



## Simulado Concurso Professor GEOGRAFIA - AGROPECUÁRIA

01. “A prática da agricultura tem mais de 10 mil anos e é por causa dela que a humanidade chegou onde chegou (...). Já a agronomia foi organizada há apenas 200 anos, com a atribuição de estudar cientificamente a agricultura e também abastecer a sociedade cada vez mais urbanizada. Em menos de dois séculos, a agronomia contribuiu para uma profunda alteração nas formas de produção agrícola. De prática e saberes milenares que visavam sustentar a vida humana com produção de alimentos, a agricultura passou a ser um sistema intrincado de relações e negócios, que objetiva agora não apenas produzir alimento, mas mercadoria agrícola e lucro. Assim, um saber agrícola acumulado pela experiência vai se transformando na mão da agronomia, através de experimentos, em conhecimento científico – é o engenheiramento do mundo natural.” (...) (SILVA, Gislene. “Agrônomos, ser ou não ser.” In: Globo Rural, ano 16, n 188. Rio de Janeiro, EdGlobo, junho de 2001)

Além de uma defesa da profissão dos agrônomos, o texto salienta a evolução técnico científica dos espaços agrícolas. Tal evolução é a responsável pela seguinte transformação no campo brasileiro:

- A) o aumento da oferta de emprego, tanto para mão de obra qualificada quanto para a desqualificada.
- B) a consolidação da diferença entre campo e cidade através de limites espaciais cada vez mais rígidos.
- C) o aumento de atividades não agrícolas em espaço rural, resultando em uma rede intrincada dos diferentes setores da economia.
- D) as produções agrícolas controladas pelo poder público, pois os agrônomos são formados nas universidades federais.
- E) a diminuição das produções através do sistema de plantations e, por conseguinte, a diminuição da concentração de terras.

02. Historicamente campo e cidade eram espaços totalmente diferentes e com ínfimas conexões. O espaço do campo era considerado atrasado e o espaço da cidade era o moderno. Tal divisão vem sendo, ao longo das últimas décadas, pouco a pouco desconstruída, pois as conexões entre campo e cidade são cada vez mais fortes, promovendo inclusive características urbanas no campo e vice-versa. Entre os setores a seguir, o principal responsável por essas novas relações espaciais é:

- A) rizicultura.
- B) agroindústrias.
- C) produção orgânica.
- D) extrativismo vegetal.
- E) exploração petrolífera.

03. O seringueiro Chico Mendes, assassinado em 1988, defendia a integridade da floresta amazônica e a regularização da situação fundiária das populações remanescentes do ciclo da borracha em pleno momento de disputas pela posse de terras que haviam tomado as décadas de 1970 e 1980 no Acre. Essas disputas ocorreram, entre outros motivos, pela iniciativa de conversão da floresta em grandes projetos empresariais de:

- A) produção apicultura
- B) exploração de ouro.

**Materiais para Concursos:**



- C) complexos industriais.
- D) exploração da ricultura
- E) produção pecuária

04. O Departamento de Planejamento, Monitoramento e Avaliação da Regularização Fundiária na Amazônia Legal autuará processo sempre que a denúncia contiver os elementos:

- A) identificação do denunciante; identificação do órgão ou entidade denunciada; e avaliação dos danos causados.
- B) identificação do denunciante; especificação do fato de origem da denúncia; e avaliação dos danos causados.
- C) identificação do denunciante; especificação do fato de origem da denúncia; e identificação do órgão ou entidade denunciada.
- D) especificação do fato de origem da denúncia; identificação do órgão ou entidade denunciada; e mapa de geoprocessamento.
- E) especificação do fato de origem da denúncia; identificação do órgão ou entidade denunciada; e avaliação dos danos causados.

05. No interior do processo de mundialização e do neoliberalismo, a agricultura que antes se baseava na produção dos camponeses sustentada por fortes subsídios agrícolas, na revolução verde, na agroquímica, no sistema de estoques governamentais, passou a conhecer um profundo processo de mudança. De acordo com a teorização de Ariovaldo Umbelino de Oliveira, em "A mundialização da Agricultura Brasileira" (2012) e com seus conhecimentos sobre essa problemática, julgue os itens a seguir:

I. A pregação neoliberal contra os subsídios, e conseqüentemente, contra a agricultura de base familiar camponesa e o fim dos estoques governamentais e a substituição das políticas de soberania alimentar pela política de segurança alimentar, sacada da área da saúde pública e alçada para a área das políticas públicas de abastecimento alimentar são fatores que influenciaram as mudanças na agricultura, bem como a substituição dos estoques governamentais pelos estoques das multinacionais e a criação da Organização Mundial do Comércio - OMC, órgão mundial de regulação e de decisões mundiais entre os países com contendas comerciais.

