

Material Para Concurso

Assunto: **99 Questões de Português: Estilo CESPE**

FONÉTICA

01) (CESPE / UnB / IBAMA / 2009) As palavras “amazônico” e “viúva” acentuam-se de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

02) (CESPE / UnB / ADRAGRI / CE / 2009) Nas palavras “fitoterápico”, “líquido” e “álcool”, foi empregada a mesma regra de acentuação gráfica.

03) (CESPE / UnB / BB / ESCRITURÁRIO / 2009) As trocas simbólicas permitem a comunicação, geram relações sociais, mantêm ou interrompem essas relações. O sinal de acentuação gráfica em “mantêm” marca o plural do verbo, que assim é acentuado para concordar com “trocas”.

04) (CESPE / UnB / MMA / MÉDIO / 2009) O emprego do acento agudo nos vocábulos país e aí justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

05) (CESPE / UnB / TRE / MA / ANALISTA / 2009) As palavras “Estágio”, “diária” e “após” são graficamente acentuadas devido à mesma regra.

06) (CESPE / UnB / TRE / MA / ANALISTA / 2009) O plural de “detém” grafa-se detem.

07) (CESPE / UnB / TRE / MA / ANALISTA / 2009) O país dispõe das melhores universidades do mundo, detém metade dos cientistas premiados com o Nobel e registra mais patentes do que todos os seus concorrentes diretos somados. No termo “país”, o acento é obrigatório.

08) (CESPE / UNB / MRE / IRBr / 2009) As palavras “líderes”, “empréstimo”, “Econômico” e “públicas” recebem acento gráfico com base na mesma justificativa gramatical.

09) (CESPE / UnB / NECROTOMISTA / PB / 2009) Assinale a opção que apresenta palavras cuja acentuação não se explica pela mesma regra.

- (A) Belém – Pará – até
- (B) violência – própria – delinquência
- (C) constituída – vândalos – subterfúgios
- (D) protegê-los – vivê-las – estará
- (E) cidadãos – situação – estarão

10) (CESPE / UNB / SEMAD / 2008) As palavras “inúmeras”, “críticas” e “científica”

acentuam-se graficamente porque são paroxítonas terminadas em a, seguidas ou não de s.

11) (CESPE / UNB / PC / TO / 2008) A palavra “Ciência” é acentuada pelo mesmo motivo que a palavra “perícias”.

12) (CESPE / UNB / PGE / PA / 2007) As palavras “Tamuatá”, “Uruará” e “Guajará” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

13) (CESPE / UNB / TRT / 9ª R / 2007) As palavras “público”, “créditos”, “dióxido” e “domésticas” exigem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.

14) (CESPE / UNB / TRE / AP / 2007) Os vocábulo a seguir são acentuados porque são palavras proparoxítonas: “números”, “créditos”, “públicas”, “elétrica” e “técnica”.

15) (CESPE / UNB / TRE / AP / 2007) No texto, são acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo os seguintes substantivos abstratos: “órgão”, “área”, “agrária”, “famílias” e “período”.

16) (CESPE / UNB / TRT / ANALISTA / 2008) Com referência à ortografia oficial e às regras de acentuação de palavras, assinale a opção incorreta.

(A) Os vocábulo lágrima e Gênesis seguem a mesma regra de acentuação.

(B) As palavras oásis e lápis são acentuadas pelo mesmo motivo.

(C) A grafia correta do verbo correspondente a ressurreição é ressucitar.

(D) Apesar de a grafia correta do verbo poetizar exigir o emprego da letra “z”, o feminino de poeta é grafado com s.

(E) O vocábulo traz corresponde apenas a uma das formas do verbo trazer; a forma trás é empregada na indicação de lugar.

17) (CESPE / UNB / MPE / AM / 2008) Diferentes regras de acentuação justificam o emprego de acento gráfico em “princípios” e “fenômenos”.

18) (CESPE / UNB / MPE / AM / 2008) A palavra “circuito” aparece sem acento no texto, mas sua forma com acento no segundo i (circuíto) também é correta.

