

## Conhecendo a BNCC

### Competência 4: Comunicação

#### O que a BNCC diz

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

#### Esclarecendo a competência

Apona que, para se comunicar bem, crianças e jovens necessitam entender, analisar criticamente e saber se expressar utilizando uma variedade de linguagens e plataformas. Enfatiza a importância de que a comunicação ocorra por meio da escuta e do diálogo.

#### Áreas que mais contribuem para seu aprendizado

Linguagens e Ciências Humanas.

#### O que os alunos precisam desenvolver (até o fim do Fundamental)

- **Escuta:** necessitam ser capazes de ouvir outras pessoas com atenção, interesse e respeito por suas ideias e sentimentos.
- **Expressão:** expressar ideias, opiniões, emoções e sentimentos com clareza. Ser capaz de desenvolver aspectos retóricos de comunicação verbal.
- **Discussão:** apresentar ideias originais com clareza e as conectar com as colocações de outras pessoas para buscar o entendimento mútuo. Conseguir formular perguntas e respostas para avançar em discussões coletivas.
- **Multiletramento:** comunicar-se por meio de linguagens verbais, textuais, corporais, artísticas e científicas, utilizando plataformas multimídia analógicas e digitais.
- **Contextualização sociocultural do conhecimento:** compartilhar informações e construir coletivamente o conhecimento. Compreender e respeitar o contexto sociocultural em que os saberes são constituídos.

#### Como relacionar essa competência às habilidades para planejar aulas?

Aqui a conexão com Linguagens é óbvia. Todas as habilidades previstas nos componentes curriculares da área (Língua Portuguesa, Artes, Educação Física e Língua Inglesa) promovem o desenvolvimento da escrita, leitura, da expressão corporal e artística e podem ajudar o aluno a entender e **utilizar as várias linguagens, mídias e plataformas para se comunicar.**

Não dá para deixar a tecnologia de fora, pois às maneiras tradicionais de comunicação somam-se as do mundo digital: redes sociais, blog, youtube etc. Tudo isso já está na vida de crianças e jovens, cabe à escola qualificar o uso.

A competência abrange a **capacidade de escuta e diálogo** para promover entendimento mútuo. Por isso necessita estar em Ciências Humanas também.

#### Sugestão de Material Complementar de Estudo:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



## Curso Gratuito Conhecendo a BNCC

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Ao abordar os grandes conflitos históricos, por exemplo, o professor pode debater com os estudantes o quanto esses fatos estão relacionados com problemas de comunicação, da incapacidade de interagir e compreender o outro.

Mas, para além das discussões em aula, crianças e jovens necessitam exercer essa capacidade no cotidiano. Por isso, a promoção da escuta e do diálogo deve estar entre os princípios que regem a prática da escola.

### **Sugestão de Material Complementar de Estudo:**

<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

### **Sugestão de Material Complementar de Estudo:**

<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>