



Simulado Concurso Professor

Ensino Fundamental

1.O sistema educacional brasileiro possui uma organização através de vários cursos, como: ensino superior, ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio. A educação básica se conclui com qual ensino?

- a) Médio.
- b) Superior.
- c) Fundamental I.
- d) Fundamental II.

2.A Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu artigo 10, define como competência específica dos Estados assegurar e oferecer com prioridade, respectivamente, os seguintes níveis:

- a) Educação infantil e ensino médio
- b) Ensino fundamental e ensino profissional
- c) Educação infantil e ensino fundamental
- d) Ensino fundamental e ensino médio

3.Conforme o inciso I do artigo 21 da LDBEN nº 9.394/1996, a educação básica é formada por:

- a) educação infantil e ensino fundamental, apenas.
- b) ensino fundamental e ensino médio, apenas.
- c) ensino médio e ensino superior, apenas.
- d) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- e) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

4.Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa

que contém os níveis escolares que compõem a Educação Básica.

- a) Creche, pré-escola e ensino fundamental.
- b) Pré-escola e ensino fundamental.
- c) Educação infantil e ensino fundamental.
- d) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- e) Ensino fundamental e ensino médio.

5.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica compõe-se de

- a) ensino fundamental e ensino médio.
- b) educação infantil e ensino fundamental.
- c) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.

6.A educação básica brasileira é composta por

- a) Educação infantil e ensino fundamental.
- b) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- c) ensino fundamental e ensino médio.
- d) ensino médio e educação superior.
- e) ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

7.A questão refere-se à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, incluindo a redação dada pela Lei 12.796 de 2013.

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Nos termos do inciso I do art. 4º da LDBEN, a educação básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, será organizada da seguinte forma:

- a) Educação infantil, pré-escola e ensino fundamental.
- b) Ensino fundamental e ensino médio.
- c) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- d) Ensino fundamental, ensino médio e ensino profissionalizante.

8.De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDB), art. 4, a educação básica obrigatória e gratuita está organizada da seguinte forma:

- a) para o público de 6 a 18 anos.
- b) pré-escola, ensino fundamental e médio.
- c) educação infantil e ensino fundamental.
- d) ensino fundamental e médio.
- e) ensino fundamental, médio e superior.

9.A Lei nº 9394/96, Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, determina que o estudante seja atendido por

programas suplementares de material escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde:

- a) Apenas no Ensino Fundamental.
- b) No Ensino Fundamental e Médio.
- c) Na Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- d) Em todas as etapas da Educação Básica.
- e) Nas séries iniciais do Ensino Fundamental e na Educação Especial.

10.A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências, garante o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurando o sistema educacional inclusivo para:

- a) somente para a Educação Básica.
- b) todos os níveis, etapas e modalidades.
- c) somente para o Ensino Fundamental.
- d) para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- e) para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

GABARITO:

- 1-a
- 2-d
- 3-d
- 4-d
- 5-c
- 6-b
- 7-c
- 8-b
- 9-d
- 10-b

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Simulado Concurso Professor

Michel Foucault

1. Para Michel Foucault (1985), a escola é uma instituição que tem com a prisão uma relação de:

- a) oposição.
- b) transversalidade.
- c) transformação
- d) criminalização.

2. De acordo com as análises históricas de Michel Foucault (1990), a escola é tradicionalmente um lugar de:

- a) docilização dos corpos.
- b) iluminação das consciências.
- c) socialização dos indivíduos.
- d) diversificação dos comportamentos.

3. De acordo com o autor Michel Foucault, cujos conceitos são muito utilizados em Análise Institucional, a delinquência pode ser entendida como:

- a) tendência genética.
- b) sintoma social.
- c) produzida pela família
- d) resultado de jogos de forças de poder.

4. Para realizar a discussão sobre questões de tradução, fidelidade, versão, recriação e original, a autora Rosa (2008) utilizou alguns autores do campo da tradução. A alternativa que apresenta os três teóricos basilares em seu trabalho é

- a) Paulo Ronai, Ervin Theodor e Jacques Derrida.
- b) Paulo Ronai, Susan Bassanett e Edwin Gentzler.

c) Ervin Theodor, Antonie Berman e Jacques Derrida.

d) Daniel Gile, Jacques Derrida e Mona Baker.

e) Michel Foucault, Antonie Berman e Edwin Gentzler.

5. No século XVII afirma-se um modelo de pedagogia explicitamente epistemológico e socialmente engajado, representado especialmente na área norte-européia onde mais se observaram os ideais culturais da Idade Média difundido sobretudo por:

- a) Weber;
- b) Marx;
- c) Hobsbawm;
- d) Foucault;
- e) Comenius.

