

# **Material de Estudo**

## **Concurso para**

### **Professores**

**199 Questões de**

**Conhecimentos**

**Pedagógicos**

## **Questões Comentadas**

## Observações:

Esse material servirá de ajuda para os professores. No entanto, desconsiderar as questões sobre LDB e ECA, pois as questões sobre LDB e ECA estão desatualizadas

Para um material atualizado sobre LDB, ECA e tantos outros organizados por assuntos sugiro o material que se encontra no site:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

## QUESTÕES

1. **São recursos públicos destinados à educação os originários de:**
  - I. receita de tributos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;
  - II. receita de transferências constitucionais e outras transferências;
  - III. receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;
  - IV. receita de incentivos fiscais.
  - a) Todas estão corretas.
  - b) Três estão corretas.
  - c) Duas estão corretas.
  - d) Uma está correta.
  - e) Todas estão erradas.
  
2. **O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:**
  - a) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
  - b) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
  - c) garantia de padrão de qualidade.
  - d) valorização da experiência extra-escolar.
  - e) vinculação entre a educação escolar, o trabalho voluntário e a renda familiar, visando direcionar e condicionar a população ativa às necessidades sociais.
  
3. **Assinale a alternativa abaixo que está de acordo com a Lei nº 9.394/1996.**
  - a) A União poderá aplicar, anualmente, 18%, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 25%, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
  - b) A parcela da arrecadação de impostos transferida pela União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, ou pelos Estados aos respectivos Municípios, será considerada, para efeito do cálculo previsto no art. 68 da LDB, receita do governo que a transferir.
  - c) Serão consideradas incluídas nas receitas de impostos mencionadas neste artigo as operações de crédito por antecipação de receita orçamentária de impostos.
  - d) Para fixação inicial dos valores correspondentes aos mínimos estatuídos neste artigo, será considerada a receita estimada na lei do

orçamento anual, ajustada, quando for o caso, por lei que autorizar a abertura de créditos adicionais, com base no eventual excesso de arrecadação.

- e) As diferenças entre a receita e a despesa previstas e as efetivamente realizadas, que resultem no não atendimento dos percentuais mínimos obrigatórios, serão apuradas e corrigidas a cada semestre do exercício financeiro.

**4. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

( ) FALSA.

( ) VERDADEIRA.

**5. A respeito dos recursos financeiros, o repasse dos valores do caixa da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios ocorrerá imediatamente ao órgão responsável pela educação, observados os seguintes prazos:**

- I. recursos arrecadados do primeiro ao décimo dia de cada mês, até o vigésimo dia;
- II. recursos arrecadados do décimo primeiro ao vigésimo dia de cada mês, até o trigésimo dia;
- III. recursos arrecadados do vigésimo primeiro dia ao final de cada mês, até o décimo dia do mês subsequente;
- IV. O atraso da liberação não sujeitará os recursos à correção monetária e à responsabilização civil e criminal das autoridades competentes.

a) I e II estão corretos.

b) II e III estão corretos.

c) I, II e III estão corretos.

d) II, III e IV estão corretos.

e) I, II, III e IV estão corretos.

**6. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante determinadas garantias, com exceção de:**

- a) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças a partir de 02 a seis anos de idade
- c) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- d) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- e) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

**7. Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a:**

- I. remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente excluindo os demais profissionais da educação;
- II. aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino;
- III. uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino;
- IV. levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.

- a) Todas estão corretas.
- b) Três estão corretas.
- c) Duas estão corretas.
- d) Uma está correta.
- e) Todas estão erradas.

**8. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- ( ) **FALSA.**
- ( ) **VERDADEIRA.**

**9. Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a:**

- I. realização de atividades-fim necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino;
  - II. concessão de bolsas de estudo integrais a alunos de escolas públicas e privadas;
  - III. amortização e custeio de operações de crédito destinadas a atender ao disposto nas duas sentenças anteriores desta questão;
  - IV. aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- a) Todas estão erradas.
  - b) Três estão erradas.
  - c) Duas estão erradas.
  - d) Uma está errada.
  - e) Todas estão corretas.

**10. A União incumbir-se-á de:**

- a) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- b) prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- c) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- d) estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- e) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

**11. Não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:**

- I. pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino, ou, quando efetivada fora dos sistemas de ensino, que não vise,

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

precipuamente, ao aprimoramento de sua qualidade ou à sua expansão;

- II. subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural;
  - III. formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos;
  - IV. programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
- a) Todas estão corretas.
  - b) Três estão corretas.
  - c) Duas estão corretas.
  - d) Uma está correta.
  - e) Todas estão erradas.

**12. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O ensino será ministrado com base na igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**13. Não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:**

- I. formação de quadros especiais para a Administração Pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos;
- II. programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social;
- III. obras de infra-estrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar;
- IV. pessoal docente e demais trabalhadores da educação, quando em desvio de função ou em atividade alheia a manutenção e desenvolvimento do ensino.

- a) Todas estão erradas.
- b) Três estão erradas.

- c) Duas estão erradas.
- d) Uma está errada.
- e) Todas estão corretas.

