

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

(Assuntos Diversos) - **MATERIAL GRATUITO**

Questão 1 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com GARCÍA, a Organização Mundial da Saúde (OMS), em sua "Classificação Internacional de Deficiência, Incapacidades e Menos-valias; Manual das Consequências da Enfermidade", expõe um triplo conceito. Sobre esse triplo conceito, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Deficiência.

(2) Incapacidade.

(3) Menos-valia.

() Faz referência às anormalidades da estrutura corporal e da aparência e função de um órgão ou sistema, qualquer que seja sua causa. () Faz referência às desvantagens que experimenta o indivíduo como consequência das deficiências e incapacidades.

() Reflete as consequências da deficiência do ponto de vista do rendimento funcional e das atividades do indivíduo.

A) 1 - 3 - 2.

B) 1 - 2 - 3.

C) 2 - 1 - 3.

D) 2 - 3 - 1.

E) 3 - 2 - 1.

Questão 2 - OBJETIVA CONCURSOS - Em conformidade com SCOZ et al., na perspectiva de Freud, ao referir-se sobre a construção do homem civilizado e normal, fala-se do período de latência. Os impulsos, nesse período, não cessam de investir, embora essa energia seja desviada no todo ou em grande parte do seu uso sexual para outras

finalidades, outros objetivos. Esse processo recebe o nome de:

A) Sublimação.

B) Aproximação.

C) Acomodação.

D) Assimilação.

E) Desenvolvimento Proximal.

Questão 3 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com WEISS, sobre o uso de testes na avaliação psicopedagógica, assinalar a alternativa CORRETA:

A) O uso de testes e provas é indispensável em um diagnóstico psicopedagógico.

B) Um levantamento apenas psicométrico dos testes, de acordo com suas escolas, pode conduzir a uma visão completa, sem necessidade de fazer uma avaliação qualitativa durante todo o processo de testagem.

C) O uso dos testes pode servir para solucionar uma difícil relação terapeuta-paciente, funcionando como um "anteparo protetor" ou preenchendo um vazio.

D) Uma abordagem integradora dos problemas de aprendizagem deve ser encarada só como visão teórica.

E) É importante que se adote um sistema comunicacional dinâmico entre o terapeuta, o paciente e a tarefa, o qual possibilite a discriminação do enquadramento e dos dados obtidos como uma realidade diferente de outras situações ou atividades clínicas.

Questão 4 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com WEISS, sobre a queixa no diagnóstico, analisar a sentença abaixo:

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

A queixa é apenas uma frase falada no primeiro contato; ela não precisa ser escutada ao longo de diferentes sessões diagnósticas (1ª parte). Não há diferença entre a dificuldade de aprendizagem escolar e a dificuldade de produção escolar (2ª parte). As múltiplas formulações feitas pelos pais, pela escola e pelo próprio paciente em sua autovisão, precisam ser analisadas nos seus diferentes significados (3ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em sua 3ª parte.
- C) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- E) Totalmente incorreta.

Questão 5 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com PAÍN, sobre os fatores orgânicos nos problemas de aprendizagem, analisar a sentença abaixo:

A origem de toda aprendizagem está nos esquemas de ação desdobrados mediante o corpo. A investigação neurológica é necessária para conhecer a adequação do instrumento às demandas da aprendizagem (1ª parte). É necessário estabelecer se o sujeito se alimenta corretamente, em quantidade e qualidade, pois o déficit alimentar crônico produz uma distrofia generalizada que abrange sensivelmente a capacidade de aprender (2ª parte). Quando o organismo apresenta uma boa equilíbrio, o sujeito defende o exercício cognitivo, mas sempre encontra outros caminhos que afetam seu desenvolvimento intelectual (3ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em sua 3ª parte.
- C) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- E) Totalmente incorreta.