6. Em relação à delinquência, a proposta foucaultiana pretende a:

- a) desnaturalização.
- b) cientificação.
- c) reabilitação
- d) cura laboral

7. O modelo da instituição escolar, segundo M. Foucault e os analistas institucionais, baseou-se na lógica:

- a) hospitalar.
- b) prisional.
- c) familiar.
- d) maternal.

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



8. "Inteligência é a faculdade de aprender, apreender e compreender. É a perspicácia e agilidade do cérebro em se adaptar a situações novas, é a capacidade de resolver problemas e de criar ideias, ferramentas ou produtos que sejam aceitos socialmente." Quem é o autor que nos revelou esse conhecimento?

- a) Jean Piaget.
- b) Michel de Montaigne.
- c) Antonio Gramsci.
- d) Celso Antunes.
- e) Paulo Freire.

9. Acerca da importância do diálogo no processo de formação e na relação pedagógica, julgue o item seguinte.

Segundo Foucault, a linguagem e o diálogo são importantes elementos constitutivos do pensamento e, conseqüentemente, possibilita dar sentido às coisas. Desse modo, no ensino médio o diálogo pedagógico é tão importante

quanto para a educação infantil, pois em ambos ocorre a formação de conceitos.

Certo

Errado

10. Gadotti (1997) menciona em seu livro que: "O pensamento pedagógico positivista consolidou a concepção burguesa de educação. [...] Para os pensadores positivistas, a liberação social e política passava pelo desenvolvimento da ciência e da tecnologia, sob o controle das elites. São representantes do pensamento positivista:

- a) Émile Durkheim, Augusto Comte e Michel de Montaigne.
- b) Johann Pestalozzi, Émile Durkheim e Augusto Comte.
- c) Augusto Comte, Herbert Spencer e Émile Durkheim.
- d) Émile Durkheim, John Dewey e Augusto Comte.
- e) Augusto Comte, Maria Montessori e John Dewey.

gabarito 1-a 2-c 3-d 4-a 5-e 6-a 7-b 8-d 9-certo 10-c

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Simulado Concurso Professor

Ensino Médio

1.São finalidades do ensino médio, EXCETO:

- a) o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade.
- b) a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos.
- c)o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- d) a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando.
- e) a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental.

2.Conforme o inciso I do artigo 21 da LDBEN nº 9.394/1996, a educação básica é formada por:

- a) educação infantil e ensino fundamental, apenas.
- b) ensino fundamental e ensino médio, apenas.
- c) ensino médio e ensino superior, apenas.
- d) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- e) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

3.A Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu artigo 10, define como competência específica dos Estados assegurar e oferecer com prioridade, respectivamente, os seguintes níveis:

- a) Educação infantil e ensino médio

b) Ensino fundamental e ensino profissional

c) Educação infantil e ensino fundamental

d) Ensino fundamental e ensino médio

4.De acordo com a CF/88, os Estados e o Distrito Federal atuarão, prioritariamente,

a) na educação infantil e no ensino fundamental.

b) nos ensinos fundamental e médio.

c) nos ensinos médio e superior.

d) no ensino médio regular e à distância.

e) no ensino médio e na educação profissional técnica.

5.A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/96, publicada no Diário oficial da União de 23/12/96, trouxe uma nova visão à Educação Brasileira, que passa a ser estruturada nos seguintes níveis

a) ensino fundamental e ensino médio

b) ensino superior e ensino médio

c) ensino médio e educação básica

d) educação básica e educação superior

e) educação básica e ensino fundamental

6.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica compõe-se de

a) ensino fundamental e ensino médio.

b) educação infantil e ensino fundamental.

c) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

d) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



7.A educação básica brasileira é composta por

- a) Educação infantil e ensino fundamental.
- b) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- c) ensino fundamental e ensino médio.
- d) ensino médio e educação superior.
- e) ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

8.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação define a composição dos níveis escolares e divide a educação em dois níveis.

Com relação à composição da educação básica, assinale a alternativa correta.

- a) Ensino médio e ensino superior.
- b) Ensino fundamental e ensino médio.
- c) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d) Educação infantil, pré-escolar, ensino fundamental e ensino médio.

9.Os PCN para o ensino de Filosofia no ensino médio recomendam

- a) quatro horas-aula por semana, ministradas em pelo menos duas séries.

b) quatro horas-aula por semana, ministradas em pelo menos uma série.

c) duas horas-aula por semana, ministradas em pelo menos duas das séries.

d) duas horas-aula por semana, ministradas em todas as séries.