II. A agricultura, sob o capitalismo monopolista mundializado, se estrutura na produção de commodities, nas bolsas de mercadorias e nos monopólios mundiais. Todavia, apesar dessas características, a produção agropecuária e extrativista pouco se alterou. A produção de alimentos continua a ser uma questão de estratégia nacional, exceto no caso da soja e do café.

III. a constituição dos monopólios mundiais permitiu o controle monopolista da produção das commodities do setor. Estas empresas mundiais têm nas multinacionais suas bases constituintes. Elas formaram-se pelo processo mundial de investimentos diretos de capitais através das filiais, fusões, associações, franquias etc. As empresas mundiais nasceram pois, tanto de empresas estrangeiras como das nacionais que possuindo o controle monopolista da produção galgam o patamar mundial associando-se majoritariamente com empresas nacionais concorrentes. Essas empresas articulam-se através de dois processos monopolistas territoriais no comando da produção agropecuária mundial: a territorialização dos monopólios e a monopolização dos territórios.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e III
- B) I e II, apenas

**Materiais para Concursos:**



C) II e III, apenas.

D) I e III, apenas.

06. A modernização da agricultura brasileira tem promovido nos últimos 40 anos uma profunda reestruturação dos espaços produtivos do campo, a partir da incorporação de novas tecnologias nas etapas do trabalho agrícola. A difusão de fatores técnicos, científicos e normativos pelo território brasileiro, característicos do atual período histórico chamado de meio técnico-científico-informacional, possibilitou o aperfeiçoamento das atividades econômicas e a especialização produtiva dos lugares, principalmente em áreas com grande aptidão agrícola. Sobre essa temática, julgue as afirmativas a seguir:

I. A modernização do campo brasileiro passou a se consolidar a partir de 1960, com a implantação de empresas multinacionais produtoras de maquinários, implementos e insumos agrícolas, com os incentivos governamentais através dos programas de financiamento, e ao início das pesquisas agropecuárias em instituições públicas e privadas. Mas foi, sobretudo na década de 1970, que o Brasil deu um salto em sua modernidade, quando muitos médios e grandes agricultores passaram a implementar nos processos produtivos o pacote tecnológico vindos dos países desenvolvidos (principalmente Europa e EUA) para a agricultura, denominada de Revolução Verde, que inclui fertilizantes, agrotóxicos, mudas e sementes melhoradas, maquinários e implementos, calendário agrícola, etc. (Martine e Garcia, 1987). De acordo com Hespanhol (2007), duas forças foram decisivas neste processo: o Estado e as multinacionais.

II. A política de modernização agrícola foi incentivada também através de um argumento, defendida principalmente pelas grandes empresas ligadas ao ramo agroindustrial e que visavam maximizar suas vendas, que dizia o seguinte: o arcaico setor rural seria um entrave para o desenvolvimento econômico, pois não conseguiria responder à demanda do setor urbano-industrial que estava se constituindo no país (Teixeira, 2005). Daí a discurso capitalista ter de certa forma convencido grande parte dos atores pertencentes ao sistema agrário a seguir a ideia de modernização de suas atividades. A década de 1970 vai sendo marcada pela chamada 'industrialização da agricultura', sendo esta cada vez mais subordinada à indústria e, conseqüentemente, uma maior subordinação da natureza ao capital.

III. A maior aproximação ou, como muitos autores mencionam, integração e/ou subordinação da agricultura à indústria e também a outras atividades, como o comercial e o financeiro, resultou na consolidação dos chamados Complexos Agroindustriais (CAI). Segundo Teixeira (2005), para explicar o processo produtivo do CAI deve-se analisar os três segmentos que o compõem: indústria a montante, agricultura e indústria a jusante. A indústria - montante - é a fornecedora de bens de capital e insumos para a agricultura e a indústria - jusante - é a processadora de matéria-prima agrícola, denominada de agroindústria.