Questão 6 - OBJETIVA CONCURSOS -De acordo com CARDOSO, sobre o papel do professor e sua formação frente aos alunos com necessidades especiais, analisar os itens abaixo:

- I. A conexão entre a formação inicial e a permanente dos professores é imprescindível.
- II. Alguns professores desestruturam-se ao receber um aluno diferente em sua aula, que não realiza as tarefas de forma igualitária aos colegas.
- III. O despreparo dos profissionais para receber os alunos, assinalados historicamente pelas diferenças na escola dita para todos, é um dos empecilhos para a efetivação da Educação Inclusiva.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente o item II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Somente os itens II e III.
- E) Todos os itens.

Questão 7 - OBJETIVA CONCURSOS -Em conformidade com GIANCATERINO, sobre o papel do supervisor na relação com os professores, analisar a sentença abaixo:

Ainda é possível verificar, no ambiente escolar, um espaço onde a cooperação entre professor e supervisor não se dá na forma como deveria. O professor vive na sua individualidade, fazendo de sua prática uma ação isolada. Positivamente, este pode obter um feedback, por meio das avaliações que realiza; no entanto, pode ser pouco confiável, pois, afinal, a avaliação escolar pode representar um mecanismo que mede apenas uma porção limitada do desempenho da criança (1ª parte). É importante não fortalecer a ação do educador, para que este possa agir com pouca flexibilidade, buscando sempre o auxílio do supervisor escolar, fazendo com que, assim, trabalhem juntos (2ª parte). É preciso

fazer com que os educadores confiem mais na sua capacidade e aprendam a viver em grupo, valorizando as ideias como um todo e não partindo do individualismo (3ª parte).

A sentença está:

- A) Correta somente em sua 1ª parte.
- B) Correta somente em sua 3ª parte.
- C) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- D) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- E) Totalmente incorreta.

Questão 8 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com GARCIA e ALVES, sobre o Supervisor Educacional, analisar a sentença abaixo:

Uma postura importante para o trabalho de um Supervisor Educacional é estar sempre “desarmado” ao tomar conhecimento de problemas. É preciso analisar sempre com muito cuidado os fatos, com a maior neutralidade possível, sem tirar conclusões precipitadas. É necessário escutar a todos, estudar a situação e, a partir daí, encontrar caminhos através do diálogo (1ª parte). Um Supervisor Educacional só pode edificar o seu trabalho se ele respeitar profundamente o seu colega. Acreditar que o outro sempre é capaz e que, se muitas vezes o trabalho deste não está bom, é por razões diversas; aí cabe ao Supervisor tentar descobrir estas razões, para poder auxiliá-lo (2ª parte). Um bom Supervisor busca sempre dizer a verdade, por mais dura que seja, mas sempre com muito cuidado para não agredir ou magoar seus colegas (3ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em sua 1ª parte.
- C) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- E) Totalmente incorreta.

Questão 9 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com MACHADO e MAIA, sobre os projetos pedagógicos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() Para existir, deve-se concretizar no cotidiano, ir se construindo de acordo com as intenções, ratificando-as ou modificando-as.

() O projeto a ser executado pela escola deve guardar certa flexibilidade, à medida que se configura sua execução.

() O projeto pedagógico se conclui no papel.

- A) C - C - E.
- B) E - C - E.
- C) C - E - C.
- D) E - E - C.
- E) E - E - E.

Questão 10 - OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com MACHADO e MAIA, sobre a supervisão escolar, analisar a sentença abaixo:

