

Mais materiais de concurso:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

13 QUESTÕES SOBRE A LDB

01-Assinale a principal fonte de implementação da educação nacional e das políticas que assim as define.

- a) BCNN
- b) PCNs
- c) MEC
- d) LDB
- e) RCNs

02-De acordo com ao art. 4º da Lei 9.394/96, “O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 0 (zero) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- b) Educação básica obrigatória e gratuita dos 01 (um) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- c) Educação básica obrigatória e gratuita dos 02 (dois) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- d) Educação básica obrigatória e gratuita dos 03 (três) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- e) Educação básica obrigatória e gratuita dos 04 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

03-Em 2008, a Lei Federal nº 11.645 fez modificações na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, determinando uma alteração curricular que garantisse o estudo da história e das culturas afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros no âmbito de todo o currículo escolar, com ênfase nas áreas de:

- a) ciências naturais e história brasileira
- b) história brasileira, de literatura e história mundial
- c) educação artística e ciências
- d) educação artística, de literatura e história brasileiras

04-Sobre o calendário escolar, a carga horária e os currículos na educação básica, nos níveis fundamental e médio, analise as afirmativas a seguir.

- I. A carga horária mínima anual deverá ser progressivamente ampliada, no ensino médio, para mil e quatrocentas horas, observadas as normas do respectivo sistema de ensino e de acordo com as diretrizes, os objetivos, as metas e as estratégias de implementação estabelecidos no Plano Nacional de Educação.
- II. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- III. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas

Material completo para Concurso de Professores:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Mais materiais de concurso:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale

- a) se somente a afirmativa II estiver correta.
- b) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- c) se somente a afirmativa I estiver correta.
- d) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- e) se somente a afirmativa III estiver correta.

05-A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN 9394/96, determina em seu artigo 14 que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades. Entende-se por gestão democrática:

- a) A prática administrativa na qual o gestor constrói a proposta pedagógica da escola e compartilha em seguida com os outros segmentos da escola.
- b) O fazer cotidiano que o gestor escolar executa, pautado nos princípios de autonomia e centralização.
- c) A prática de participação coletiva, onde os diferentes seguimentos da comunidade escolar participam da organização da escola e da construção de sua proposta pedagógica.
- d) Um fazer administrativo, na qual a figura do gestor é de fundamental importância, visto ser esse o responsável por garantir o controle e a autonomia dos sujeitos determinando quais seguimentos podem ou não participar da gestão da escola.
- e) Uma forma de atuar frente as políticas educacionais impostas pelo poder público, uma vez que a escola pública pode construir sua proposta autonomamente, criando diretrizes e orientações contrárias aos órgãos oficiais de ensino.

06-Com base nas Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Básica, considere os seguintes objetivos:

1. Definir os indicadores e critérios de avaliação dos sistemas de ensino, instituições, gestão, desempenho dos professores e estudantes, para a composição do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
2. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

Material completo para Concurso de Professores:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Mais materiais de concurso:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

É/São objetivo(s) presente(s) nas Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Básica:

- a) o item 1 apenas.
- b) os itens 1 e 4 apenas.
- c) os itens 2 e 3 apenas.
- d) os itens 2, 3 e 4 apenas.
- e) os itens 1, 2, 3 e 4.

07- Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, essa modalidade tem sido considerada como instância em que o Brasil procura saldar uma dívida social que tem para com o cidadão que não estudou na idade própria. Destina-se, portanto, aos que se situam na faixa etária superior à considerada própria, no nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, trata-se:

- a) Educação Escolar Indígena.
- b) Educação Escolar Quilombola
- c) Educação a Distância.
- d) Educação de Jovens e Adultos.

08-O artigo 13 da Lei nº 9.394/96 diz respeito às "incumbências dos docentes". De acordo com esse artigo, correspondem às atividades do professor nas instituições de ensino, EXCETO:

- a) zelar pela aprendizagem dos alunos e pela estrutura física da instituição de ensino.
- b) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- c) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- d) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- e) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

09- A respeito da Base Nacional Comum Curricular, assinale a afirmativa incorreta.

- a) Ao dizer que os conteúdos curriculares estão a serviço do desenvolvimento de competências, a LDB orienta a definição das aprendizagens essenciais, e não apenas dos conteúdos mínimos a ser ensinados.
- b) Em 2010, o CNE promulgou novas DCN, ampliando e organizando o conceito de contextualização como "a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade", conforme destaca o Parecer CNE/CEB nº 7/20106.
- c) O conceito de competência, adotado pela BNCC, marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (Artigos 32 e 35).

Material completo para Concurso de Professores:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Mais materiais de concurso:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

d) Os currículos apenas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

e) Desde as décadas finais do século XX, o foco no desenvolvimento de competências tem orientado a maioria dos Estados e Municípios brasileiros e diferentes países na construção de seus currículos.

10- Está preconizado no art. 32 da Lei 9.394/96, que ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

Assinale a alternativa INCORRETA:

a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

b) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

e) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

11- Em seu artigo 24, a Lei 9.596/1996 – LDB, institui a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar. Os responsáveis pela organização deste processo são:

a) Os professores e o setor pedagógico.

b) As instituições de ensino e seus regimentos.

c) A direção pedagógica da escola e o assistente de aluno.

d) Os professores e a direção escolar.

e) A Secretaria de Estado da Educação e os diretores escolares

12-Segundo o artigo 24, item VI, da Lei 9.394/96 – LDB, o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino. A frequência mínima exigida para aprovação é:

a) Setenta e cinco por cento do total de horas letivas.

b) Sessenta e cinco por cento do total de horas letivas.

c) Setenta por cento do total de horas letivas.

d) Oitenta por cento do total de horas letivas.

e) Vinte e cinco por cento do total de horas letivas.

Material completo para Concurso de Professores:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Mais materiais de concurso:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

13- Quanto às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, assinale a alternativa correta.

- a) A música poderá fazer parte do componente curricular Arte, se assim estiver previsto no projeto pedagógico da escola de modo articulado às artes visuais, ao teatro e à dança.
- b) Temas relativos à condição e aos direitos dos idosos bem como à educação para o trânsito são sugeridos como possibilidades para o trabalho pedagógico.
- c) Temas como saúde, sexualidade e gênero, vida familiar e social devem permear o desenvolvimento dos conteúdos da base nacional comum e da parte diversificada do currículo.
- d) A Educação Física, componente obrigatório dos currículos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, integra a proposta político-pedagógica da escola.
- e) Na parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental será incluído, a partir do 6º ano, o ensino da Língua Inglesa.

GABARITO

1-D

2-E

3-D

4-D

5-C

6-D

7-D

8-A

9-D

10-E

11-B

12-A

13-C

MATERIAL PARA PROFESSORES QUE VÃO FAZER CONCURSO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO COM MAIS DE 3000 QUESTÕES EM PDF DIVIDIDAS POR ASSUNTO PARA BAIXAR E IMPRIMIR! SE INTERESSOU? ENTÃO ACESSE O

LINK: <https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Material completo para Concurso de Professores:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>