

Simulado Ovide Decroly

1. Kramer em “Com a Pré Escola nas mãos – Uma alternativa curricular para a Educação Infantil”, aborda o desenvolvimento psicológico e natural do desempenho da aprendizagem. Nessa perspectiva o livro trabalha com os pressupostos teóricos de autores como:

- a) L. Vygotsky, J. Piaget, Decroly e Froebel.
- b) E. Kant, J. Piaget, Decroly e Froebel.
- c) E. Kant, E. Durkheim, Decroly e Froebel.
- d) L. Vygotsky, J. Piaget, Decroly e E. Kant.

2. Segundo Lucas (2005), a visão de filantropia que marcou a origem das instituições educativas para crianças de 0 a 6 anos deixou fortes cicatrizes, visíveis até nossos dias. Para a autora, é necessário oportunizar conhecimentos aos profissionais que atuam nessa faixa etária, para que reflitam sobre a origem da educação infantil a fim de se corrigir essa visão distorcida, mostrando que além de cuidar da criança é necessário educá-la e estimulá-la em seus aspectos cognitivos, afetivos, físicos e sociais. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE, de acordo com Lucas, alguns autores que marcaram, na sua origem, o pensamento educacional como um todo e, em específico, a educação infantil.

- a) Montaigne, Libaneo, Rousseau, Pestalozzi, Froebel, Montessori, Decroly, Freinet.
- b) Montaigne, Comênio, Rousseau, Pestalozzi, Froebel, Montessori, Decroly, Freinet.
- c) Montaigne, Comênio, Piaget, Pestalozzi, Froebel, Montessori, Decroly, Sacristan.
- d) Montaigne, Comênio, Rousseau, Dewey, Piaget, Montessori, Decroly, Zabala.
- e) Montaigne, Zabala, Rousseau, Pestalozzi, Froebel, Montessori, Decroly, Sacristan.

3. Oliveira em “Educação Infantil: Fundamentos e métodos”, faz um panorama da educação infantil europeia no século XX, na qual cita o trabalho de _____, o que marca a chamada pedagogia experimental.

- a) Freinet e Comte e de Pestalozzi.
- b) Montessori e Decroly e de Jean Piaget.
- c) Comte e Freinet e de Pestalozzi.
- d) Comte e Montessori e de Freinet.

4. Na organização dos conhecimentos escolares, o enfoque globalizador tem suas raízes no pensamento educativo de Decroly, estando vinculado aos centros de interesses e à intenção de proporcionar aos alunos a possibilidade de compreender os conteúdos de ensino de forma global, mais totalizadora e contextualizada, não fragmentada. São propostas que se baseiam na ideia de integração dos conhecimentos, que consideram o contexto social, o mundo fora da escola e a realidade do aluno no desenvolvimento

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

curricular. A sequência de ensino/ aprendizagem no método de Kilpatrick, no qual as habilidades vinculadas ao saber fazer e ao saber resolver são o fio condutor do método, apresenta as seguintes fases:

- a) observação, associação e expressão. Observação define-se como conjunto de atividades que tem por finalidade colocar os alunos em contato direto com as coisas, os seres, os fatos e os acontecimentos. Esse objetivo é alcançado através da realização de exercício de comparação, cálculo, experimentação, expressão oral e escrita e desenho. O método está fundamentado na ideia de que, às pessoas, interessa satisfazer suas próprias necessidades naturais.
- b) motivação, explicação das perguntas ou problemas, respostas intuitivas ou hipóteses, determinação dos instrumentos para busca de informação, esboços das fontes de informação e planejamento da investigação, coleta de dados, conclusões, generalizações e expressão e comunicação. O objetivo central do método é formar crianças capazes de formular projetos, sistematizá-los, debatê-los, estabelecer relações, realizar experimentos, formular conclusões, tudo isso com o objetivo de contribuir para a formação de sujeitos críticos, responsáveis e instrumentalizados para intervir na realidade.
- c) escolha do tema, planejamento do desenvolvimento do tema, busca de informação, tratamento da informação, desenvolvimento dos diferentes tópicos do índice, elaboração do dossiê de síntese, avaliação e novas perspectivas. Busca-se responder à necessidade de organizar os conteúdos de forma globalizada; esse método propõe a criação de situações nas quais os alunos aprendem certos procedimentos que os ajudam a organizar, compreender e assimilar uma informação.
- d) exposição do tema gerador a ser pesquisado, apresentação das fontes de informação, desdobramento do tema em itens, organização dos agrupamentos dos alunos por item, pesquisa iconográfica, apresentação dos resultados e elaboração de um mapa conceitual. O trabalho com palavras-geradoras, na medida em que estas têm um significado real para as pessoas na sua relação com a vida, constitui uma contribuição para o conhecimento integrado.
- e) intenção, preparação, execução e avaliação. Na primeira fase, os alunos coordenados e dirigidos pelo professor debatem sobre os diferentes projetos propostos, escolhem o objeto ou a montagem que querem realizar e a maneira de se organizar, grupo/ classe, grupos reduzidos, individualmente; definem e esclarecem as características gerais do que querem fazer, assim como os objetivos que pretendem alcançar. Possibilita a atividade coletiva dos alunos, a vinculação da escola à vida real e favorece a concepção da realidade como fato problemático, que demanda a busca de soluções.

gabarito 1-a 2-b 3-b 4-e

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:
<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Material Completo Para Concurso Professor:

<http://www.simuladoprofessor.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/educacaofisica/>

Física:

Ciências: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/ciencias/>

Artes: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/artes/>

Geografia: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>

História: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

Inglês: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/ingles/>

Matemática: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/matematica/>

Português: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/portugues/>

Química: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/quimica/>

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>