



Simulado Concurso Professor

Simulado 1 sobre LDB

QUESTÃO 1

Ainda, segundo a LDB, Lei n.º 9.394/96, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania, fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores,

- A) devendo organizar-se exclusivamente em séries anuais com base na idade.
- B) podendo organizar-se por forma diversa, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- C) sendo organizada com uma carga horária mínima anual de seiscentas horas.
- D) devendo ter um calendário escolar com no mínimo cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar.
- E) podendo adequar seu calendário escolar às peculiaridades locais, inclusive reduzindo o número de horas letivas previstas nesta Lei.

QUESTÃO 2

As Diretrizes Curriculares Nacionais foram fixadas pelo Conselho Nacional de Educação em atendimento ao que está prescrito na LDB como sendo incumbência da União “estabelecer, em colaboração com os Estados, Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e os seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum”. Assim, as Diretrizes Curriculares Nacionais

- A) são normas obrigatórias que orientam as escolas na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.

B) são referenciais curriculares elaborados pela União para garantir a qualidade da educação básica.

C) abrangem as orientações práticas de organização de conteúdos e formas de abordagem das matérias com os alunos.

D) correspondem à grade curricular a ser seguida pelas escolas públicas e particulares com a definição da base nacional comum.

E) definem a proposta pedagógica das escolas no que se refere ao reconhecimento da identidade pessoal de alunos da unidade escolar.

QUESTÃO 3

Segundo o Art. 11. da LDB, NÃO condiz com as incumbências dos municípios:

- A) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando- os às políticas e planos educacionais da União e dos estados.
- B) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- C) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- E) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta lei.

QUESTÃO 4

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial, na Educação Básica, se aplicam às escolas para a organização da educação de alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, em todas as suas etapas e modalidades. Essas diretrizes definem a educação especial como:

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes>



- A) um nível da educação escolar brasileira.
- B) uma etapa da educação básica.
- C) um desdobramento do ensino fundamental.
- D) uma forma de tratar as crianças com necessidades especiais.
- E) uma modalidade da educação escolar.

QUESTÃO 5

Em relação à oferta da Educação Básica à população do campo, a LDB 9394/96 determina em seu artigo 28 que os Sistemas de Ensino devem:

- A) Ofertar ensino profissionalizante que atenda aos interesses do desenvolvimento local.
- B) Organizar os conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às necessidades e interesses dos alunos do campo
- C) Criar no espaço rural uma escola modelo com os padrões urbanos para que não falte nada aos alunos do campo.
- D) Oferecer transporte escolar gratuito para o deslocamento das populações rurais para os centros urbanos.
- E) Oferecer meios de acesso do aluno rural ao Ensino Superior.

QUESTÃO 6

A LDB estabelece que a educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho e que o ensino público deve ser ministrado com base na gestão democrática. Assim, a democratização na escola passa, necessariamente,

- A) pelo envolvimento dos pais e responsáveis pelos alunos na realização de festas e comemorações, tendo em vista arrecadar recursos para as reformas necessárias.
- B) pela presença dos pais na escola para desenvolver trabalhos e atividades comunitárias.

C) pela eleição de diretores das unidades escolares pela comunidade escolar que faz a indicação em uma lista tríplice a ser analisada pela Secretaria da Educação.

D) pela participação dos segmentos representativos da comunidade escolar na ação de planejar, executar e avaliar o seu projeto político-pedagógico.

E) pela implantação da Associação de Pais e Mestres, cuja gestão deverá ser entregue à direção da unidade escolar para garantir a aplicação correta dos recursos.

QUESTÃO 7

A partir da composição proposta pela Lei Federal nº 9.394/96, a Educação de Jovens e Adultos passa a ser considerada:

- A) um nível da educação brasileira, excluída a educação infantil.
- B) uma etapa da educação básica, excluída a educação infantil.
- C) uma modalidade da educação básica, excluída a educação infantil.
- D) um nível do ensino fundamental.
- E) uma etapa do ensino médio.

QUESTÃO 8

É correto afirmar que, conforme o artigo 31 da LDBEN nº 9.394/1996, uma das regras comuns a organização da Educação Infantil, dentre outras é:

- a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- b) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas de 180 (cento e oitenta) dias letivos.
- c) Atendimento a criança de no mínimo 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.