19) (CESPE / UNB / SEBRAE / 2008) Em “reúne”, o sinal gráfico marca a ocorrência da vogal como sílaba tônica, separada da vogal anterior; mas palavras da mesma família, como reunião e reunir, não precisam de acento gráfico, pois, nestes casos, a vogal u não ocorre como sílaba tônica.

20) (CESPE / UNB / SEBRAE / 2008) Estas indagações, possivelmente existentes desde que o homem começou a pensar, têm ocupado o tempo e o esforço de elaboração dos filósofos ao longo dos séculos.

A forma verbal “têm” é acentuada porque concorda com “Estas indagações”.

21) (CESPE / UNB / ABIN / 2008) As palavras “última”, “década” e “islâmica” recebem acento gráfico com base em regras gramaticais diferentes.

22) (CESPE / UNB / GDF / 2008) Nas palavras “histórico”, “pedagógica” e “didático”, foi empregada a mesma regra de acentuação gráfica.

23) (CESPE / UNB / CBMDF / Médico / 2007) Os termos “competência”, “círculo”, “mínimo” e “máximo” acentuam-se graficamente porque terminam em vogal átona.

24) (CESPE / UNB / DIPLOMATA / 2007) O emprego de acento gráfico na forma verbal “crêem” atende à mesma regra que determina a acentuação gráfica das seguintes formas verbais flexionadas no plural: têm, vêem, vêm e dêem.

25) (CESPE / UNB / INCA / MÉDIO / 2010) As palavras “Único”, “críticas” e “público” recebem acento gráfico porque têm sílaba tônica na antepenúltima sílaba.

26) (CESPE / UNB / TRE / BA / SUPERIOR / 2010) Nas palavras “referência” e “espécie”, o emprego do acento atende à mesma regra de acentuação gráfica.

27) (CESPE / UNB / SAD / PE SUPERIOR / 2010) As palavras “pública” e “órgãos” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

28) (CESPE / UNB / MINISTÉRIO DA SAÚDE / SUPERIOR / 2010) Em última análise: isso quer dizer que há um descompasso entre as decisões pessoais, as funções desempenhadas (profissões, papéis) e os fins últimos perseguidos. O uso do acento agudo em “análise” é obrigatório para distinguir esse substantivo do possível uso da flexão do verbo analisar, analise, nessa estrutura sintática.

29) (CESPE / UNB / PMV / 2007) Em “a ciência pôde finalmente observar”, o acento, no verbo poder, é utilizado para se

diferenciar o tempo passado desse verbo do tempo presente.

30) (CESPE / UNB / IEMA / MÉDIO / 2007) As palavras “política”, “América”, “intérpretes” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação.

GABARITO

- 1) E
- 2) C
- 3) C
- 4) C
- 5) E
- 6) E
- 7) C
- 8) C
- 9) C
- 10) E
- 11) C
- 12) E
- 13) C
- 14) C
- 15) E
- 16) C
- 17) C
- 18) E
- 19) C
- 20) C
- 21) E
- 22) C
- 23) E
- 24) E
- 25) C
- 26) C
- 27) E
- 28) E
- 29) C
- 30) C

ORTOGRAFIA

01) (CESPE / UNB/ SEGER ES / SUPERIOR / 2009) A palavra “prevenção” se escreve com “ç”, da mesma forma que “correção”, “precaução” e “compreensão”.

02) (CESPE / UNB/ TRE / MA / ANALISTA / 2009) Julgue os itens abaixo quanto à grafia das palavras neles empregadas.

I - Após ter seu mandato cassado, o prefeito está ansioso para voltar à vida política.

II - A polícia revelou, algumas horas depois do ocorrido, a identidade do incendiário.

III - Por proceder mal, o profissional foi considerado, um mau colega.

IV - Recentemente, surgiram denúncias de privilégios e malversação dos recursos públicos.

Estão certos apenas os itens:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

03) (CESPE / UNB/ TRE MA / MÉDIO / 2009) ...6,5 bilhões de pessoas que existem hoje no planeta, cerca de 4 bilhões vivem abaixo da linha da pobreza, dos quais 1,3 bilhão, abaixo da linha da miséria.

Estaria gramaticalmente correta a substituição de “cerca de” por acerca de.