10.Em relação ao ensino médio, é INCORRETO afirmar que

a) a melhoria dos índices de atendimento da população de 15 a 19 anos depende da expansão de vagas e da diminuição da evasão e da repetência.

b) uma de suas finalidades é a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento dos estudos.

c) tem a obrigatoriedade de habilitar os educandos para o trabalho, não sendo mais facultativa a formação de profissionais.

d) uma das diretrizes do currículo é a adoção de metodologias de ensino e de avaliação, que estimulem a iniciativa dos estudantes.

GABARITO:

- | | |
|-----|------|
| 1-a | 6-c |
| 2-d | 7-b |
| 3-d | 8-c |
| 4-b | 9-c |
| 5-d | 10-c |

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Simulado Concurso Professor

Planejamento Escolar

1. Em relação aos aspectos do planejamento, assinale a opção que contenha a CORRETA sequência hierárquica do mais amplo ao mais restrito, em relação ao planejamento:

a) planejamento escolar; planejamento educacional; planejamento de ensino; planejamento curricular;

b) planejamento curricular; planejamento educacional; planejamento escolar; planejamento de ensino;

c) planejamento de ensino; planejamento curricular; planejamento escolar; planejamento educacional;

d) planejamento de ensino; planejamento educacional; planejamento curricular; planejamento escolar;

e) planejamento educacional; planejamento escolar; planejamento curricular; planejamento de ensino

2. São funções do planejamento escolar, EXCETO:

a) explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

b) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, métodos e formas organizativas do ensino.

c) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a

realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação.

d) atualizar o conteúdo do plano sempre que for revisto, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que irão sendo incorporados na experiência cotidiana

e) facilitar a preparação de aulas, de forma a manter a unidade dos conteúdos, com vistas à formação de turmas homogêneas, possibilitando a exclusão de alunos que não acompanhem as aulas propostas

3. São funções do planejamento escolar, EXCETO:

a) explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

b) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, métodos e formas organizativas do ensino.

c) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação.

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



d) atualizar o conteúdo do plano sempre que for revisto, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que irão sendo incorporados na experiência cotidiana.

e) facilitar a preparação de aulas, de forma a manter a unidade dos conteúdos, com vistas à formação de turmas homogêneas, possibilitando a exclusão de alunos que não acompanhem as aulas propostas.

4. Que tipo de planejamento apresenta a seguinte definição: “é a previsão dos conhecimentos a serem desenvolvidos e das atividades a serem realizadas em uma determinada classe, durante um certo período de tempo, geralmente durante o ano ou semestre letivo”?

- a) Planejamento de unidade.
- b) Planejamento educacional.
- c) Planejamento de aula.
- d) Planejamento de curso.
- e) Planejamento escolar.

5. É o planejamento das atividades estabelecidas, especificamente, nas instituições de ensino, que é determinado pelo processo de tomada de decisão nos aspectos pedagógico e administrativo, e deverá ser executado pela equipe escolar.

A afirmativa acima se refere ao:

- a) Planejamento Escolar.
- b) Planejamento Educacional.
- c) Plano de curso.
- d) Plano de ensino.
- e) Plano de aula.

6. Pode ser considerado como previsão dos conhecimentos a serem desenvolvidos de uma disciplina e das atividades a serem realizadas em uma determinada turma de uma instituição

escolar. Pode ser definido em um ano ou semestre de atividades didáticas para levantar dados sobre as condições dos alunos (sondagem inicial), assim como propor objetivos gerais e definir os objetivos específicos a serem atingidos no ano letivo ou semestre, justamente para que possa indicar os conteúdos a serem desenvolvidos durante o período determinado. O pressuposto acima faz referência ao:

- a) Planejamento Escolar.
- b) Planejamento Educacional.
- c) Plano de curso.
- d) Plano de ensino.
- e) Plano de aula.

7. As fases do planejamento escolar podem ser divididas em: o planejamento da escola, o planejamento curricular e o projeto ou plano de ensino. O planejamento curricular é

a) o que chamamos de Projeto Político-Pedagógico ou projeto educativo, sendo este o plano integral da instituição e que é composto de marco referencial, diagnóstico e programação. Esse nível envolve tanto a dimensão pedagógica quanto a comunitária e administrativa da escola.

b) a proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola incorporadas nos diversos componentes curriculares, podendo ter como referência os seguintes elementos: fundamentos da disciplina, área de estudo, desafios pedagógicos, encaminhamento, proposta de conteúdos, processos de avaliação.

c) o planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula. Diz respeito, mais restritamente, ao aspecto didático. Pode ser subdividido em projeto de curso e plano de aula.

d) o planejamento global da escola, que envolve o processo de reflexão, de



decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.

e) uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a realizar melhor o seu trabalho: focalizar sua energia, assegurar que sua equipe trabalhe para atingir os mesmos objetivos e avaliar e adequar sua direção em resposta a um ambiente em constante mudança. É considerado um processo de planejamento estratégico desenvolvido pela escola para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Esse plano define diretrizes, objetivos e metas estabelecidas pela Unidade escolar.