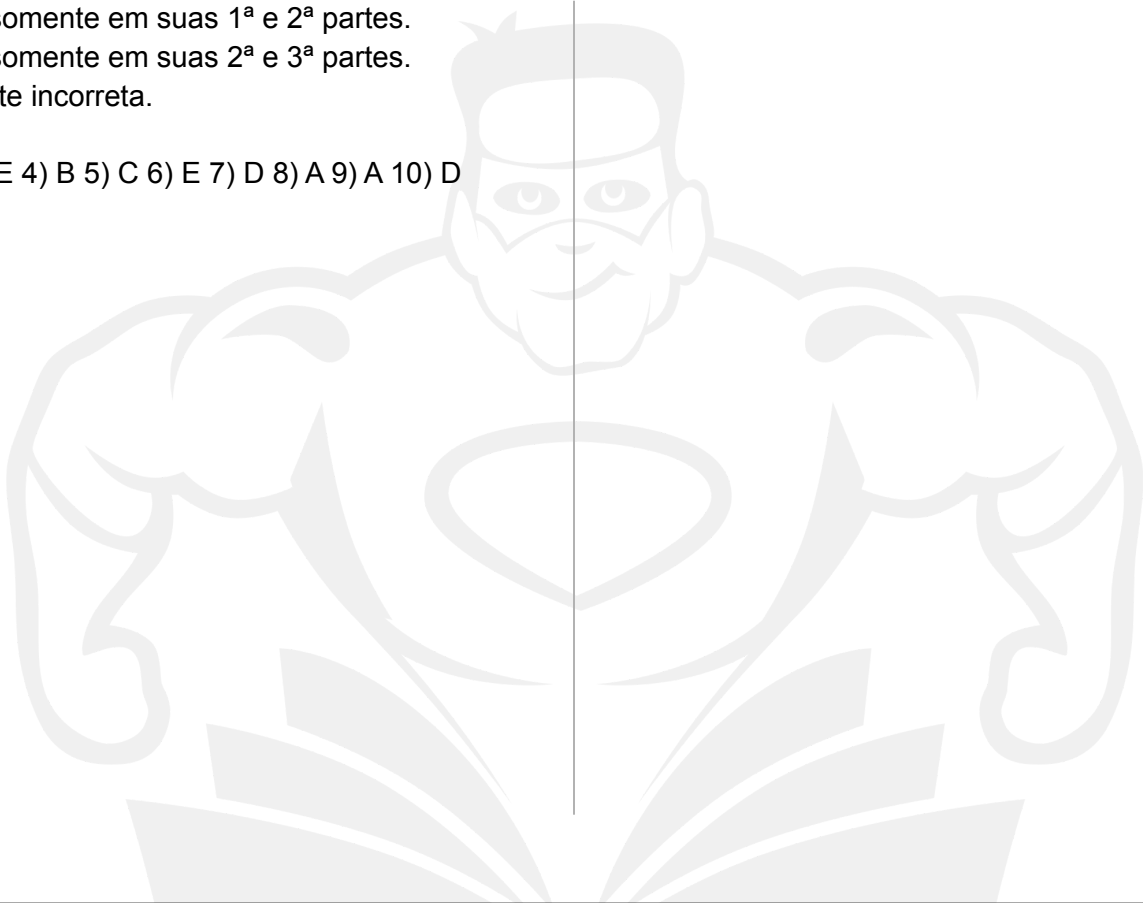
Enquanto ao Supervisor cabe articular as ações no nível intraescolar, convergindo para intenções comuns da escola, ao diretor cabe a articulação mais ampla da unidade com os propósitos políticos da educação (1ª parte). Na medida em que a supervisão se coloca a serviço de um projeto da escola, assume um compromisso conjunto com a Unidade Escolar, contribuindo para que ele seja fruto de reflexão e ação coletiva (2ª parte). Para cumprir o caráter pedagógico de sua função, o Supervisor necessita de um vasto conhecimento da Administração Escolar, no sentido de dominar critérios de organização da instituição escolar, para garantir seu bom funcionamento pedagógico (3ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em sua 1ª parte.

- C) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
E) Totalmente incorreta.

1) A 2) A 3) E 4) B 5) C 6) E 7) D 8) A 9) A 10) D



Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Materiais Áreas como Educação Física, Matemática e outros –

[**CLIQUE AQUI**](#)

Cursos Online Gratuitos (COM CERTIFICADO) – [CLIQUE AQUI**](#)**

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/groups/materiaisconcurso professor>

INSTAGRAM: https://www.instagram.com/professor_super_preparado/

TELEGRAM: <https://t.me/ConcursosEmEducacao>