04) (CESPE / UNB/ NECROTOMISTA / PB / 2009) Se todos os carros do mundo fossem elétricos, a quantidade de CO₂ que lançaríamos na atmosfera continuaria a mesma. É que groço da produção mundial

de CO₂ não sai do escapamento dos carros, mas das usinas termoelétricas que queimam o carvão, o combustível mais sujo que existe.

O total de erros de grafia verificados no trecho acima é igual a:

- A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- D) 4.
- (E) 5.

05) (CESPE / UNB/ PROFESSOR / PB / 2009) O texto fala de etimologia, que é o estudo da origem e da formação das palavras de uma língua. É etimológica a razão pela qual se emprega a letra h em várias palavras do português, como no caso do verbo “habita”, que aparece no texto. Também se escrevem com h inicial as palavras:

- (A) hebreu, herói, húmido.
- (B) hidráulico, hiato, higiene.
- (C) herva, histeria, hipopótamo.
- (D) hematoma, hérnia, hazar.
- (E) hexágono, ombro, herdar.

06) (CESPE / UNB / TRE / PA / TÉCNICO) Julgue a correção gramatical.

Os colonizadores portugueses mau pisavam a nova terra descoberta, passavam logo a realizar votações para eleger os que iria governar, as vilas e cidades que fundavam.

07) (CESPE / UNB / MPE / AM / 2008)

Quando olhei a terra ardendo

Qual fogueira de São João,

Eu perguntei a Deus do Céu:

Por que tamanha judiação

Em “Por que tamanha judiação?”, “Por que” é um pronome interrogativo que poderia ser

substituído por Porque, sem haver erro de grafia ou mudança de sentido.

08) (CESPE / TJ / RJ / TÉCNICO / 2008) Os trechos abaixo são adaptados de O Globo de 19/3/2008.

Assinale a opção que apresenta erro de grafia de palavra.

(A) A defesa e a preservação do meio ambiente são hoje uma preocupação mundial, e o Brasil, dono de vastos recursos naturais, procura também avançar nessa área.

(B) Uma boa parte da população se conscientizou da necessidade de agir para proteger fauna, flora, rios e outros bens da natureza.

(C) Movimentos foram criados, até na política, e órgãos federais, estaduais e municipais, além do Ministério Público, se mobilizaram.

(D) Há dez anos, foi aprovada a Lei Contra Crimes Ambientais, dando respaldo jurídico às ações de preservação e prevendo punições para os infratores.

(E) Na prática, existe enorme dificuldade para que os transgressores sejam punidos.

09) (CESPE / TJ / RR / SUPERIOR) Além disso, o romance oferece um ponto de fuga em relação à maioria dos textos literários que, no período, desempenhavam a função de “desvendamento social” do Brasil, na medida em que problematiza, com rigor incomum, pressupostos identitários de integração nacional por eles formulados.

A correção gramatical do período estaria mantida caso se substituísse a expressão “na medida em que” por à medida em que.

10) (CESPE / UNB / MTE / 2008) Grupo Móvel — Por que o Sr. continua trabalhando?

Como “Por que” está no início de uma pergunta, a palavra Porque poderia, corretamente, substituí-la.

11) (CESPE / UNB / MCT / CTI / 2008) Uma ONG exemplar em seus objetivos e procedimentos é a SOS Mata Atlântica, que desenvolve projetos que movimentam cerca de R\$ 2 milhões por ano no plantio de árvores, para neutralizar o carbono emitido no país.

A substituição da expressão “cerca de” por acerca de mantém a correção gramatical do período.

12) (CESPE / UNB– Banco da Amazônia S.A. - Técnico Bancário) Julgue o fragmento quanto à grafia, à acentuação e ao emprego do sinal indicativo de crase.

A causa do aquecimento da Terra, em geral, é a liberação de gases e vapores produzidos através de queimadas nas matas e poluição provocada por carros e indústrias, que são os grandes culpados disso tudo.

13) (CESPE / UNB– Banco da Amazônia S.A. - Técnico Bancário) Julgue o fragmento quanto à grafia, à acentuação e ao emprego do sinal indicativo de crase.