8. Como é denominada a ação global da escola que envolve os processos de reflexão e decisão sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social?

- a) Plano de Aula.
- b) Planejamento Escolar.

- c) Planejamento Curricular.
- d) Planejamento de Ensino.
- e) Projeto Político Pedagógico.

9. Com relação ao planejamento escolar e à educação especial/inclusiva, julgue o próximo item.

O planejamento de aula antecede hierarquicamente o planejamento de unidade didática.

Certo

Errado

10. “O ato de avaliar, por sua constituição mesma, não se destina a um julgamento definitivo sobre alguma coisa, pessoa ou situação.” (Luckesi)

Segundo o autor, a avaliação escolar se destina:

- a) ao planejamento.
- b) à seleção.
- c) ao diagnóstico.
- d) à verificação.
- e) à classificação.

Gabarito

- 1-e
- 2-e
- 3-e
- 4-d
- 5-a
- 6-c
- 7-b
- 8-b
- 9-errado
- 10-c

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Simulado Concurso Professor

Papel do Educador

1.O papel do educador, em uma perspectiva sociointeracionista, pode ser definido como:

- a) apresentador.
- b) estruturador.
- c) mediador.
- d) organizador.

2.O Educador tem a função de EXCETO:

- a) Auxiliar a criança e o adolescente para lidar com sua história de vida, fortalecimento da auto-estima e construção da identidade.
- b) Acompanhar nos serviços de saúde, escola e outros serviços requeridos no cotidiano.
- c) Acompanhar cada criança a sua residência diariamente.
- d) Organizar o ambiente (espaço físico e atividades adequadas ao grau de desenvolvimento de cada criança ou adolescente).

3.De acordo com a perspectiva da Pedagogia Institucional, o papel do educador deve ser definido como:

- a) naturalizador.
- b) problematizador.
- c) disciplinador.
- d) formador.

4.Em seu texto A Prática Educativa: como ensinar, Antoni Zabala defende que o papel ativo e protagonista do aluno não se contrapõe à necessidade de um papel também ativo do educador. Nessa perspectiva do autor, o papel ativo do educador se caracteriza quando:

a) O professor supervaloriza o caráter reprodutivo do ensino com exercícios de repetição verbal.

b) As relações interativas somente ocorrem em caráter diretivo: do professor para o aluno.

c) O educador transfere os conteúdos aos alunos para que estes operem por si mesmos com a intenção de anular os saberes do senso comum.

d) O professor age de maneira que a natureza da intervenção pedagógica estabeleça os parâmetros em que se pode mover a atividade mental do aluno, passando por momentos sucessivos de equilíbrio, desequilíbrio e reequilíbrio.

5.O papel do educador corporativo está diretamente ligado à principal força da organização, que consiste no treinamento por áreas de atuação em cada departamento.

Certo

Errado

6.Quanto à postura dos educadores com relação ao trabalho da sexualidade na escola, assinale a alternativa INCORRETA.

a) Reconhecer como legítimas e lícitas, por parte das crianças e dos jovens, a busca do prazer e as curiosidades manifestar acerca da sexualidade, uma vez que fazem parte de seu processo de desenvolvimento.

b) Que se estabeleça uma relação de confiança entre alunos e professores.

c) A escola deve informar, problematizar e debater os diferentes tabus, preconceitos,



crenças e atitudes existentes na sociedade.

d) O professor conduz e orienta o debate e emite opiniões pessoais.

e) Para a prevenção do abuso sexual, é igualmente importante o esclarecimento de que essas brincadeiras em grupo ou a dois são prejudiciais quando envolvem crianças ou jovens de idades muito diferentes, ou quando são realizadas entre adultos e crianças.

7.O ser humano desde que nasce entra em processo de aprendizagem e esta se manifesta em diferentes espaços e momentos. Nesse contexto, o pedagogo empresarial tem um papel cada vez mais significativo em função da influência da ação educativa que exerce no contexto empresarial. Sua intervenção educativa se caracteriza pela:

- a) possibilidade de solução de problemas.
- b) formulação de projetos; instalação de uma cultura institucional de formação continuada.
- c) produção e difusão de conhecimento.
- d) valorização de seu papel de educador.
- e) todas as alternativas estão corretas.