Materiais para Concursos:



- d) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas.
- e) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

QUESTÃO 9

Um professor, na sua atividade de sala de aula, tem atitudes de apreço à tolerância e estabelece relações entre o conteúdo escolar, o trabalho e as práticas sociais. À luz do que estabelece a LDBEN (Lei n.º 9.394/96), pode-se afirmar que

- A) na sua ação, o docente desenvolve princípios do movimento de Educação para a Paz.
- B) o professor cumpre o estabelecido nos princípios regimentais das escolas públicas.
- C) essa ação docente é definida como ética e obrigatória na escola pública.
- D) a ação do professor é definida como de gestão democrática do ensino público.
- E) o professor, em suas aulas, observa princípios do ensino estabelecidos na lei.

QUESTÃO 10

De acordo com o artigo 32 da Lei n.º 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), com relação ao ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública, é correto afirmar que

- A) terá duração de 9 (nove) anos, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, e terá por objetivo a preparação para o mercado de trabalho.
- B) organizar-se-á, obrigatoriamente, em ciclos, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades que não seriam adquiridos por meio da organização por série.

C) será ministrado em língua portuguesa e terá os mesmos processos de aprendizagem, inclusive em comunidades indígenas.

D) utilizará, obrigatoriamente, progressão regular por série e adotará o regime de progressão continuada para os ensinos fundamental e médio.

E) será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.



GABARITO

- 1.B
- 2.A
- 3.E
- 4.E
- 5.B
- 6.D
- 7.C
- 8.E
- 9.E

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes>



Simulado Concurso Professor

Simulado 2 sobre LDB

QUESTÃO 1

No Brasil, entende-se que, a partir da LDBEN, a Educação tem uma concepção

A) restrita, porque embora direito de todos os cidadãos, limita-se a educação escolar àquela que se desenvolve predominantemente por meio das instituições públicas de ensino.

B) abrangente, porque inclui processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

C) restrita, porque não prevê que todas as instituições, públicas e particulares, tenham deveres, limitando as obrigações às ações das instituições organizadas pelo Estado para atender a todos os cidadãos.

D) ampla, porque embora sua oferta seja exclusiva do Estado, ela é extensiva a todos os cidadãos, sem discriminação.

(E) restrita, porque sua finalidade não é destinada à formação para o trabalho.

QUESTÃO 2

De acordo com a Lei n.º 9.394/96, artigo 24, inciso V, a verificação do rendimento escolar observará, dentre outros, o seguinte critério:

Avaliação e do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos sobre os e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

A) formativa ... somativa ... quantitativos ... qualitativos

B) diagnóstica ... cumulativa ... quantitativos ... qualitativos

C) contínua ... cumulativa ... qualitativos ... quantitativos

D) somativa ... formativa ... qualitativos ... quantitativos

E) contínua ... diagnóstica ... quantitativos ... qualitativos

QUESTÃO 3

Ao elaborar e cumprir o seu plano de trabalho, o professor deve

I. atender a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II. zelar pela aprendizagem do aluno;

III. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Dos itens relacionados, são incumbências dos docentes previstas na LDBEN o contido em

A) I, apenas.

B) II, apenas.

C) III, apenas

D) I e II, apenas.

E) I, II e III.

QUESTÃO 4

Assinale a opção que NÃO indica uma responsabilidade dos docentes, segundo o Art. 13, da LDB.

A) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula.

Materiais para Concursos:



B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

C) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

D) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

E) Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

QUESTÃO 5

A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. (LDBEN – art. 22) Quando a LDBEN trata da educação básica, está referindo-se

A) ao ensino fundamental.

B) à educação infantil e ao ensino fundamental.

C) ao ensino fundamental e ao ensino médio.

D) à educação infantil e aos ensinos fundamental e médio.

E) à educação infantil e aos ensinos de níveis fundamental, médio e superior.

QUESTÃO 6

. O ensino fundamental, com o advento da LDBEN, teve o regime seriado substituído pela organização em ciclos em várias partes do país. Isso ocorre porque a LDBEN (art. 23) apresenta diferentes possibilidades de organização da educação básica. De acordo com a lei, essa mudança deve ser implantada:

A) sempre que o processo de aprendizagem assim o recomendar.

B) porque o processo de avaliação é utilizado como instrumento de exclusão de alunos.

C) nos locais em que os índices de retenção afetarem a imagem do país no exterior.

D) para cumprir um acordo internacional assinado pelo Brasil.

E) para evitar maiores investimentos com a educação no país.

QUESTÃO 7

. O artigo 14 da LDB estabelece que cada sistema de ensino tem autonomia para a elaboração de normas próprias de gestão democrática. Refletindo sobre as peculiaridades e os princípios que as norteiam, é correto afirmar que

A) a escola elaborará e executará políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.

