimento de que essas brincadeiras em grupo ou a dois são prejudiciais quando envolvem crianças ou jovens de idades muito diferentes, ou quando são realizadas entre adultos e crianças.

7.O ser humano desde que nasce entra em processo de aprendizagem e esta se manifesta em diferentes espaços e momentos. Nesse contexto, o pedagogo empresarial tem um papel cada vez mais significativo em função da influência da ação educativa que exerce no contexto empresarial. Sua intervenção educativa se caracteriza pela:

a) possibilidade de solução de problemas.

b) formulação de projetos; instalação de uma cultura institucional de formação continuada.

c) produção e difusão de conhecimento.

d) valorização de seu papel de educador.

e) todas as alternativas estão corretas.

8.Para Gadotti, o pensamento pedagógico brasileiro tem sido definido por duas tendências gerais: a liberal e a progressista. Os educadores e teóricos da educação progressista defendem:

a) o sistema educativo liberal-burguês reprodutor da divisão social do trabalho e da competição.

b) a liberdade de ensino e de pesquisa e os métodos novos baseados na natureza da criança.

c) uma educação moldada às necessidades da sociedade de mercado em que está inserida.

d) o envolvimento da escola na formação de um cidadão crítico e participante da mudança social.

e) o papel da escola restringido ao estritamente pedagógico e livre de qualquer intervenção do estado.

Centenas de Simulados e muito material para Concurso Professor:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

9. Cortella (1998) aponta três concepções básicas da relação entre escola e sociedade, uma dessas concepções gestada nos anos oitenta, o otimismo crítico, entende que a educação teria uma função conservadora e uma função inovadora ao mesmo tempo. Segundo o autor, nessa concepção, o educador é alguém que

- a) detém uma vocação e um dom.
- b) desenvolve uma atividade marcada pela neutralidade.
- c) é um agente da ideologia dominante.
- d) tem um papel político/pedagógico.
- e) tem um papel de adequar as pessoas ao modelo institucional.

10. Atualmente, estão muito presentes nas escolas as narrativas sobre alunos sem limites, hiperativos, agitados. Quando um aluno contesta uma regra escolar, é importante que o educador:

- a) mostre para ele quem manda na situação, exercendo o seu papel de autoridade e poder.
- b) encaminhe o aluno para o setor de psicologia, que é o responsável pela disciplina.
- c) ignore, pois atitudes assim são frequentes e não vale a pena o desgaste. Valorizar o fato pode fazer com que o aluno se sinta desafiado.
- d) explique a necessidade da regra, afinal, o exercício de autorregulação é necessário.
- e) faça o que o aluno está pedindo, mesmo contrariando a sua opinião, para não frustrá-lo.

gabarito 1-c 2-c 3-b 4-c 5-d 6-a 7-errado 8-e 9-errado 10-d