8.Para Gadotti, o pensamento pedagógico brasileiro tem sido definido por duas tendências gerais: a liberal e a progressista. Os educadores e teóricos da educação progressista defendem:

- a) o sistema educativo liberal-burguês reprodutor da divisão social do trabalho e da competição.
- b) a liberdade de ensino e de pesquisa e os métodos novos baseados na natureza da criança.
- c) uma educação moldada às necessidades da sociedade de mercado em que está inserida.
- d) o envolvimento da escola na formação de um cidadão crítico e participante da mudança social.

e) o papel da escola restringido ao estritamente pedagógico e livre de qualquer intervenção do estado.

9.Cortella (1998) aponta três concepções básicas da relação entre escola e sociedade, uma dessas concepções gestada nos anos oitenta, o otimismo crítico, entende que a educação teria uma função conservadora e uma função inovadora ao mesmo tempo. Segundo o autor, nessa concepção, o educador é alguém que

- a) detém uma vocação e um dom.
- b) desenvolve uma atividade marcada pela neutralidade.
- c) é um agente da ideologia dominante.
- d) tem um papel político/pedagógico.
- e) tem um papel de adequar as pessoas ao modelo institucional.

10.Atualmente, estão muito presentes nas escolas as narrativas sobre alunos sem limites, hiperativos, agitados. Quando um aluno contesta uma regra escolar, é importante que o educador:

- a) mostre para ele quem manda na situação, exercendo o seu papel de autoridade e poder.
- b) encaminhe o aluno para o setor de psicologia, que é o responsável pela disciplina.
- c) ignore, pois atitudes assim são frequentes e não vale a pena o desgaste. Valorizar o fato pode fazer com que o aluno se sinta desafiado.
- d) explique a necessidade da regra, afinal, o exercício de autorregulação é necessário.
- e) faça o que o aluno está pedindo, mesmo contrariando a sua opinião, para não frustrá-lo.



Gabarito

- 1-c
- 2-c
- 3-b
- 4-c
- 5-errado
- 6-a
- 7-errado
- 8-e
- 9-errado
- 10-d

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Simulado Concurso Professor

Assunto: Recreação e Jogos

1. Para Singer (2002), a afirmação de Paulo Freire de que “ninguém ensina nada a ninguém; aprendemos juntos”, se aplica inteiramente à economia solidária, enquanto ato pedagógico. Pois para o autor, a economia solidária é um ato pedagógico em si mesmo, na medida em que propõe nova prática social e um entendimento novo dessa prática. A pedagogia da economia solidária requer a criação de situações em que a reciprocidade surge espontaneamente, assim como fazem

- a) nos jogos competitivos.
- b) nas brincadeiras escolares.
- c) no brincar e o cuidar.
- d) no jogo de amarelinha.
- e) nos jogos cooperativos.

2. No ensino da matemática, o professor pode utilizar diversos jogos para as crianças se apropriarem do conceito de número. São jogos matemáticos apropriados a esse ensino, EXCETO:

- a) Ábaco.
- b) Quebra-cabeça.
- c) Material Dourado.
- d) Trilha matemática.

3. Sobre os objetivos dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Estimular no aluno o espírito de competição.
- b) Oportunizar à criança formas de solucionar problemas práticos, que as situações dos jogos e brincadeiras oferecem.
- c) Favorecer a auto expressão.
- d) Despertar na criança o sentido de grupo, ensinando-a a conviver com outras crianças, praticando cooperação,

lealdade, cortesia e respeito aos semelhantes.

4. Em relação à ludicidade e ao uso de jogos e brinquedos na educação escolar, assinale a alternativa correta:

- a) Os jogos de regras, segundo Henry Wallon, vão predominar a partir dos seis, sete anos de idade, período denominado, inicialmente, de operatório concreto (dos sete aos doze anos) e, depois, de operatório formal (a partir aproximadamente dos doze anos).
- b) Enquanto Freud esteve atento mais aos processos emocionais trabalhados pelo brinquedo e pelo jogo, Piaget esteve mais atento aos aspectos cognitivos trabalhados por esses mesmos recursos, sem que tenha descuidado dos aspectos afetivos e morais.
- c) As atividades ou os brinquedos, segundo Cipriano Luckesi, trazem em si um saber ou uma possibilidade que encerram potencialidades que poderão ser ativadas ou não por quem os vivencia. Assim, as atividades lúdicas só podem ter como suporte objetos comuns de uso cotidiano.
- d) Jean Piaget compreendeu que o brinquedo é o caminho real para o inconsciente da criança, assim como o sonho é o caminho real para o inconsciente do adulto, ou seja, a experiência do brincar tem seu lado interno, que se expressa no externo. A meta de Piaget, como sabemos, foi desvendar e compreender as operações do inconsciente através de suas manifestações externas.