Eles destroem, com isso, a “Camada de Osônio”, que tem a função de proteger a Terra dos raios solares. Com a destruição dessa camada, a Terra fica mais exposta ao Sol e, conseqüentemente, a temperatura aumenta.

14) (CESPE / UNB– PC / PA – Delegado de Polícia Civil –2006) Os interesses econômicos das grandes potências aconselharam o encorajamento das reivindicações(1) dos trabalhadores, em todo o mundo. Era preciso evitar que

países onde as forças sindicais eram débeis(2) fizessem concorrência industrial aos países onde essas forças eram mais ativas. Era preciso impedir a vil(3) remuneração da mão-de-obra operária, em prejuízo(4) das economias então dominantes. Assim, razões extremamente estreitas e egoístas geraram a contradição de contribuir para o avanço do movimento operário, em escala mundial.

Assinale a opção em que o número apresentado corresponde à palavra do texto cuja grafia não está de acordo com as normas da língua padrão.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

15) (CESPE / UNB– CODEBA - Guarda Portuário – 2006) Julgue as associações propostas nos itens seguintes.

- * plural de pastel = pastels
- * feminino de cavaleiro audaz = dama audaciosa

16) (CESPE / UNB– Banco da Amazônia S.A. - Técnico Bancário) Julgue o fragmento quanto à grafia, à acentuação e ao emprego do sinal indicativo de crase.

Os cientistas dizem que alguns fenômenos naturais, como erupções vulcânicas, possuem um efeito temporário sobre clima. Porém, afirmam também que o clima está sofrendo mudanças por causa do aquecimento global.

Considerando que os fragmentos apresentados nos itens seguintes são trechos sucessivos e adaptados de um texto publicado na Folha de S.Paulo em 11/11/2008, julgue-os quanto à correção gramatical de cada um deles.

17) (CESPE / AGENTE DA POLÍCIA CIVIL / 2009) Na madrugada de ontem, uma caminhonete chegou a delegacia de investigações sobre entorpecentes, em Botucatu. Um grupo de oito homens saíram do veículo, arrombaram uma das portas e invadiram a delegacia.

18) (CESPE / AGENTE DA POLÍCIA CIVIL / 2009) O grupo levou armas, drogas e destruiu arquivos. Artefatos explosivos foram detonados no interior do prédio. Pouco antes, vizinhos contam, que ouviram o barulho de um carro saindo.

19) (CESPE / AGENTE DA POLÍCIA CIVIL / 2009) Ao menos dois carros, que estavam no estacionamento, e uma casa da vizinhança foram atingidos. Não houve feridos.

Nós, chefes de Estado e de Governo dos 21 países ibero-americanos, reunidos na XIII Conferência Ibero-Americana, na cidade de Santa Cruz de la Sierra, Bolívia, reiteramos o nosso propósito de continuar a fortalecer a Comunidade Ibero-Americana de Nações como fórum de diálogo, cooperação e concertamento político, aprofundando os vínculos históricos e culturais que nos unem, e admitindo, ao mesmo tempo, as características próprias de cada uma das nossas múltiplas identidades, que permitem reconhecer-nos como uma unidade na diversidade.

20) (CESPE / UNB / MTE / 2008) Considerando-se os sentidos do texto, o termo “concertamento” poderia ser substituído por acordo.

GABARITO

- 1) E
- 2) E
- 3) E
- 4) D (GABARITO PRELIMINAR) / ANULADA (GABARITO DEFINITIVO)
JUSTIFICATIVA CESPE: A falta de objetividade na redação do comando da questão permite mais de uma interpretação, ensejando, assim, duplicidade de resposta.
- 5) B
- 6) E
- 7) E
- 8) D
- 9) E
- 10) E
- 11) E
- 12) E
- 13) E
- 14) A
- 15) E / E (AMAZONA AUDAZ)
CAVALEIRO AUDAZ AMAZONA AUDAZ / CAVALHEIRO AUDACIOSO AMAZONA AUDACIOSA
- 16) E
- 17) E
- 18) E
- 19) C
- 20) C

EMPREGO DOS PESSOAS

01) Estas cédulas eram depois apuradas com as outras, pela razão especiosa de que mais valia atribuir a um candidato algum pequeno saldo de votos que tirar-lhe os que deveras **lhe foram dados** pela vontade soberana do país.

