



Simulado Concurso Professor

HISTÓRIA - ERA DE VARGAS

01. Leia o texto.

“O texto final da Constituição de 1891 considerava eleitores ‘os cidadãos maiores de 21 anos’, que se alistarem na forma da lei. João Barbalho julgou que o fato de não ter sido aprovada qualquer das emendas dando direito de voto às mulheres importava na exclusão destas, em definitivo, do eleitorado.”

(BARBALHO, João. Constituição Federal brasileira Rio de Janeiro: Litho-Typographia, 1902. p. 291).

Sobre o sufrágio feminino no Brasil é correto afirmar:

- A) A conquista deste direito é anterior ao regime republicano e remonta à Constituição de 1824.
- B) Desde 1891, as mulheres com formação acadêmica podiam votar e candidatar-se à Câmara dos Deputados
- C) Foi definido pelo Código Eleitoral de 1932, que estabeleceu como eleitor o cidadão maior de 21 anos sem distinção de sexo.
- D) Foi definido pelo Código Eleitoral de 1932 somente para as mulheres que possuísem formação acadêmica.
- E) O voto feminino foi oficializado pela Constituição do Estado Novo, mas seu exercício só foi possível em 1946.

02. Derrotado nas urnas e alegando que houve fraude, Getúlio Vargas comanda o movimento armado que acabaria derrubando o presidente Washington Luís e ficaria conhecido como Revolução de 1930.

Em tese a concentração de poderes nas mãos de Vargas representou o(a):

- A) auge do movimento tenentista.
- B) destruição do poder das oligarquias estaduais.
- C) inexistência de grupos capazes de assumir o controle político do país.
- D) maior participação política popular.
- E) final da influência do monarquistas nas decisões do governo.

03. O populismo surgiu de uma lacuna, de um momento em que ninguém se mostrava como a classe hegemônica. Sabendo disso, Getúlio Vargas toma as rédeas do poder e, ora jogando com a vontade do povo, ora jogando com a vontade da oligarquia cafeeira e, principalmente, com a burguesia industrial proeminente, mantém o poder em suas mãos por 15 anos.

Entre as medidas populistas tomadas por Getúlio Vargas para amenizar as contestações ao seu governo ditatorial, tem-se a(o):

- A) concessão aos trabalhadores de alguns direitos que há muito tempo batalhavam, como o direito ao voto secreto e universal e ao salário mínimo.
- B) aliança com os líderes do movimento tenentista, dando-lhes cargos no governo.
- C) reforço dos poderes locais, atribuídos à oligarquias estaduais.
- D) concessão de maior autonomia aos partidos políticos, principalmente a ANKLe ao PCB.
- E) aproximação com o Partido Comunista Brasileiro e suas ideologias marxistas.

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



04. Em 1954, quando o cerco se aperta ainda mais sobre Getúlio Vargas, o presidente agiu mais energicamente. Seu gesto teve consequências imediatas. A massa urbana saiu às ruas em todas as grandes cidades, atingindo os alvos mais expressivos de seu ódio, como jornais de oposição e a representação diplomática dos Estados Unidos no Rio de Janeiro.

Adaptado de FAUSTO, Boris. História Concisa do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2002. p. 231.

Em uma aula para alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, sobre a consolidação da democracia no Brasil, o professor aborda, como tema central, os anos finais do segundo governo Vargas. Nesse sentido, destaque os dois últimos gestos políticos desse governo.

- A) seu suicídio e a divulgação da carta-testamento
- B) sua renúncia e a consolidação de um golpe militar
- C) o afastamento do general Lott e o apoio a Eurico Dutra
- D) o fim do Estado Novo e a promulgação das leis trabalhistas

05. O desenvolvimento da historiografia mundial, fenômeno que o século XX consagrou, permite novos olhares sobre o passado protagonizado pelas sociedades. No Brasil, multiplicam-se estudos que lançam luz sobre a trajetória do País, da colônia aos dias atuais. Da independência, em 1822, passando pela implantação da República, em 1889, ao cenário presente, a história brasileira é marcada por avanços e recuos, enfrentando percalços e se mostrando ainda inconclusa em relação à construção da cidadania. Relativamente à história contemporânea, da produção do conhecimento histórico a alguns dos mais marcantes fatos ocorridos no Brasil e no mundo, julgue o item.

O Estado Novo de Vargas apresentava indisfarçável tendência fascista: a federação, o Poder Legislativo e os partidos políticos foram suprimidos; a censura tornou-se onipresente; e a ação da polícia política levou a prisões arbitrárias e ao uso recorrente da tortura.

