

# CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

(Assuntos Diversos) - MATERIAL GRATUITO

Questão 1 - CEV URCA - De acordo com Jorge Visca (2008), tem como objetivo investigar os vínculos que o sujeito pode estabelecer em três domínios: escolar, familiar e consigo mesmo, pelos quais é possível reconhecer os níveis em relação ao grau de consciência dos distintos aspectos que constituem o vínculo de aprendizagem.

- A) EOCA
- B) Técnicas Projetivas
- C) Anamnese
- D) Provas Operatórias
- E) Entrevista contratual

Questão 2 - CEV URCA - Psicp (Pref Crato)/Pref Crato/2021

Para Sara Paín (1992) o que podemos analisar por meio do desenho é a capacidade do pensamento para construir uma organização coerente e harmoniosa e elaborar a emoção. Também permitirá avaliar a deteriorização que se produz no próprio pensamento. O pensamento fala por meio dos desenhos onde se diz mal ou não se diz nada, o que oferece a oportunidade de saber como o sujeito ignora. Sobre a análise do desenho é incorreto afirmar:

- A) Tamanho total do desenho, tamanho dos personagens e o distanciamento dos personagens;
- B) Se o sujeito que desenha está presente nas cenas e quem aparece no desenho;
- C) Não desenha pés e mãos, olhos, orelhas, boca.
- D) Se o desenho está organizado, bem representado e pintado corretamente.
- E) Se se recusa a desenhar ou se se recusa a escrever

Questão 3 - CEV URCA -O TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade) é um transtorno que requer alguns cuidados no diagnóstico, EXCETO:

- A) É importante que seja feito um diagnóstico amplo, envolvendo vários profissionais.
- B) Deve-se ter o cuidado de evitar rotular as crianças mais ativas, inquietas, curiosas e indisciplinadas como possuindo o transtorno de hiperatividade.
- C) Os sintomas de hiperatividade estão mais relacionados às dificuldades em concentrar-se. Enquanto os sintomas de déficit de atenção se expressam mais na inquietação e na agitação motora.
- D) Este transtorno está relacionado à dificuldade em manter a atenção, controlar impulsos e regular a conduta motora, de acordo com as demandas do ambiente.
- E) As causas podem estar relacionadas aos fatores biológicos, ao contexto familiar e social.

Questão 4 - CEV URCA - A Caixa de Areia evidencia-se como um recurso para o diagnóstico e a intervenção psicopedagógica, contribuindo, ao mesmo tempo, para o desenvolvimento das estruturas de pensamento humano, garantindo a criança diversas possibilidades.

- I. Desenvolver autoria de pensamento, criatividade, mobilidade cognitiva, flexibilidade;
- II. Possibilitar planejamento, organização do pensamento e auxiliar na oralidade e na escrita.
- III. Aprimorar lateralidade e orientação espacial
- IV. Ampliar noções de quantidade, classificação e seriação;

V. Desenvolver dramatizações, textos diversos, histórias, diálogos, oralidade.

É correto afirmar:

- A) I, II, III e V estão corretas
- B) I, II, IV e V estão corretas
- C) II, III, IV e V estão corretas
- D) I, II, III e IV estão corretas
- E) Todas estão corretas

Questão 5 - CEV URCA -As funções executivas têm três dimensões básicas, que não são inteiramente distintas, mas trabalham juntas: qual dessas dimensões não pertence as funções executivas?

- A) Memória lúdica ou de imitação: é a capacidade que os bebês tem de imitar os adultos, especialmente a partir dos 12 meses. Deve-se envolver a criança em atividades de imitação que demandam atenção, autocontrole e trabalham a memória de trabalho.
- B) Memória de trabalho (ou de curto prazo) - é a capacidade de armazenar e processar informações por curtos períodos de tempo.
- C) Controle inibitório - é a habilidade de controlar e filtrar nossos pensamentos e impulsos para que possamos resistir a distrações e tentações. Auxilia-nos também a parar e pensar antes de agir.
- D) Flexibilidade cognitiva - é a capacidade que nos permite aplicar regras diferentes em contextos diferentes, observar as coisas sob novas perspectivas, perceber erros e corrigi-los.
- E) Todas essas dimensões pertencem as funções executivas

Questão 6 - OBJETIVA CONCURSOS - Em conformidade com Brinquedos e Brincadeiras de Creches, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- A) As interações e a brincadeira, as quais devem ser observadas, registradas e avaliadas.
- B) A alfabetização e o letramento, os quais devem ser avaliados.
- C) As interações e a brincadeira, as quais devem ser livres, sem critérios avaliativos.
- D) A alfabetização e o letramento, os quais devem ser livres, sem critérios avaliativos.

Questão 7 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são brincadeiras e jogos que propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis, por meio da atividade lúdica, entre outras:

- I. Brincadeiras de faz de conta.
- II. Jogos tradicionais, didáticos e corporais.
- III. Jogos de tabuleiro (também chamados de jogos de sociedade).

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens II e III.
- D) Todos os itens.

Questão 8 - OBJETIVA CONCURSOS -De acordo com BARBOSA, sobre a rotina pedagógica, analisar a sentença abaixo:

É um elemento estruturante da organização institucional e de normatização da subjetividade das crianças e dos adultos que frequentam os espaços coletivos de cuidados e educação (1ª parte). Ao articular uma série de conhecimentos que estão dissociados, criando novos sentidos, pode ser um caminho para levar a um melhor conhecimento do processo educacional de rotinização da educação das crianças pequenas (2ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em sua 1ª parte.

- C) Correta somente em sua 2ª parte.  
D) Totalmente incorreta.

Questão 9 - OBJETIVA CONCURSOS -De acordo com CASTRO e REGATTIERI, no passado recente, quando se depara com os problemas sociais do entorno, trazidos para a escola na bagagem de novos alunos, comete-se alguns erros que devem ser evitados, como:

I. Não se pode retomar à mítica de que a escola, como sistema educativo, é o único e principal fator da mudança social.

II. Não se pode persistir em práticas heterogêneas que considerem as diferenças dos alunos.

- A) Os itens I e II estão corretos.  
B) Somente o item I está correto.

- C) Somente o item II está correto.  
D) Os itens I e II estão incorretos.

Questão 10 - OBJETIVA CONCURSOS - Segundo COLL, MARCHESI e PALACIOS, na perspectiva da educação inclusiva, são fatores que permitem uma integração mais efetiva, EXCETO:

- A) Projeto compartilhado.  
B) Currículo adaptado.  
C) Organização rígida.  
D) Atitudes positivas da comunidade educacional.

Gabarito

- 1) B 2) D 3) C 4) E 5) A 6) A 7) D 8) A 9) B 10) C

**Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**Materiais Áreas como Educação Física, Matemática e outros –**

[\*\*CLIQUE AQUI\*\*](#)

**Cursos Online Gratuitos (COM CERTIFICADO) – [\*\*CLIQUE AQUI\*\*](#)**

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/groups/materiaisconcursoprofessor>

INSTAGRAM: [https://www.instagram.com/professor\\_super\\_preparado/](https://www.instagram.com/professor_super_preparado/)

TELEGRAM: <https://t.me/ConcursosEmEducacao>