



Conhecendo a BNCC

Competência 7: Argumentação

O que a BNCC diz :

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

Esclarecendo a competência

Aqui o destaque é para a capacidade de construir argumentos, conclusões ou opiniões de maneira qualificada e de debater com respeito às colocações dos outros.

Ela inclui a consciência e a valorização da ética, dos direitos humanos e da sustentabilidade social e ambiental como referências essenciais no aprendizado dessa competência para orientar o posicionamento dos estudantes.

Áreas que mais contribuem para seu aprendizado:Todas.

O que os alunos precisam desenvolver (até o fim do Fundamental)

- **Afirmação argumentativa:** necessitam conseguir desenvolver opiniões e argumentos, com base em dados e evidências e por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis ao ouvinte.
- **Inferências:** devem ser capazes de fazer deduções e conclusões pertinentes, explicar seu significado e, quando possível, identificar limitações na argumentação de seus interlocutores com base em lacunas nas evidências.
- **Confronto de pontos de vistas:** debater e defender seus pontos de vista com firmeza e respeito, mesmo se forem divergentes dos de outras pessoas ou grupos. Ouvir e aprender com os outros.
- **Perspectiva global:** desenvolver conhecimento sobre causas e consequências de questões globais relevantes, como mudança climática, migração, pobreza e desigualdades.



Curso Gratuito Conhecendo a BNCC

<http://superpreparadocursos.com.br/>

- **Consciência socioambiental:** demonstrar uma firme valorização do respeito aos direitos humanos e ao meio ambiente para a sobrevivência da humanidade e do planeta e engajar-se no desenvolvimento de ações positivas para a promoção dos direitos humanos e da sustentabilidade social e ambiental.

Como relacionar essa competência às habilidades para planejar aulas?

Todos os componentes curriculares estão conectados com esta competência. Língua Portuguesa é fundamental para trabalhar a retórica e a construção da narrativa. Artes contribui para desinibir e romper as limitações pessoais, de timidez por exemplo, para se expressar em público. Afinal, mesmo o aluno que não é extrovertido precisará dessa habilidade para defender suas ideias e opiniões.

Ciências da Natureza colabora ao fazer o estudante compreender como utilizar as informações e evidências de investigações científicas para construir argumentos.

Matemática entra com o ensino da interpretação e uso de dados, gráficos e estatísticas para embasar a argumentação do aluno. A mesma lógica vale para Ciências Humanas, que conduz o estudante a usar dados e fatos sociais, históricos e geográficos na elaboração do **pensamento argumentativo**.

É necessário, contudo, que **a argumentação respeite a ética e os direitos humanos e socioambientais**. Por isso, a área de História contribui com o aprendizado sobre como a humanidade conquistou esses direitos e o porquê é importante conservá-los. Crianças e jovens devem ter essas referências para, ao debater, não se posicionarem contra elas.

Material sugerido no curso para resoluções de questões:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>