A expressão “**lhe foram dados**” pode, sem prejuízo para a correção gramatical do

período, ser substituída por **foram dados a ele**.

02) Em “e restituímos a ela o sentido original”, a substituição de “restituímos a ela” por **lhe restituímos** resulta em incorreção gramatical.

03) Mantendo-se a correção gramatical do texto, é correto substituir-se “colocaram a produtividade como principal meta” por colocaram-lhe na situação de meta principal.

04) Os professores assistem a todo esse movimento com um misto de perplexidade e fascinação, porque temem ficar marginalizados se não conseguirem dominar essas novas tecnologias e porque muitos acreditam que o ensino pela Internet vai resolver os problemas de aprendizado no Brasil.

Mantém-se a correção gramatical e o sentido original do texto caso o trecho “Os professores assistem a todo esse movimento” seja assim reescrito: Os professores assistem-lhe.

05) Eu, também por sinais, achei que tinha razão, e contei-lhe algumas eleições antigas. a expressão “contei-lhe”, “lhe” exerce a função de objeto direto.

06) Em “ficarmos unicamente apresentando denúncias de violações”, a substituição da parte sublinhada pelo pronome oblíquo correspondente resulta em ficarmos unicamente apresentando-lhes.

07) Essa responsabilidade **lhe** impõe atribuições culturais de peso na política pública do município carioca e nos espectros exibidores no país e no exterior. Em “Essa responsabilidade **lhe** impõe”, o pronome “**lhe**” pode, sem prejuízo para a correção do período, ser substituído por a.

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

08) Grafam-se como “discuti-lo” as seguintes formas pronominais de verbos da terceira conjugação: persegui-lo, instrui-lo, destrui-lo.

09) Então, hoje nada mais resta senão aceitar o capitalismo e tentar transformá-lo, não derrubá-lo.

A coerência e a correção gramatical do texto serão mantidas caso se substitua “derrubá-lo” por derrubar-lhe.

10) *Não sendo condicionado por natureza, o homem é capaz de vivenciar novas experiências, de inventar artefatos que lhe possibilitem, por exemplo, voar ou explorar o mundo subaquático...*

No desenvolvimento das relações de coesão do texto, o pronome “lhe” retoma “homem” e, por isso, sua substituição pelo pronome **o** preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

11) *Olham uma moeda de R\$ 1 e não veem valor significativo nela.*

Substituindo-se o termo sublinhado em “Olham uma moeda de R\$ 1” por um pronome pessoal correspondente, considerando a função sintática do trecho, obtém-se: Olham-na.

12)



Mantendo-se a correção gramatical do texto, a primeira fala da charge pode ser reescrita do seguinte modo: Mano, vou ter que demitir-lhe.

13) *Os produtos à base de G. biloba com o devido registro nos órgãos responsáveis e comercializados nas farmácias brasileiras são fabricados com extratos padronizados geralmente adquiridos no exterior. As indústrias nacionais apenas os transformam em comprimidos, cápsulas e outras formas farmacêuticas.*

Mantém-se a correção gramatical, caso se altere o pronome “os” por lhes.

14) Em “ficarmos unicamente apresentando denúncias de violações”, a substituição da parte sublinhada pelo pronome oblíquo correspondente resulta em ficarmos unicamente apresentando-lhes.

15) Como podemos intervir na realidade, modificando as estruturas corruptas e injustas? Quando os direitos do cidadão lhe são oferecidos, e ele passa a exercê-los, há modificação de comportamento da sociedade.

Em “Quando os direitos do cidadão lhe são oferecidos (...) há modificação de comportamento da sociedade”, o pronome “lhe” se refere a “sociedade”.

GABARITO

- 1) C
- 2) E
- 3) E
- 4) E
- 5) E
- 6) E
- 7) E
- 8) E

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

9) E

- 10) E
- 11) C
- 12) E
- 13) E
- 14) E
- 15) E

VALORES DOS TEMPOS VERBAIS

01) Articulação – Qual seria o conceito de trabalho mais apropriado para o movimento de mulheres? O que deveria estar presente nesse conceito?

