

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

(Assuntos Diversos) - **MATERIAL GRATUITO**

Questão 1 - OBJETIVA CONCURSOS - Em conformidade com MOYLES, sobre o brincar, analisar a sentença abaixo:

O brincar ajuda os participantes a desenvolver confiança em si mesmos e em suas capacidades e, em situações sociais, ajuda-os a julgar as muitas variáveis presentes nas interações sociais e a ser empático com os outros (1ª parte). O brincar oferece situações em que as habilidades podem ser praticadas, tanto as físicas quanto as mentais, e repetidas tantas vezes quanto for necessário para a confiança e o domínio (2ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em sua 1ª parte.
- C) Correta somente em sua 2ª parte.
- D) Totalmente incorreta.

Questão 2 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com BOYNTON e BOYNTON, sobre disciplina, assinalar a alternativa INCORRETA:

- A) O objeto é aplicar uma consequência rápida, justa e significativa, ao mesmo tempo em que você comunica que se preocupa e os respeita.
- B) O objetivo da correção dos alunos deve ser o de levá-los a refletir sobre o que fizeram.
- C) A diferença nas reações dos alunos quando estão sendo disciplinados está frequentemente relacionada à maneira como são corrigidos.
- D) O processo de correção será contraproducente se os alunos forem corrigidos de uma forma que comunique mágoa, baixas expectativas ou aversão.
- E) Corrigir e disciplinar os alunos com relação a comportamentos inadequados é uma parte dispensável do trabalho de todo professor.

Questão 3 - OBJETIVA CONCURSOS - Segundo COLL, MARCHESI e PALACIOS, elaborar situações de aprendizagem de forma que todos os alunos avancem em função de suas possibilidades é uma tarefa complicada. Aqueles que têm objetivos ou conteúdos diferentes dos de seu grupo de referência devem participar o máximo possível das atividades da classe. Existem vários meios para alcançar esse objetivo, como:

- I. Utilizar estratégias metodológicas diversificadas, com base em alguns princípios pedagógicos essenciais, que permitam ajustar a ajuda pedagógica às diferentes necessidades, aos estilos de aprendizagem e aos processos de construção de cada aluno.
- II. Utilizar estratégias de aprendizagem autoritária.
- III. Abrir a possibilidade de que os alunos escolham entre diferentes atividades.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item III.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Somente os itens II e III.
- E) Todos os itens.

Questão 4 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com o Ensino Fundamental de Nove Anos, sobre o desenvolvimento das linguagens, analisar a sentença abaixo:

Em contato com diferentes formas de representação e sendo desafiada a delas fazer uso, a criança vai descobrindo e, progressivamente, aprendendo a usar as múltiplas linguagens: gestual, corporal, plástica, oral, escrita, musical e, sobretudo, aquela que lhe é mais peculiar e específica, a linguagem do

faz de conta, ou seja, do brincar (1ª parte). O desenvolvimento das linguagens ocorre apenas no interior de uma instituição educativa. Contudo, no que se refere ao aprendizado da linguagem escrita, a escola não possui um papel fundamental e decisivo (2ª parte). Do ponto de vista pedagógico, é fundamental que a alfabetização seja adequadamente trabalhada na faixa etária dos seis anos, considerando-se que esse processo se inicia somente nessa idade (3ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em sua 1ª parte.
- C) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- E) Totalmente incorret

Questão 5 - OBJETIVA CONCURSOS -Em conformidade com PERRENOUD, sobre o relacionamento com as famílias dos alunos, analisar a sentença abaixo:

O fato de o dever de informar e de envolver os pais agora fazer parte das atribuições dos professores e requerer competências correspondentes não deveria fazer com que se esquecessem de que o direito à informação e à consulta não apaga a obrigação escolar, o que, de certo modo, é uma maneira moderna de torná-la tolerável, aceitável para pais igualmente escolarizados, os quais recusam que seu filho seja instruído ou educado sem serem consultados (1ª parte). O diálogo com os pais, antes de ser um problema de identidade, é uma questão de competências. Envolver os pais na construção dos saberes se limita a convidá-los a desempenharem seu papel no controle do trabalho escolar e a manterem, nas crianças, uma “motivação” para levar a escola a sério, a fim de aprender (2ª parte). O correto, para uma reunião com os pais, é convocá-los autoritariamente e

tratá-los como acusados no tribunal, para que, assim, o diálogo não seja de igual para igual (3ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em sua 1ª parte.
- C) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- E) Totalmente incorreta.