B) a participação dos profissionais da educação deve ser assegurada e incentivada na preparação do projeto pedagógico da escola, assim como a das comunidades escolar e local.

C) para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

D) a política nacional de educação, articulada aos diferentes níveis e sistemas, deverá exercer a função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

E) haverá autonomia na criação do seu quadro de pessoal docente, técnico e administrativo, assim como um plano de cargos e salários, atendidas as normas gerais pertinentes e os recursos disponíveis.

QUESTÃO 8

Em uma reunião na escola para discutir o seu Projeto Pedagógico, percebeu-se a resistência e a falta de envolvimento de alguns professores. Naquele momento, a diretora resolveu retomar com os docentes a importância da participação e



da construção coletiva, buscando a melhoria da qualidade de ensino, bem como de suas atribuições legais, entre elas:

I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

III. Zelar pela aprendizagem, higiene, saúde e educação dos alunos.

IV. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

V. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Com relação às atribuições previstas na LDB, estão corretos apenas os itens

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 9

Tanto a Constituição quanto a LDB definem que todas as crianças têm direito à educação, sendo o ensino fundamental um direito público subjetivo. Mesmo assim, atualmente é muito comum reclamações sobre o não atendimento a esse dispositivo constitucional. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

A) Quando há problemas de falta de vagas, sobretudo no ensino fundamental, o poder público é responsável, isentando tanto a rede municipal como a estadual.

B) O problema de escassez de vagas ocorre em regiões superlotadas e cabe à equipe gestora da escola, articular-se com a Secretaria da Educação para o atendimento da demanda. C) A maioria das escolas são pequenas e não comportam o número de crianças que querem matricular-se nos ensinos fundamental e médio.

D) O remanejamento entre escolas é uma alternativa possível para atender a demanda, mas a proximidade da residência do aluno é uma condição obrigatória.

E) A luta para que as crianças tenham acesso à escola é legítima e deve ser assumida pelos dirigentes escolares e não pela comunidade, familiares e políticos.

QUESTÃO 10

Consta na LDB, artigo 24, que a verificação do rendimento escolar na educação básica, níveis fundamental e médio, observará o seguinte critério:

A) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período.

B) obrigatoriedade de estudos de recuperação paralela e contínua, para todos os alunos, ao longo do período letivo.

C) possibilidade de avanço nas séries subsequentes, através de cursos oferecidos paralelamente pelas escolas profissionalizantes.

D) aproveitamento de estudos, desde o 1.º ano do ensino fundamental, com exceção dos alunos que se enquadram na condição de alunos especiais.

E) possibilidade de aceleração de estudos, através da progressão automática, para alunos com atraso escolar.



Gabarito:

1. B
2. C
3. E
4. A
5. D
6. A
7. B
8. D
9. B
10. A

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Simulado Concurso Professor

Simulado 3 sobre LDB

QUESTÃO 1

Os conteúdos que compõe o Currículo da educação básica devem ser dinâmicos, porém fundamentados em diretrizes muito bem definidas, conforme consta na LDB:

- I. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- II. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- III. orientação para o trabalho;
- IV. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Com relação às diretrizes apontadas, pode-se afirmar que estão corretos os itens

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 2

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei no 9.394/96) deslocou o foco do ensino para a aprendizagem. Ou seja, o trabalho desenvolvido pela escola passou a ser pautado a partir do que os alunos devem aprender e não mais nos métodos de ensino.

O fator que motivou essa nova opção conceitual e metodológica foi

- A) o baixo grau de formação dos professores em exercício.

B) a dificuldade de coordenar e avaliar os processos de ensino.

C) a maior facilidade em trabalhar com o desenvolvimento de aprendizagens do que com os processos de ensino.

D) a heterogeneidade do grupo de professores que atua no País.

E) a necessidade de incorporar no currículo a heterogeneidade presente na sociedade brasileira.

QUESTÃO 3

A avaliação tem sido um tema constante nos debates sobre educação, em especial sobre sucesso e fracasso escolar. Nesse sentido, as mudanças na legislação brasileira sobre educação vêm refletindo esses debates, como demonstra a determinação sobre avaliação estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases, Lei Federal no 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Essa Lei preconiza ter a avaliação do rendimento escolar

A) caráter classificatório, objetivando apontar os alunos que estejam mais propensos ao fracasso escolar.

B) propriedade formativa, possibilitando que os alunos se apropriem dos valores normativos implícitos à avaliação.