IV. O agronegócio se fortalece principalmente a partir de 1990, quando houve a regulamentação estatal da agropecuária brasileira e a liberalização do mercado, favorecendo a entrada e controle do setor por grandes empresas do Complexo Agroindustrial, especialmente às estrangeiras. Com isso, o país assiste a uma crescente desmonopolização do mercado de insumos, implementos e maquinários agrícolas, bem como nas atividades de processamento, distribuição e comercialização dos produtos agrícolas. Investindo pesadamente em tecnologia e em ciência, em conjunto com os institutos de pesquisas, essas empresas passam a ter um controle poderoso sobre o território brasileiro e a modificar ainda mais a base técnica de produção, ao mesmo tempo em que ditam regras ao mercado agroindustrial.

**Materiais para Concursos:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II, III, apenas
- B) I, II, IV, apenas.
- C) II, III, IV. Apenas
- D) I, II, III e IV

07. “Principalmente a partir da II Guerra Mundial (1939-1945), o Brasil modernizou o processo produtivo da agricultura, com a incorporação de máquinas e implementos agrícolas, e também passou a usar adubos sintéticos e agrotóxicos em suas lavouras. Isso tornou o setor agrícola mais dependente dos setores urbano e industrial, que fornecem as máquinas e os produtos químicos que os produtores rurais utilizam.”

(Marafon, Glaucio José. O desencanto da terra: produção de alimentos, ambiente e sociedade. Rio de Janeiro: Garamond, 2011.)

Assinale a opção que indica uma das consequências do processo descrito no fragmento acima.

- A) O aumento da concentração fundiária.
- B) A expansão da área destinada à produção de alimentos.
- C) A diminuição da erosão dos solos.
- D) A redução do emprego de trabalhadores temporários.
- E) A fixação de uma nova fronteira agrícola.

08. “É a pessoa que arregimenta trabalhadores rurais para fazendas longínquas. Suas promessas não costumam ser cumpridas, podendo gerar inclusive trabalho escravo”.

A descrição acima diz respeito a um personagem importante na questão da disputa de terras no campo brasileiro, denominado:

- A) gato
- B) grileiro
- C) posseiro
- D) meeiro
- E) volante

09. As alternativas apresentam inovações técnicas e organizações que, uma vez aplicadas à agricultura brasileira, concorrem para criar um novo uso do tempo e um novo uso da terra no período técnico-científico-informacional, EXCETO em:

- A) Abandono do uso de pesticidas e fertilizantes químicos sintéticos.
- B) Aproveitamento de momentos vagos no calendário agrícola.
- C) Disponibilidade de crédito e preeminência dada à exportação.
- D) Encurtamento dos ciclos de crescimento dos vegetais.

10. Considere o texto abaixo. A ..i., como muitos chamaram a evolução da agricultura no terço final do século vinte, proporcionou aumentos significativos de produtividade que garantiram, junto com a expansão das fronteiras agrícolas, o abastecimento de alimento para uma população mundial em explosivo crescimento neste período. Apesar disso, as técnicas convencionais e a expansão da área de terras agricultáveis chegando ao seu limite, estamos correndo o risco de comprometer seriamente alguns recursos naturais, como flora, fauna e mananciais de água. Portanto, é imperativo

**Materiais para Concursos:**



que se busque alternativas para uma maior oferta de alimentos. É onde entra a ..II.. (Disponível em: [www.beefpoint.com.br/cadeia-produtiva/espaco-aberto/a-polemica-dos-transgenicos-no-brasil-5323/](http://www.beefpoint.com.br/cadeia-produtiva/espaco-aberto/a-polemica-dos-transgenicos-no-brasil-5323/)) O conteúdo do texto destaca duas grandes transformações I e II que afetaram a produção agrícola em escala mundial, desde a década de 1940 até dos dias atuais. Preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do texto em:

- A) Revolução Verde – biotecnologia
- B) Reforma Agrária – indústria.
- C) Modernização do Campo – agricultura orgânica.
- D) Globalização Produtiva – abertura econômica.
- E) Segunda Revolução Industrial – reforma agrária.

**GABARITO**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. C | 6. A  |
| 2. B | 7. A  |
| 3. C | 8. A  |
| 4. C | 9. A  |
| 5. D | 10. A |

## Simulado Concurso Professor

### **Materiais para Concursos:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO**

<http://superpreparadocursos.com.br/>

### **Materiais para concurso por área:**

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

### **Materiais para Concursos:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>



**Matemática:**

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

**Português:**

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

**Materiais para Concursos:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>