- A) Certo
- B) Errado

06. Julgue os itens seguintes, referentes à história da República brasileira.

Getúlio Vargas pouco interveio nos estados durante o seu governo provisório. Medidas importantes, como a criação de leis trabalhistas, só foram efetivadas no Estado Novo.

- A) Certo
- B) Errado

07. A “Era Vargas” está associada diretamente à construção de um arcabouço jurídico de direitos sociais, com destaque para a legislação trabalhista, mas também por restrições ao exercício de direitos civis e políticos. Mesmo durante o curto período de “Governo Constitucional”, entre 1934 e 1937, numerosos mecanismos jurídicos foram criados para flexibilizar ou para violar abertamente algumas garantias constitucionais.

Assinale a opção que identifica um desses mecanismos durante a vigência formal da Constituição de 1934.

- A) O fechamento da Aliança Nacional Libertadora (ANL) como resposta quase imediata ao manifesto de Luís Carlos Prestes que pregava “todo poder aos soviets”.



- B) A promulgação da Lei de Segurança Nacional (LSN), após a Intentona Comunista, restringia ou eliminava garantias processuais para os acusados de crimes contra a segurança do Estado.
- C) A criação do Tribunal de Segurança Nacional, em 1936, incrementou os mecanismos de aplicação da Lei de Segurança Nacional por meio de um tribunal de exceção subordinado à Justiça Militar.
- D) A criação do DOPS, polícia política de Vargas, conferiu grandes poderes a seu chefe Filinto Müller, simpatizante do nazismo alemão.
- E) A decretação do estado de guerra, em 1936 e 1937, foi justificada como reação ao crescimento do apoio do III Reich à militância nazista no sul do país

08. Pouco antes do Golpe Civil-Militar de 1964, o Congresso Nacional rejeitou a emenda constitucional que autorizava a desapropriação de terras sem prévia indenização (1963). Neste contexto, o movimento das Ligas Camponesas e a sindicalização dos trabalhadores rurais ganhavam mais ímpeto. O comentário correto sobre as formas de enfrentamento social dos movimentos sociais camponeses do início dos anos 60 é:

- A) Devido aos acontecimentos do início dos anos 60, tornou-se legalista, burocrático e submisso aos interesses do agronegócio.
- B) As Ligas Camponesas e os trabalhadores rurais sindicalizados mantiveram-se fiéis ao modelo getulista de conciliação entre capital e trabalho, liderado pelo Estado.
- C) A derrota no Congresso e a publicação da encíclica papal Pacem in Terris, de 30 de abril de 1963, levaram ao esvaziamento das lutas camponesas.
- D) As Ligas Camponesas transformaram-se em meras correias de transmissão das práticas legalistas dos governos do chamado período democrático.
- E) Setores de trabalhadores rurais organizados, esquecidos pelo getulismo e sem ter seus pleitos atendidos pelos governos posteriores, optaram por iniciativas à margem da legalidade burguesa.

09. Considere a frase abaixo.

Muito teremos feito em breve tempo se conseguirmos libertar-nos da importação de artefatos de ferro, nacionalizando a indústria siderúrgica. (Getúlio Vargas, em 1931)

concretização das pretensões do autor da frase ocorreu, durante a Segunda Guerra Mundial, quando usou a importância do Brasil no contexto geopolítico da América do Sul e

- A) acertou com os Estados Unidos o apoio às forças aliadas em troca da construção da usina siderúrgica de Volta Redonda, no Rio de Janeiro.
- B) ampliou o raio de atuação do Estado e de suas formas de intervenção econômica nas áreas sul-americanas de interesse dos Estados Unidos.
- C) criou empresas privadas, que se revelaram fundamentais para a industrialização e a independência econômica do país, como as da Petrobras.
- D) manteve uma posição de neutralidade em relação aos Estados Unidos para conseguir financiamento externo para a siderurgia nacional.
- E) enfraqueceu a participação do Estado na economia, para assegurar a industrialização no contexto internacional, caracterizado por regimes fortes.

10. No que se refere à história republicana brasileira, julgue o próximo item, a respeito da Primeira República e da denominada Revolução de 1930.

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



A denominada Revolução de 1930 teve como resultados o rompimento com o modelo econômico e as práticas de trabalho liberais da Primeira República, a ampliação da participação do Estado na economia e a instituição de políticas sociais.

- A) Certo
- B) Errado

GABARITO

- | | |
|----------|-----------|
| 1. C | 6. ERRADO |
| 2. B | 7. C |
| 3. A | 8. E |
| 4. A | 9. A |
| 5. CERTO | 10. CERTO |

Simulado Concurso Professor

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>



Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>