C) foco nas necessidades econômicas e sociais dos alunos, visando à sua futura inserção no mundo do trabalho.

D) prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, visando à percepção contínua do desempenho dos alunos.

Materiais para Concursos:



E) prioridade no domínio momentâneo dos conteúdos programáticos, evitando que os alunos tenham desempenho insatisfatório.

QUESTÃO 4

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) estabelece., no artigo 26 e parágrafos, normas para os currículos do ensino fundamenta e médio no território nacional. Assinale a alternativa que corresponde ao disposto na referida lei sobre a composição do currículo.

a) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser completada em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelo que requer o mundo do trabalho.

b) Os currículos devem abranger obrigatoriamente o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e do natural e da realidade social e política, respectivamente da republica federativa do Brasil observado, na educação infantil, o disposto no artigo 31, no ensino fundamental. O disposto no artigo 32, e no ensino médio, o disposto no artigo 36.

c) O ensino da arte será componente obrigatório unicamente no ensino fundamental e médio de modo a proporcionar o desenvolvimento cultural dos alunos nessa faixa etária.

d) A educação Física é componente curricular obrigatório na educação básica, sendo dispensados de sua prática todos os alunos do curso noturno.

e) O ensino da música é conteúdo obrigatório para os dois primeiros níveis da educação básica: a educação infantil e o ensino fundamental regular diurno e noturno

QUESTÃO 5

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº. 9394/1996, analise.

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- III. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- IV. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

As alternativas anteriores referem-se a incumbência do

- A) docente.
- B) estabelecimento de ensino.
- C) supervisor pedagógico.
- D) orientador educacional.
- E) diretor escolar.

QUESTÃO 6

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a classificação em qualquer série ou etapa da educação básica, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
4. Somente mediante a aplicação de exame nacional definido pelo Ministério da Educação.



5. Para todos aqueles com média na Provinha Brasil e Prova Brasil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- C) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- D) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- E) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 7

O artigo 32 da Lei 9.394/96 estabelece que o ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes, e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- IV. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social,
- V. Participação nas decisões dos processos escolares que definem as suas ações como membro participativo da vida escolar.

Estão corretas as afirmativas:

- A) II; III e V
- B) II e III
- C) I; IV e V
- D) I; II; III e IV

E) I; II; III; IV e V

QUESTÃO 8

O texto do artigo 11 da LDBN define que os Municípios devem se incumbir de algumas metas prioritárias:

- I. Garantir o cumprimento dos dias letivos e horas-aulas estabelecidos no plano municipal;
- II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- III. Baixar normas complementares para seu sistema de ensino;
- IV. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- V. Assessorar e Administrar recursos materiais e financeiros das escolas e definir orçamentos de manutenção

Estão corretas as afirmativas:

- A) II; III e IV
- B) II e III
- C) I; IV e V
- D) I; II; III e IV
- E) I; II; III; IV e V

QUESTÃO 9

A avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental é definida na LDBN pelo texto do artigo 24, que afirma que ela deverá ser organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Possibilidade de estudos apenas no final dos ciclos
- II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- III. Progressão automática de acordo com as determinações do ciclo II;

Materiais para Concursos:



IV. Aproveitamento de estudos concluído com êxito;

V. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Estão corretas as afirmativas:

A) II; III e IV

B) II e III

C) I; IV e V

D) I; II; III e IV

E) II; IV e V

D) Permite aos docentes o pluralismo das idéias e concepções pedagógicas para trabalhar nos ciclos.

E) Os ciclos trazem como principio a idéia de que todos os alunos são capazes de aprender, mas nem todos aprender e devem ser reprovados.

QUESTÃO 10

Na LDB, todo o capítulo III do título V se ocupa da educação básica, começando pelas “Disposições gerais”, comuns aos ensinos fundamental e médio. A opção das escolas se organizarem em séries anuais ou períodos semestrais, em ciclos, por alternância de período de estudos, por grupos não-seriados, e até por formas diversas das listadas na lei (artigo 23) significa uma abertura assegurada às redes e instituições de ensino, desde que observadas as normas curriculares e os demais dispositivos da legislação.

A) Os ciclos trazem como principio a ideia de que todos os alunos são capazes de aprender, que têm ritmos próprios de aprendizagem e que seus processos de aprendizagem não devem ser interrompidos ano a ano.

B) Para a uma gestão democrática do ensino, que possibilite que todos passem para as séries seguintes sem reprovação.

C) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



8.A
9.E
10.A

GABARITO

1.E
2.E
3.E
4.B
5.B
6.B
7.D

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>