Os tempos verbais usados nas perguntas apresentadas nas linhas de indicam que, na visão do entrevistador, as respostas a essas perguntas independem do entrevistado e são atemporais.

02) Pesquisas constataam doses crescentes de pessimismo diante do que o futuro **esteja** reservando aos que habitam este mundo, com a globalização exacerbando a competitividade e colocando os Estados de bem-estar social nos corredores de espera de cumprimento da pena de morte.

Preserva-se a correção gramatical e a coerência textual ao se substituir “esteja” por está, mas perde-se a ideia de hipótese, de possibilidade que o modo subjuntivo confere ao verbo.

03) Um dos aspectos mais notáveis da aventura do homem ao longo da história **tem sido** seu constante anseio de buscar novas perspectivas, abrir horizontes desconhecidos, investigar possibilidades ainda inexploradas, enfim, ampliar o conhecimento. Seriam preservadas a correção gramatical do texto, bem como a coerência de sua argumentação, se, em lugar de “tem sido”, fosse usada a forma verbal é; no entanto, a opção empregada no texto ressalta o caráter contínuo e constante dos aspectos mencionados.

04) Será que um computador também seria capaz de encontrar o verdadeiro assassino? Durante um curso da Universidade de Essen, os alunos testaram diversos programas concebidos em estudos sobre inteligência artificial (IA). Para isso, utilizaram o caso apresentado em O Mistério do Baú Espanhol, servindo-se da IA para desvendar as estratégias intelectuais do detetive Poirot. A grande questão era se a IA **era** capaz desse exercício intelectual ou se apenas **fazia** uma boa imitação da inteligência humana. Interessava saber se apresentaria características que poderiam ser associadas a um comportamento inteligente. O objetivo era verificar se o software conseguiria descobrir o assassino tão rapidamente quanto Poirot.

No segmento “se a IA era capaz desse exercício intelectual ou se apenas fazia uma imitação da inteligência humana”, as formas verbais poderiam ser corretamente substituídas por **seria** e **faria**, respectivamente.

05)) É apressado asseverar que essa expansão do segmento **possa** gerar maior concorrência no setor. Vale lembrar, apenas como comparação, que a chegada dos bancos estrangeiros (nos anos 90) não surtiu o efeito esperado quanto à concorrência bancária.

O emprego do subjuntivo em “possa” justifica-se por se tratar de uma afirmação hipotética.

06) Há algo que une técnicos e humanistas. Ambos se creem marcados por um fator distintivo, inerente a seus cérebros: o dom da inteligência, que os **apartaria** do trabalhador manual ou mecânico. Gramsci percebe nessa crença um ranço ideológico da divisão do trabalho: A forma verbal “apartaria” está flexionada no futuro do pretérito porque denota uma ação que compõe uma hipótese, uma suposição.

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

07) A governabilidade só existe verdadeiramente com uma oposição atuante, que sinalize os problemas existentes e discuta os seus encaminhamentos.

O emprego do subjuntivo em “sinalize” e “discuta” justifica-se por compor um período de natureza explicativa.

08) Depósitos de lixo saem caro ao meio ambiente e ao orçamento da cidade, mesmo depois de desativados. Ecologistas e estudiosos do assunto alegam que a opção por aterros é uma aberração e um erro na condução do problema causado pelo lixo. Para eles, a educação seria uma das opções mais corretas e capazes de promover a preservação ambiental. O enfrentamento da questão, de maneira global, **seria** a saída para diminuir o volume de lixo produzido. O reúso e a reciclagem são outros componentes tidos como obrigatórios quando se planeja livrar a cidade das toneladas de lixo geradas diariamente. Elas se transformam em montanhas enormes, onde se misturam restos de alimentos com materiais que poderiam ter novas utilizações, levando a um novo ciclo econômico. Disso **resultaria** a oferta de oportunidades de trabalho, renda e dignidade para uma significativa parcela da população local.

O emprego do futuro do pretérito em “seria” e “resultaria” indica a possibilidade de realização, no futuro, das noções expressas por essas formas verbais.