5. “No estudo da matemática, os jogos ocupam um lugar de destaque. Através

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



deles, as crianças vão construindo pouco a pouco os conceitos matemáticos.” São características dos jogos, quando bem preparados, EXCETO:

- a) Recurso eficaz, pois a criança aprende a agir numa esfera cognitiva
- b) Aumentar o interesse dos alunos pela matemática como forma alternativa.
- c) Funcionar como instrumento recreativo, desenvolvendo uma atitude passiva dos alunos diante de desafios.
- d) Estimulador da curiosidade, da autoconfiança, possibilitando o desenvolvimento da linguagem e da concentração.

6. Um aspecto relevante nos jogos é o desafio genuíno que eles provocam no aluno, que gera prazer e interesse. Por isso, é importante que os jogos façam parte da cultura escolar, cabendo ao professor:

- a) levar as crianças a lidar com símbolos, a pensar por analogia, por meio de exercícios repetitivos
- b) criar convenções e regras, dando explicações e excluindo os alunos desinteressados
- c) analisar e avaliar a potencialidade educativa dos diferentes jogos e o aspecto curricular que se deseja desenvolver
- d) compreender convenções e regras que serão empregadas para a promoção automática
- e) utilizar a tabuada para que os alunos possam jogar e entender que a matemática é uma via de acesso para as pessoas privilegiadas

7. Conforme Craidy, a criança coloca em ação sua inteligência prática através de ordenações sobre os objetos. Para tanto, ela se utiliza de jogos que são responsáveis por inúmeras aquisições, como a classificação, a seriação, o equilíbrio, etc. Desse modo, qual o nome dos jogos referidos?

- a) De construção.
- b) Simbólicos.

- c) De exercício.
- d) De linguagens.
- e) Virtuais.

8. Para Barbosa, a primeira infância é uma etapa que começa dominada

- a) pelos instintos e reflexos.
- b) pela curiosidade e pelos questionamentos.
- c) pelo uso fluente da linguagem.
- d) pelos jogos cooperativos
- e) pela seriação e classificação de objetos.

9. Numa reunião pedagógica, os professores discutiram como tema a utilização de jogos no processo ensino aprendizagem. Ao expor as experiências com a temática a professora Ana afirmou que o uso dos jogos no ensino de alguns conteúdos vinha apresentando bons resultados, inclusive gerando mudança positiva nas atitudes de alguns estudantes. A experiência socializada pela professora Ana indica que o uso de jogos no processo educativo pode promover, EXCETO:

- a) Integração
- b) Socialização
- c) Autoconfiança
- d) Apatia
- e) Motivação

10. Na história do brinquedo na Educação, dizemos corretamente que:

- a) os jogos têm função de lazer e na escola melhor se adequa como auxiliares ao trabalho docente e por isso só acontecem nos recreios.
- b) os jogos e brinquedos nunca foram aceitos nas escolas, dada a função social dessa instituição e seu caráter instrutivo.
- c) os jogos e brinquedos são práticas culturais que não precisam ser aceitas nas escolas, pois são bem vivenciadas fora dela.
- d) os brinquedos podem estar integrados ao ensino, uma vez que são auxiliares e integrados ao desenvolvimento humano.

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



GABARITO

- 1.E
- 2.B
- 3.A
- 4.B
- 5.C
- 6.C
- 7.A
- 8.A
- 9.D
- 10.D

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Simulado Concurso Professor

Simulado Educação Infantil

1. A avaliação na educação infantil caracteriza-se por:

- a) conceitos classificando as crianças por níveis
- b) observação em processo contínuo e cumulativo
- c) comportamentos adversos ao convívio social
- d) acompanhamento do desenvolvimento sem objetivo de promoção

2. A questão é concernente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Nº 9394/96)". Segundo a LDB, a educação escolar compõe-se de:

- a) Educação Básica e Educação Infantil.
- b) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- c) Educação Básica e Educação Superior.
- d) Educação Básica, Educação Infantil e Educação Superior.

3. Na Educação Infantil, a avaliação far-se-á mediante:

- a) acompanhamento superficial.
- b) desenvolvimento cognitivo comprovado.
- c) provas mediante notas.
- d) acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança.
- e) desenvolvimento mental comprovado.

4. São atitudes positivas na educação infantil, exceto:

- a) Manter a rotina escolar organizada.
- b) Ter um bom planejamento.
- c) Limitar a interação com diferentes linguagens.
- d) Possibilitar momentos de brincadeiras dirigidas e também livres.

e) Instigar a curiosidade das crianças.