Questão 6 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com MARINHO, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão baseados em pilares apontados no Relatório Delors. É importante entender que, em educação, dois desses pilares, sendo eles _____, já têm uma história construída e estruturada de como desenvolver métodos e técnicas de ensino, fundamentar processos de conhecimento e explicar o mundo. Porém, os pilares _____ são dimensões que, aos poucos, vão sendo introduzidas com qualidade na escola.

- A) conhecer e fazer | conviver e ser
- B) conviver e ser | conhecer e fazer
- C) conhecer e ser | fazer e conviver
- D) conhecer e conviver | fazer e ser
- E) conviver e fazer | conhecer e ser

Questão 7 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com GONZALEZ-MENA, sobre o behaviorismo, assinalar a alternativa CORRETA:

- A) Atribui toda a mudança no desenvolvimento às influências ambientais.
- B) Em vez de o foco ser na mente e em seu desenvolvimento, o foco é nos sentimentos.
- C) As crianças se desenvolvem de acordo com estágios de desenvolvimento específicos e sequenciais.

D) Estudo científico dos comportamentos que não podem ser vistos nem mensurados.

E) O foco é na influência da cultura sobre o desenvolvimento infantil.

Questão 8 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com FONSECA, sobre a evolução psicomotora da criança pela perspectiva de Wallon e Piaget, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Piaget.

(2) Wallon.

() Preocupa-se mais com a continuidade radical da inteligência e com as suas relações biológicas e lógicas.

() Entusiasma-se pelas contradições e pela versatilidade mental como as expressões da dialética da personalidade da criança.

() Equaciona sua concepção segundo uma perspectiva biopsicossociológica.

A) 1 - 1 - 2.

B) 1 - 2 - 2.

C) 2 - 1 - 2.

D) 2 - 1 - 1.

E) 1 - 2 - 1.

Questão 9 - OBJETIVA CONCURSOS - Em conformidade com CUNHA, sobre o desenvolvimento da linguagem gráfico-plástica após o berçário, analisar a sentença abaixo:

É fundamental que as crianças vivenciem seu desejo exploratório gestual e matérico; portanto, é inadequado controlar seus ímpetos desbravatórios com exercícios de preenchimento de formas, ou com redução da quantidade de tintas e colas, ou fornecendo apenas folhas de tamanho reduzido (1ª parte). É adequado indicar temas às crianças, mesmo que elas não pretendam representar

situações ou objetos (2ª parte). Ao final do processo, os educadores devem ficar preocupados com o aspecto da destruição, de não existir um desenho ou uma pintura para ser colocada na pasta do aluno e ser mostrada aos pais (3ª parte).

A sentença está:

A) Totalmente correta.

B) Correta somente em sua 1ª parte.

C) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.

D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

E) Totalmente incorreta.

Questão 10 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com GREIG, sobre a construção do esquema corporal através dos desenhos das crianças, analisar a sentença abaixo:

A figura-girino não é por muito tempo uma representação satisfatória do corpo. Depois de ter evocado a organização da personagem com cabeça e corpo, é preciso explicitar os procedimentos e os avatares dessas transformações (1ª parte). A prioridade na construção do esquema corporal é a verticalização da figura humana, representada pelo girino (2ª parte). Mesmo que o corpo propriamente dito não esteja formado, certa bipolarização já constitui a verticalização, como a inserção direta de braços nas pernas do girino (3ª parte).

A sentença está:

A) Totalmente correta.

B) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.

C) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.

D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

E) Totalmente incorreta.

Gabarito

1) A 2) E 3) C 4) B 5) B 6) A 7) A 8) B 9) B 10) A

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Materiais Áreas como Educação Física, Matemática e outros –

[**CLIQUE AQUI**](#)

Cursos Online Gratuitos (COM CERTIFICADO) – [CLIQUE AQUI**](#)**

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/groups/materiaisconcurso professor>

INSTAGRAM: https://www.instagram.com/professor_super_preparado/

TELEGRAM: <https://t.me/ConcursosEmEducacao>