

# CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

(Assuntos Diversos) - MATERIAL GRATUITO

Questão 1: OBJETIVA CONCURSOS - Em conformidade com BARBOSA e HORN, sobre a organização do espaço na Educação Infantil, analisar os itens abaixo:

I. Quanto mais o espaço for desafiador e promover atividades conjuntas entre parceiros, quanto mais permitir que as crianças se descentrem da figura do adulto, mais fortemente se constituirá como propulsor de novas e significativas aprendizagens.

II. O espaço destinado às crianças pequenas não será sempre o mesmo. Suas necessidades físicas, sociais e intelectuais, ao se modificarem, incidem em modificações também no meio em que estão inseridas.

III. O espaço tem caráter simbólico, pois oferece um ambiente de cumplicidade, que permite a emergência das singularidades, das diferentes identidades, das experiências, dos sentimentos e das emoções.

IV. Os espaços das instituições de Educação Infantil são educadores e promovem aprendizagens na medida em que, devido às suas peculiaridades, promovem o desenvolvimento das múltiplas linguagens infantis.

Estão CORRETOS:

- A) Somente os itens I e II.
- B) Somente os itens I e III.
- C) Somente os itens II e IV.
- D) Somente os itens I, II e III.
- E) Todos os itens.

Questão 2: OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com CRAIDY e KAERCHER, sobre a saúde e a higiene das crianças, analisar a sentença abaixo:

Falar sobre saúde nas instituições de Educação Infantil implica promover ações de higiene, prevenção de doenças e de acidentes e a realização de atividades que busquem o crescimento e o desenvolvimento da criança em sua “totalidade” (1ª parte). Apesar de higiene significar somente “limpeza”, é necessário ser criativo no desenvolvimento das ações para que as crianças não relutem durante sua higiene (2ª parte). Algumas informações sobre as crianças devem ficar registradas para possibilitar melhor atendimento de saúde quando necessário (3ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.
- B) Correta somente em sua 1ª e 2ª parte.
- C) Correta somente em sua 1ª e 3ª parte.
- D) Correta somente em sua 2ª e 3ª parte.
- E) Totalmente incorreta.

Questão 3: OBJETIVA CONCURSOS - Em conformidade com MACHADO, sobre o comportamento infantil a partir dos três anos de idade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Pais e educadores precisam ter o cuidado de não deixar que a sua ligação com a criança faça com que se exagere na significação de um sintoma. As perturbações afetivas podem estar ligadas à ansiedade dos pais, visto que o ambiente familiar influencia o comportamento infantil.

( ) Através da imaginação e da imitação do comportamento adulto, a criança se torna menos segura e não ousa se arriscar em seus comportamentos.

( ) O maior perigo para o desenvolvimento da criança está na atitude de alguns pais e professores que, através da imposição de uma disciplina flexível, instigam o exercício da imaginação e da criação infantis.

- A) C - C - E.
- B) C - E - E.
- C) E - C - C.
- D) E - E - C.
- E) E - E - E.

Questão 4: OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com FONSECA, sobre a identificação social, analisar a sentença abaixo:

Através do hábito e da repetição de movimentos, consegue-se obter, por automatização, circuitos sensorio-perceptivo-motores mais precisos e perfeitos, funcionalmente importantes para a eliminação dos gestos inúteis e para a integração dos gestos úteis (1ª parte). Só depois de ser espectador, a criança pode se transformar em ator, e é por isso que ela compreende mais palavras do que aquelas que sabe dizer, compreende mais sinais e gestos sociais do que aqueles que pode exprimir e produzir nas suas interações sociais (2ª parte). A imitação é uma das chaves do desenvolvimento afetivo e intelectual da criança e caracteriza-se por um duplo processo de integração: um aspecto interior, a que está ligado o componente de representação; e por um aspecto exterior, a que se agrega o componente de ação, uma fusão psicomotora que permite igualmente a diferenciação do eu e do outro, ou seja, a tomada de consciência de si e do mundo ao redor (3ª parte).

A sentença está:

- A) Totalmente correta.

- B) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- C) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- E) Totalmente incorreta.

Questão 5: OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com GONZALEZ-MENA, sobre os estágios psicosssexuais de Sigmund Freud, o estágio em que as necessidades sexuais estão sob controle, e o prazer é derivado de diversas atividades, é denominado:

- A) Oral.
- B) Anal.
- C) Fálico.
- D) Latência.
- E) Pré-operacional.

Questão 6: OBJETIVA CONCURSOS - De acordo com SMOLE, DINIZ e CÂNDIDO, sobre a construção do conhecimento matemático, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) O conhecimento matemático se constitui em um conjunto de fatos a serem memorizados.