5. A Lei nº 9.394 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 20 de dezembro de 1996, é a que estabelece a finalidade da educação no Brasil, como esta deve estar organizada, quais são os órgãos administrativos responsáveis, quais são os níveis e modalidades de ensino, entre outros aspectos em que se define e se regulariza o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição. De acordo com o Art. 21 da Lei n.º 9.394/1996, a educação escolar é composta pela educação básica e ensino superior. Acerca das outras modalidades brasileiras de ensino, e de acordo com a LDB, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Educação infantil.
- b) Educação especial.
- c) Educação a distância.
- d) Educação de jovens e adultos.

6. Paulo Freire no livro "Pedagogia do Oprimido" estabelece uma diferença crucial em

- a) educação bancária e educação libertadora.
- b) educação tecnicista e educação bancária.
- c) educação libertadora e educação democrática.
- d) educação democrática e educação tecnicista.
- e) educação legal e educação infantil.

7. Considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Lei de 9.394/96, é CORRETO afirmar que a educação escolar compõe-se de:

- a) ensino infantil, ensino fundamental e médio.
- b) ensino médio e educação superior.
- c) educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio).
- d) educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior

8. Partilhar o ambiente criado pela educadora, apoiando-a na execução das atividades; contribuir para o bem-estar e o desenvolvimento harmonioso da criança; estar atenta à segurança das crianças durante o período escolar, dando especial atenção nos períodos de higiene, refeições e recreio.

Essas são atribuições da

- a) diretora.
- b) coordenadora.

c) professora.

d) auxiliar de educação Infantil.

10. O planejamento de um currículo para a educação infantil deve contemplar

a) atividades que possam garantir um ritmo de aprendizagem comum a todas as crianças de um mesmo grupo.

b) situações variadas que permitam uma diversidade de experiências e dispensar avaliações para evitar comparação entre as crianças.

c) um método definido de ensino que esclareça para o professor como abordar cada um dos conteúdos préestabelecidos.

d) a organização de tempo, espaços, rotina, materiais disponíveis e resultar de um projeto coletivo que considere o perfil da clientela.

e) as características individuais dos educadores de modo a aproveitar melhor o talento de cada um a serviço da escola.

Gabarito:

- 1-a
- 2-c
- 3-d
- 4-c
- 5-a
- 6-a
- 7-d
- 8-d
- 10-d

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaoofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Simulado Concurso Professor

Assunto: Simulado Políticas Afirmativas

1.As políticas de ações afirmativas visam promover:

a) A valorização do patrimônio histórico-cultural afro brasileiro e indígena através de programas educativos específicos.

b) O ingresso e a permanência na educação escolar dos afrodescendentes, indígenas e educandos provenientes de classes economicamente desfavorecidas.

c) A instituição de disciplinas escolares sobre cultura e história da África e das diferentes tribos indígenas do Brasil.

d) O rompimento de critérios de exclusão fundados na discriminação socioeconômica.

2.Sobre as Políticas Afirmativas, é INCORRETO afirmar:

a) Alocam recursos em benefício de pessoas pertencentes a grupos discriminados e vitimados pela exclusão socioeconômica no passado ou no presente.

b) Tratam-se de medidas que têm como objetivo combater discriminações étnicas, raciais, religiosas, de gênero ou de casta, aumentando a participação de minorias no processo político, no acesso à educação, saúde, emprego, bens materiais, redes de proteção social e/ou no reconhecimento cultural.

c) Atuam, essencialmente, por meio de repressão aos discriminadores ou de conscientização dos indivíduos que podem vir a praticar atos discriminatórios a um grupo específico de pessoas.

d) Visam, dentre outros, ao incremento da contratação e promoção de membros de grupos discriminados no emprego e na educação via metas, cotas, bônus; bolsas de estudo; determinação de cotas mínimas de participação na mídia, na política e outros âmbitos.

3.Entre as ações afirmativas implementadas, no Brasil, pela Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial inclui-se.

a) o ensino de história e cultura afro-brasileira nas escolas e universidades públicas.

b) a proibição de segregação racial em instalações públicas (banheiros e elevadores).

c) a criminalização do racismo.

d) a punição aos clubes de futebol cuja torcida entoar cantos racistas.

e) a aplicação da pena de suspensão das emissoras de TV que veiculam programas com personagens negros estereotipados.

4.O PPA Regional do Grande ABC tem como objetivo no programa das políticas sociais e afirmativas de:

a) ampliar as políticas sociais em territórios de maiores desigualdades, com a consolidação das políticas sociais, integrando o cidadão e sua autonomia e combatendo todas as formas de discriminação.

b) simplificar as políticas universais em territórios de maiores desigualdades, com a integração das políticas sociais, valorizando a cidadania e autonomia dos indivíduos e combatendo qualquer forma de discriminação.

c) consolidar as políticas sociais em territórios de maiores desigualdades, com a fiscalização das políticas públicas, integrando o cidadão e sua autonomia e combatendo qualquer forma de discriminação.

d) ampliar as políticas universais em territórios de maiores desigualdades, com a integração das políticas públicas, valorizando a cidadania e autonomia dos indivíduos e combatendo todas as formas de discriminação.

