

## Resumos Para concursos e Seleções

### A teoria de Piaget sobre a Linguagem e o Pensamento das crianças

A teoria de Piaget sobre a Linguagem e o Pensamento das crianças Piaget em seus estudos tentou descobrir as características que permeavam o pensamento das crianças, ou seja, buscou mais saber sobre o que elas tinham do que o que lhes faltava. Preferiu fazer isso do que enumerar as deficiências do raciocínio infantil quando em comparação com os adultos.

Dessa forma, entendeu que a diferença entre o pensamento das crianças e dos adultos era mais qualitativa do que quantitativa.

Com o uso de novos métodos e novos fatos conseguiu-se chegar as situações problemas, que deram origem as mais variadas teorias, embora Piaget evitasse o uso destas, pois dava maior preferência aos fatos do que as experiências. Contudo, não podemos separar totalmente a teoria dos fatos.

O egocentrismo do pensamento das crianças é que liga as características da lógica infantil, pois demonstra todas as outras características que foram descobertas, quais sejam, o realismo intelectual, o sincretismo, além da dificuldade em compreender as relações, de modo que o egocentrismo ocupa um lugar intermediário entre o pensamento autístico e o pensamento orientado.

Segundo Piaget, o pensamento egocêntrico é o elo entre o autismo e a lógica, sendo que esta última aparece bem depois do autismo.

No pensamento orientado, há uma adaptação à realidade, é consciente, já no autístico, trabalha-se com o subconsciente, quer dizer, os problemas encontrados não estão presentes no consciente, não tem adaptação com à realidade externa, construindo dentro de si a mesma a própria realidade.

As observações levaram a conclusão que todas as conversações das crianças podem ser classificadas em dois grupos: o socializado e o egocêntrico. O que diferencia ambos é o fato das suas funções.

Na fala egocêntrica, a criança fala apenas dela, sem se preocupar com o interlocutor, não tenta se comunicar, nem aguarda resposta ou sequer quer saber se alguém o escuta.

Quando a criança tem sete ou oito anos de idades, a vontade de trabalhar com os outros começa a manifestar-se, e a fala egocêntrica ainda subsiste. Em sua descrição do discurso egocêntrico e desenvolvimento genético, Piaget sublinha que esse discurso não cumpre função no comportamento da criança, encontrando limitação quando a criança atinge a idade escolar.

**Milhares de Questões Para Sua Preparação:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>