**14. Não está entre as incumbências dos Estados**

- a) assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
- b) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- c) definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- d) elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- e) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

**15. Marque a alternativa que não está de acordo com norma contida na LDB.**

- a) As receitas e despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino serão apuradas e publicadas nos balanços do Poder Público, assim como nos relatórios a que se refere o § 3º do art. 165 da Constituição Federal.
- b) Os órgãos fiscalizadores examinarão, prioritariamente, na prestação de contas de recursos públicos, o cumprimento do disposto no art. 212 da Constituição Federal, no art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e na legislação concernente.
- c) A União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, estabelecerá padrão mínimo de oportunidades educacionais para o ensino fundamental, baseado no cálculo do custo mínimo por aluno, capaz de assegurar ensino de qualidade.
- d) O custo mínimo de que trata o artigo 74 será calculado pela União ao final de cada ano, com validade para o ano subsequente, sem considerar variações regionais no custo dos insumos e as diversas modalidades de ensino.
- e) A ação supletiva e redistributiva prevista no art. 75 ficará condicionada ao efetivo cumprimento pelos Estados, Distrito Federal e Municípios do disposto nesta Lei, sem prejuízo de outras prescrições legais.

**16. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O ensino será ministrado com base na liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

( ) FALSA.

( ) VERDADEIRA.

**17. Julgue os itens que se seguem a respeito do art. 75 da LDB e que fazem alusão a ações de natureza supletiva:**

I. A ação supletiva e redistributiva da União e dos Estados será exercida de modo a corrigir, progressivamente, as disparidades de acesso e garantir o padrão mínimo de qualidade de ensino.

II. A ação a que se refere este artigo obedecerá a fórmula de domínio público que inclua a capacidade de atendimento e a medida do esforço fiscal do respectivo Estado, do Distrito Federal ou do Município em favor da manutenção e do desenvolvimento do ensino.

III. A capacidade de atendimento de cada governo será definida pela razão entre os recursos de uso constitucionalmente obrigatório na manutenção e desenvolvimento do ensino e o custo anual do aluno, relativo ao padrão mínimo de qualidade.

IV. Com base nos critérios estabelecidos nas sentenças I e II desta questão, a União deverá fazer a transferência direta de recursos a cada estabelecimento de ensino, considerado o número de alunos que efetivamente freqüentam a escola.

V. A ação supletiva e redistributiva poderá ser exercida em favor do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios se estes oferecerem vagas, na área de ensino de sua responsabilidade, conforme o inciso VI do art. 10 e o inciso V do art. 11 desta lei, em número inferior à sua capacidade de atendimento.

a) I e II estão corretos.

b) II e III estão corretos.

c) I, II e III estão corretos.

d) II, III e IV estão corretos.

e) I, II, III e IV estão corretos.

**18. Acerca das incumbências dos municípios, está incorreto afirmar que:**

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais  
<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- a) Cabe aos municípios organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- b) É competência dos municípios requisitar ação redistributiva por parte dos órgãos coordenadores dos estabelecimentos de ensino em relação às suas escolas.
- c) Compete aos municípios baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- d) É função dos municípios autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- e) Está entre as funções dos municípios oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

**19. De acordo com as alternativas abaixo, assinale os itens corretos.**

**Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas que:**

- I. comprovem finalidade não-lucrativa e não distribuam resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcela de seu patrimônio sob nenhuma forma ou pretexto;
  - II. apliquem seus excedentes financeiros em educação;
  - III. assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades;
  - IV. prestem contas ao Poder Público dos recursos recebidos.
- a) I e II estão corretos.
  - b) II e III estão corretos.
  - c) I, II e III estão corretos.
  - d) II, III e IV estão corretos.
  - e) I, II, III e IV estão corretos.

**20. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O dever do Estado com Educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**21. Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.**

- I. Os recursos de que trata este artigo deverão ser destinados a bolsas de estudo para a educação básica, na forma da lei, para os que demonstrarem insuficiência de recursos, quando houver falta de vagas e cursos regulares da rede pública de domicílio do educando, ficando o Poder Público obrigado a investir prioritariamente na expansão da sua rede local.
  - II. Os recursos de que trata este artigo poderão ser destinados a bolsas de estudo para a educação básica, na forma da lei complementar, para os que demonstrarem insuficiência de recursos, quando houver falta de vagas e cursos regulares da rede pública de domicílio do educando, ficando o Poder Público obrigado a investir prioritariamente na expansão da sua rede local.
  - III. As atividades universitárias de pesquisa e extensão deverão receber apoio financeiro do Poder Público, inclusive mediante bolsas de estudo.
  - IV. As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público, inclusive mediante bolsas de estudo.
- a) Todas estão corretas.
  - b) Três estão corretas.
  - c) Duas estão corretas.
  - d) Uma está correta.
  - e) Todas estão erradas.