09) No texto, um fato ou estado considerado em sua realidade está expresso pelo verbo sublinhado em

- (A) “a verdade estaria inscrita”.
- (B) “o interesse circunscrevia-se”.
- (C) “não haveria mais uma verdade filosófica”.
- (D) “o significado de verdade seria o de expressão”.

10) A Organização dos Estados Americanos (OEA) naufraga em um mar de alternativas regionais, cujo acento maior é a exclusão dos EUA. É o caso da proposta de uma nova organização de países da América Latina e Caribe, que se junta a outras iniciativas do mesmo teor, como o Grupo do Rio e a UNASUL. O poder de Washington já fora avisado por instituições acadêmicas norte-americanas de que a OEA corre o risco de perder vigência. **Seria** a quebra do mais importante elo da cadeia de ações coletivas envolvendo América Latina e EUA, com a predominância histórica dos norte-americanos.

A forma verbal “Seria” está no futuro do pretérito e indica uma ação que provavelmente poderia ter acontecido no passado.

11) *Por isso, ela continua sempre atual, continua a nos falar hoje sem que nenhum de nós também se **julgue** seu destinatário privilegiado ou seu decodificador absoluto.*

O uso do modo subjuntivo em “julgue” é exigido pela estrutura sintática em que ocorre; se fosse retirada a conjunção “que” da oração subordinada, o modo empregado deveria ser o infinitivo: julgar.

12) *Foi por **participar** de um ato público, em 1980, que Chico Mendes passou a ser fichado e perseguido pelos militares.*

O verbo “participar” está empregado, no período, como termo substantivo.

13) *Talvez **possamos** escapar das cobranças sendo mais naturais, cumprindo deveres reais.*

A ideia de suposição ou hipótese seria retirada do texto, mas a coerência entre os argumentos e a correção gramatical seriam mantidas se, em lugar do subjuntivo, fosse usado o modo indicativo em “possamos”: podemos.

14) *Escutai; a anedota é curta*

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

A forma verbal “Escutai” está flexionada no modo subjuntivo e indica a incerteza do falante a respeito do que está dizendo.

15) *...a linha que ligará o Rio de Janeiro a São Paulo, a 360 km/h, **deverá ir** a leilão até o fim do ano...*

A substituição da locução verbal “deverá ir” pela forma verbal irá mantém a correção gramatical do texto e as ideias nele originalmente expressas.

16) *Ainda que os bancos **continuem** ganhando muito dinheiro com a dívida pública, os resultados espetaculares devem-se...*

O emprego do modo subjuntivo em “continuem” indica que a argumentação ressalta uma hipótese; pois, se não o fosse, a opção correta seria pela forma de indicativo: continuam.

17) *Talvez **possamos** escapar das cobranças sendo mais naturais, cumprindo deveres reais.*

A ideia de suposição ou hipótese seria retirada do texto, mas a coerência entre os argumentos e a correção gramatical seriam mantidas se, em lugar do subjuntivo, fosse usado o modo indicativo em “possamos”: podemos.

18) *Novos valores culturais, que **poderão vir** a ajudar a reduzir o déficit e as desigualdades existentes em nosso país...*

Mantêm-se a correção gramatical e o sentido do texto ao se substituir a expressão “poderão vir a ajudar” por ajudarão.

19) *O Brasil não **dispunha** de uma lei que regulamentasse claramente os direitos e deveres das empresas...*

Em “O Brasil não dispunha”, o verbo dispor está no presente.

20) *Em meio a uma crise global sem precedentes, nossos países **estão descobrindo** que não são parte do problema.*

A substituição de “estão descobrindo” por descobrem prejudica a correção gramatical do período.

21) *Um homem do século XVI ou XVII ficaria espantado com as exigências de identidade civil a que nós nos submetemos com naturalidade.*

A ideia de suposição expressa na forma verbal “ficaria” permite o emprego de submetermos, forma verbal no modo subjuntivo, em lugar de “submetemos”, sem que se prejudiquem a coerência e a correção gramatical do texto.

22) *...**estabeleciam** aquele tipo de situação em que cidadãos sentem-se nocauteados...*

A forma verbal “estabeleciam” é derivada do verbo estar e está no futuro do pretérito.