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



5. De acordo com a Lei nº. 8.842/94 que fixa a Política Nacional do Idoso, tal política deve ser organizada com base nas seguintes diretrizes:

- I. Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso, que proporcionem sua integração às demais gerações.
- II. O idoso não deve sofrer discriminação de qualquer natureza.
- III. O idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas através desta política.
- IV. Participação do idoso, através de suas organizações representativas, na formulação, implementação e avaliação das políticas, planos, programas e projetos a serem desenvolvidos.

Estão corretas:

- a) As afirmativas I e IV.
- b) As afirmativas I e II.
- c) As afirmativas II e III.
- d) As afirmativas III e IV.

6. Em relação à classificação das entidades da administração pública em entidades políticas e entidades administrativas, analise as afirmativas a seguir.

- I. Entidades políticas e administrativas são sempre pessoas jurídicas de direito público.
- II. Entidades políticas detêm poder político, ao contrário das entidades administrativas.
- III. Entidades políticas, ao contrário das entidades administrativas, possuem capacidade legislativa.

Assinale:

- a) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- b) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- c) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

d) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

e) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

7. Ana Elizabete Mota (2008), em artigo sobre a centralidade da assistência social na Seguridade brasileira nos anos 2000, afirma que: “as políticas que integram a seguridade social brasileira longe de formarem um amplo e articulado mecanismo de proteção, adquiriram a perversa posição de conformarem uma unidade contraditória: enquanto avançam a mercantilização e privatização das políticas de saúde e previdência, restringindo o acesso e os benefícios que lhes são próprios, a assistência social se amplia na condição de política não contributiva, transformando-se num novo fetiche de enfrentamento à desigualdade social, na medida em que se transforma no principal mecanismo de proteção social no Brasil”.

Com essa afirmação da autora pode-se concluir que:

- 1. A expansão da assistência social e as restrições à saúde e à previdência estão circunscritas ao argumento do crescimento da pobreza e à impossibilidade de equilíbrio financeiro destas últimas, o que justifica a ampliação dos sistemas privados complementares.
- 2. A privatização e a assistencialização da proteção social instituem o cidadão-pobre como objeto da assistência social.
- 3. A atual política de assistência social provoca um esgarçamento entre trabalho e proteção social, acentuando-se a tendência de ampliação das ações compensatórias ou de inserção.
- 4. Se antes a Seguridade Social brasileira girava em torno da previdência, agora ela gira em torno da assistência na condição de política estruturadora de acesso a outras políticas e direitos.
- 5. A expansão pública e a mercantilização integram o ideário neoliberal que tem



como princípio a equidade, ou seja, dar mais a quem tem menos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. Num país com passado escravista como o Brasil, a situação social dos negros exige enfoques específicos. Nos últimos anos, a sociedade brasileira vem assistindo à multiplicação de iniciativas de indivíduos ou de grupos sociais voltadas para a reparação ou a garantia plena de direitos sociais dos negros. Em seu conjunto, essas iniciativas constituem

- a) atos legislativos.
- b) ações afirmativas.
- c) coalizões institucionais.
- d) reformas administrativas.
- e) políticas assistencialistas.

9. Trata-se de mecanismo que “opera de forma a induzir, manter e condicionar a organização e a ação do Estado, suas instituições e políticas públicas – atuando também nas instituições privadas, produzindo e reproduzindo a hierarquia racial”. O conceito se refere:

- a) Às políticas afirmativas.
- b) Ao racismo institucional.
- c) Ao preconceito de gênero.
- d) Ao preconceito de classes

10. Sobre o entendimento crítico da estrutural desigualdade educacional brasileira, analise as afirmativas a seguir.

I. O entendimento crítico da estrutural desigualdade educacional brasileira parte da análise da nossa formação histórica, tanto em termos econômicos como sociais e culturais, assim como da especificidade de nosso desenvolvimento.

II. O entendimento crítico da estrutural desigualdade educacional brasileira evidencia os traços marcantes da forma estrutural de reprodução das relações políticas, econômicas e culturais da sociedade brasileira.

III. O entendimento crítico da estrutural desigualdade educacional brasileira reconhece que os setores modernos e integrados da economia capitalista (interna e externa) alimentam-se e crescem apoiados em simbiose com os setores atrasados.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta;
- b) se somente a afirmativa II estiver correta;
- c) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas;
- d) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas;
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

GABARITO

1.B;2.C;3.A;4.D;5.A;6.E;7.E;8.B;9.B;10.E;

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>