( ) Uma proposta de trabalho de matemática para a Educação Infantil deve encorajar a exploração de uma pequena variedade de ideias matemáticas apenas numéricas.

( ) As atividades de matemática mais adequadas para crianças antes dos quatro anos são aquelas que se integram naturalmente a ações de brincar livremente.

( ) As atividades organizadas para o trabalho devem abordar apenas um aspecto da matemática de cada vez, podendo ser uma realização esporádica.

- A) C - C - E - C.
- B) C - E - E - E.
- C) E - E - C - E.
- D) E - E - C - C.
- E) E - C - E - C.

Questão 7: FUNDATEC - As escolas regulares inclusivas são instituições de ensino em que a Educação Especial atua com diferentes metodologias, técnicas e equipamentos específicos. Nessas escolas, a prioridade é o atendimento qualificado aos educandos, através de:

- I. Produção de materiais didáticos adequados e adaptados a cada um dos educandos.
  - II. Realização de atividades extraclasse que incentivem as oportunidades de interação entre todos os alunos da escola.
  - III. Desenvolvimento das potencialidades dos educandos que necessitam de apoio especializado.
- Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Questão 8: FUNDATEC - O Serviço de Atendimento Educacional Especializado (SAEE) propõe-se ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem de cada aluno da Educação Especial, apoiando os professores no planejamento de atividades pedagógicas e na utilização de materiais adaptados e acessíveis. O SAEE poderá ser oferecido, EXCETO em:

- A) Salas de recursos específicas ou multifuncionais.
- B) Espaços informais da comunidade.
- C) Classes e escolas regulares inclusivas.
- D) Classes e escolas especializadas.
- E) Classes e escolas bilíngues.

Questão 9: FUNDATEC - Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o trabalho realizado pelo Atendimento Educacional Especializado ao tipo da deficiência.

Coluna 1

- 1. Deficiência Física.
- 2. Deficiência Visual.
- 3. Deficiência Intelectual.

Coluna 2

- ( ) Oportunizar o reconhecimento do ambiente escolar, respeitando o tempo de cada aluno na exploração de todos os espaços da escola para que, aos poucos, construa o mapa mental do ambiente.
- ( ) Propor atividades que favoreçam a aprendizagem de conceitos, com situações vivenciais que possibilitem a organização do pensamento do aluno, sua atuação dentro e fora do ambiente escolar, considerando suas especificidades cognitivas.
- ( ) Facilitar a mobilidade dos alunos nas atividades desenvolvidas em sala, utilizando tecnologias assistivas ou aumentativas, como engrossadores de lápis, apoios para os braços, tesouras adaptadas e quadros magnéticos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 3 – 1 – 2.

Questão 10: FUNDATEC - Considerando que a Tecnologia Assistiva auxilia as pessoas com deficiência a adquirirem independência e inclusão, seja proporcionando ou ampliando suas habilidades de se comunicar, ouvir, ver, andar ou tocar, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos aos

Recursos em Tecnologia Assistiva e aos Serviços de Tecnologia Assistiva.

Coluna 1

1. Recursos em Tecnologia Assistiva.

2. Serviços de Tecnologia Assistiva.

Coluna 2

( ) Podem variar de uma simples bengala a um complexo sistema computadorizado.

( ) São aqueles prestados profissionalmente à pessoa com deficiência, visando selecionar, obter ou usar um instrumento de Tecnologia Assistiva.

( ) Incluem brinquedos, aparelhos, equipamentos, materiais e roupas adaptadas que contemplam as questões de acessibilidade.

( ) Envolvem profissionais de diversas áreas, tais como: Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Educação, Psicologia, Design e muitas outras especialidades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 2 – 1 – 2 – 1.

B) 2 – 1 – 1 – 1.

C) 1 – 2 – 2 – 1.

D) 1 – 2 – 1 – 2.

E) 1 – 1 – 1 – 2.

Gabarito

1) E 2) C 3) B 4) A 5) D 6) C 7) E 8) B 9) C 10) D

**Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:**

<https://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**Materiais Áreas como Educação Física, Matemática e outros –**

[\*\*CLIQUE AQUI\*\*](#)

**Cursos Online Gratuitos (COM CERTIFICADO) – [\*\*CLIQUE AQUI\*\*](#)**

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/groups/materiaisconcurso professor>

INSTAGRAM: [https://www.instagram.com/professor\\_super\\_preparado/](https://www.instagram.com/professor_super_preparado/)

TELEGRAM: <https://t.me/ConcursosEmEducacao>