23) *Configurava-se, assim, uma dupla violência: uma é aquela que ceifa vidas, que mutila, que estrofia, **lesiona** com gravidade pessoas inocentes...*

A forma verbal “lesiona” está no presente do subjuntivo de um verbo da primeira conjugação.

24) *...**manifesta-se** quando a sociedade sente-se **imobilizada**...*

A forma verbal “imobilizada” está utilizada como participípio de um verbo irregular: imobilizar.

25) *O **ser**, de modo geral, só é possível nas dimensões reais e objetivas do espaço e do tempo.*

O termo “só é possível” indica que “ser” está empregado como verbo, não como substantivo, sinônimo de pessoa.

26) *A verdade é que a culpa **acabará** genericamente atribuída à tecnologia.*

O uso do futuro do presente em “acabará” expressa que a verdade referida ainda não foi comprovada.

27) Na forma verbal “revelaria”, a terminação –ria exprime ideia de hipótese ou possibilidade.

GABARITO

- 1) E
- 2) C
- 3) C
- 4) C
- 5) C
- 6) C
- 7) E
- 8) C
- 9) B
- 10) E
- 11) C
- 12) E
- 13) E
- 14) E
- 15) E
- 16) E
- 17) E
- 18) E
- 19) E
- 20) E
- 21) E
- 22) E
- 23) E
- 24) E
- 25) E
- 26) E
- 27) C

TEMPO COMPOSTO

01) A cidade estivera agitada por motivos de ordem técnica e politécnica. A substituição de “estivera” por **tinha estado** prejudica a correção gramatical do período.

02) As estradas da Grã-Bretanha tinham sido construídas pelos romanos, e os sulcos foram escavados por carruagens romanas.

Devido ao valor de mais-que-perfeito das duas formas verbais, preservam-se a coerência textual e a correção gramatical ao se substituir “tinham sido” por havia sido.

03) A mesma relação de tempo estabelecida pela forma verbal “fizera”, em “Hans Lipperhey fizera uma descoberta revolucionária”, é verificada em

(A) “Contudo, uma de suas invenções mudaria o destino do cientista e o rumo da astronomia”.

(B) “capazes de fazer com que objetos distantes parecessem próximos”.

(C) “Com a ajuda do utensílio, Galileu conseguiu ver”.

(D) “o que jamais qualquer outro astrônomo havia visto”.

(E) “o que contradizia a crença dos defensores do geocentrismo”.

04) Desde 1947, a opinião pública brasileira foi confrontada com essa duplicidade de atitudes, intensificada pela campanha O Petróleo É Nosso, que alguns chegam a considerar tão intensa e apaixonante, no século XX, quanto fora a da abolição da escravatura, no século XIX.

O texto apresentaria incorreção gramatical e a coerência entre seus argumentos seria prejudicada caso se procedesse à substituição de “fora” por havia sido.

GABARITO

- 1) E
- 2) E
- 3) D
- 4) E

CONJUGAÇÃO

01) Preservam-se a coerência textual e a correção gramatical ao se empregar a

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

oração flexionada no modo subjuntivo para que cabessem em lugar de usá-la no infinitivo, “para caber”.

02) Considerando os trechos abaixo, que constituem um texto, assinale a opção incorreta no que se refere ao emprego das classes de palavras e suas flexões.

(A) A técnica de estabelecer freios ao poder na linha da tradição ocidental não é o único caminho possível para a vigência dos direitos humanos.

(B) Não é da essência de um regime de direitos humanos a separação entre o domínio jurídico e os outros domínios da existência humana, como os domínios religioso, moral e social.

(C) O Ocidente repetirá hoje os mesmos erros do passado se insistir na existência de um modelo único para a expressão e a proteção dos direitos humanos.

(D) Estados Unidos e Europa desrespeitaram a autonomia de destino de cada povo se tentarem impor sua verdade, sua economia, seu modo de vida, seus direitos humanos.

03) Com a mesma correção gramatical de “Se nos dedicarmos”, estão conjugados os verbos ver, em Se vemos uma estrela cadente, faremos um pedido, e pôr, em Se pusermos a mão no fogo, nos queimaremos.

GABARITO

- 1) E
- 2) D
- 3) E

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisical/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>