

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

(Assuntos Diversos) - MATERIAL GRATUITO

Questão 1: OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com SMOLE, DINIZ e CÂNDIDO, sobre os jogos na matemática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() O jogo possibilita uma situação de prazer e de aprendizagem significativa nas aulas de matemática.

() O trabalho com jogos é um dos recursos que favorece o desenvolvimento da linguagem, dos diferentes processos de raciocínio e de interação entre os alunos.

() Todo jogo, por natureza, desafia, encanta, traz movimento, barulho e certa alegria para o espaço no qual, normalmente, entram apenas o livro, o caderno e o lápis.

() O jogo é uma atividade séria, que tem consequências frustrantes para quem joga, no sentido de ver o erro como algo definitivo ou insuperável.

- A) C - C - C - C.
- B) E - C - C - E.
- C) C - E - E - C.
- D) C - C - C - E.
- E) E - E - E - E.

Questão 2: OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com GOLBERT, sobre a comunicação matemática através dos símbolos numéricos, analisar a sentença abaixo:

Inicialmente, é recomendável deixar que as crianças inventem símbolos para representar suas ações

sobre as quantidades físicas (1ª parte). As crianças podem se engajar no uso dos símbolos para registrar o que sabem para, posteriormente, tratá-los como elementos de um sistema numérico (2ª parte). Apesar de possibilitar a comunicação, os símbolos não sustentam o pensamento individual (3ª parte). Os alunos não devem entender os símbolos como representações do que precisam lembrar ou compartilhar com os outros (4ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- C) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- D) Correta somente em suas 3ª e 4ª partes.
- E) Totalmente incorreta.

Questão 3: OBJETIVA CONCURSOS - Em conformidade com Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais, sobre as diretrizes, analisar os itens abaixo:

I. São dimensões normativas, reguladoras de caminhos, embora não fechadas a que historicamente possam, a partir das determinações iniciais, tomar novos rumos.

II. Desencadeiam sempre ações uniformes.

III. Objetivam oferecer referências e critérios para que se implantem ações, as avaliem e reformulem no que e quando necessário.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente os itens I e III.
- C) Somente os itens II e III.
- D) Nenhum dos itens.
- E) Todos os itens.

Questão 4: OBJETIVA CONCURSOS - Prof (Horizontalina)/Pref Horizontalina/Artes/2021

Em conformidade com Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações gerais, o desenvolvimento do aluno é a principal referência na organização do tempo e do espaço da escola. Pode-se dizer que a educação precisa ser pensada também com o foco voltado para algumas características, tais como:

- I. O ser humano é ser de múltiplas dimensões.
- II. Todos aprendem em tempos e em ritmos iguais.
- III. O desenvolvimento humano é um processo contínuo.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente o item II.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Somente os itens II e III.
- E) Todos os itens.

Questão 5: OBJETIVA CONCURSOS - Em conformidade com BOYNTON e BOYNTON, sobre a habilidade de monitorar o comportamento dos alunos, analisar os itens abaixo:

- I. É um dos instrumentos disciplinares mais poderosos que o professor dispõe, apesar de não ser uma forma de prevenir que problemas disciplinares aumentem.
- II. Quando os professores empregam habilidades de monitoramento, comunicam que estão vendo o comportamento inadequado do aluno, que estão preocupados e que é melhor ele parar com esse tipo de comportamento.
- III. O uso adequado promove mudanças positivas nos comportamentos dos alunos, apesar de não possibilitar que mantenham a sua dignidade.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente o item II.

C) Somente os itens I e III.

D) Somente os itens II e III.

E) Todos os itens.

Questão 6: OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com Beck in SUKIENNIK, sobre o processo de ensino, analisar os itens abaixo:

- I. A educação é caracterizada como uma recíproca denominada interação, comunicação, diálogo.
- II. Verbos como “ensinar” e “comunicar” indicam que a interação do diálogo não se restringe à reciprocidade das pessoas, mas se refere a algo em função de que as pessoas se relacionam.
- III. Não há educação sem conhecimento, e conhecer algo significa estar no mundo.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente o item II.
- C) Somente os itens I e II.
- D) Somente os itens II e III.
- E) Todos os itens.

Questão 7: OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com PERRENOUD, sobre as atividades de pesquisa, analisar a sentença abaixo:

Antes de ser uma competência didática precisa, ligada a conteúdos específicos, envolver os alunos em atividades de pesquisa e em projetos de conhecimento passa por uma capacidade fundamental do professor: tornar acessível e desejável sua própria relação com o saber e com a pesquisa (1ª parte). A dinâmica de uma pesquisa nunca é simultaneamente intelectual, emocional e relacional (2ª parte). O papel do professor é relacionar os momentos fortes, assegurar a memória coletiva ou confiá-la a certos alunos, pôr-se à disposição de certos alunos, fazer buscar ou confeccionar os materiais requeridos para o experimento (3ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- C) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- D) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- E) Totalmente incorreta.

Questão 8: OBJETIVA CONCURSOS - A Base Nacional Comum Curricular propõe que a abordagem das linguagens articule seis dimensões do conhecimento. Fazem parte dessas dimensões:

- I. Reflexão.
- II. Estesia.
- III. Fruição.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item III.
- B) Somente os itens I e II.
- C) Somente os itens II e III.
- D) Nenhum dos itens.
- E) Todos os itens.

Questão 9: OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com BOYNTON e BOYNTON, as características específicas dos bullies podem incluir:

- I. Ter uma visão negativa de si mesmo.
- II. Demonstrar pouca empatia com relação aos outros.
- III. Desenvolver uma atitude negativa com relação à escola.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente o item III.
- C) Somente os itens II e III.
- D) Nenhum dos itens.
- E) Todos os itens.

Questão 10: OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com Brinquedos e brincadeiras de creches, sobre as

brincadeiras livres que estimulam o cuidado pessoal, a saúde e o bem-estar, analisar os itens abaixo:

I. Para o bem-estar da criança, é fundamental que as brincadeiras ocorram em ambientes abertos, com passagem de carros e alta movimentação de pessoas, em espaços internos e externos, cotidianamente.

II. Durante as brincadeiras, especialmente com bonecas, as crianças expressam seus conhecimentos sobre os cuidados pessoais, como tomar banho, pentear o cabelo e vestir-se.

III. Durante a brincadeira, podem surgir confrontos, como uma criança empurrar a outra para tomar o brinquedo. Não é indicado que o cuidador interfira, pois, assim, a criança aprende as consequências de não controlar a sua raiva.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item I.
- B) Somente o item II.
- C) Somente os itens I e II.
- D) Somente os itens I e III.
- E) Todos os itens.

Gabarito

- 1) D 2) B 3) B 4) C 5) B 6) E 7) D 8) E 9) C 10) B

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:
<https://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Materiais Áreas como Educação Física, Matemática e outros –
[CLIQUE AQUI](#)

Cursos Online Gratuitos (COM CERTIFICADO) – [CLIQUE AQUI](#)

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/groups/materiaisconcurso professor>

INSTAGRAM: https://www.instagram.com/professor_super_preparado/

TELEGRAM: <https://t.me/ConcursosEmEducacao>