**22. Aos estabelecimentos de ensino não cabe**

- a) elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b) censurar a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- c) administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- d) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- e) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**2300 Sistema de Ensino da União, com a colaboração das agências federais de fomento à cultura e de assistência aos índios, desenvolverá programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngüe e intercultural aos povos indígenas, com os seguintes objetivos:**

- I. proporcionar aos índios, suas comunidades e povos, a recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências;
- II. garantir aos índios, suas comunidades e povos, o acesso às informações, conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não-Indígenas;
- III. a União apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades indígenas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa;
- IV. os programas mencionados na sentença I, II serão planejados com audiência das comunidades indígenas.

- a) Somente uma está correta.
- b) Duas estão corretas.
- c) Três estão erradas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Todas estão erradas.

**24. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O dever do estado com educação escolar pública será efetivado mediante atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**25. Os programas integrados de ensino e pesquisa das comunidades indígenas, incluídos nos Planos Nacionais de Educação, terão os seguintes objetivos:**

- I. fortalecer as práticas socioculturais e a língua materna de cada comunidade indígena;

- II. manter programas de formação de pessoal especializado, destinado à educação escolar nas comunidades indígenas;
  - III. desenvolver currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades;
  - IV. elaborar e publicar sistematicamente material didático específico e diferenciado.
- a) Todas estão erradas.
  - b) Três estão erradas.
  - c) Duas estão erradas.
  - d) Uma está errada.
  - e) Todas estão corretas.

**26. Indique a afirmativa incorreta.**

- a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- b) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) A escola poderá reclassificar os alunos, exceto quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- d) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta lei.
- e) A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

**27. Marque a assertiva que não está de acordo com as diretrizes e bases da educação.**

- a) O Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação apenas de programas de ensino presencial, em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada.

- b) A educação a distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições especificamente credenciadas pela União.
- c) A União regulamentará os requisitos para a realização de exames e registro de diploma relativos a cursos de educação a distância.
- d) As normas para produção, controle e avaliação de programas de educação a distância e a autorização para sua implementação caberão aos respectivos sistemas de ensino, podendo haver cooperação e integração entre os diferentes sistemas.

**28. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O dever do estado com educação escolar pública será efetivado mediante padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**29. A educação a distância gozará de tratamento diferenciado, que incluirá:**

- I. custos de transmissão reduzidos em canais comerciais de radiodifusão sonora e de sons e imagens;
- II. concessão de canais com finalidades exclusivamente educativas;
- III. reserva de tempo mínimo, com ônus para o Poder Público, pelos concessionários de canais comerciais.
- IV. permissão para organização de cursos ou instituições de ensino experimentais, desde que obedecidas às disposições desta Lei.

- a) Somente uma está correta.
- b) Duas estão corretas.
- c) Três estão erradas.
- d) Três estão corretas.
- e) Todas estão erradas.

**30. Sobre a Educação Básica é incorreto dizer:**

- a) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- b) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, exceto das matrizes indígena e africana.
- c) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- d) O conteúdo programático a que se refere o artigo 26-A incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.
- e) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras

**31. Marque a única alternativa que não está de acordo com a Lei nº 9394/1996.**

- a) Os sistemas de ensino estabelecerão as normas de realização de estágio em sua jurisdição, observada a lei federal sobre a matéria;
- b) O ensino militar é regulado em lei específica, admitida a equivalência de estudos, de acordo com as normas fixadas pelos sistemas de ensino.
- c) Os discentes da educação superior poderão ser aproveitados em tarefas de ensino e pesquisa pelas respectivas instituições, exercendo funções de monitoria, de acordo com seu rendimento e seu plano de estudos.
- d) Qualquer cidadão habilitado com a titulação própria poderá exigir a abertura de concurso público de provas e títulos para cargo de docente de instituição pública de ensino que estiver sendo ocupado por professor não concursado, por mais de seis anos, ressalvados os direitos assegurados pelos arts. 41 da Constituição Federal e 19 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- e) As instituições de educação superior constituídas como universidades integrar-se-ão, também, na sua condição de instituições de pesquisa, ao Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia, nos termos da LDB.

**32. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária,

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigí-lo.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**33. Cada Município, o Distrito Federal, o Estado e, supletivamente, a União, deverá:**

- I. matricular todos os educandos a partir dos sete anos de idade no ensino fundamental;
- II. prover cursos presenciais ou a distância aos jovens e adultos insuficientemente escolarizados;
- III. realizar programas de capacitação para todos os professores em exercício, utilizando também, para isto, os recursos da educação a distância;
- IV. integrar todos os estabelecimentos de ensino fundamental do seu território ao sistema nacional de avaliação do rendimento escolar.

- a) I e II estão corretos.
- b) II e III estão corretos.
- c) I, II e III estão corretos.
- d) II, III e IV estão corretos.
- e) I, II, III e IV estão corretos.

**34. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes, exceto:**

- a) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- b) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- c) orientação para o trabalho.
- d) promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- e) O ensino da arte constituirá componente curricular facultativo, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

**35. Julgue os itens a seguir.**

- I. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios adaptarão sua legislação educacional e de ensino às disposições desta Lei no prazo máximo de 2 (dois) anos, a partir da data de sua publicação.
  - II. As instituições educacionais adaptarão seus estatutos e regimentos aos dispositivos desta Lei e às normas dos respectivos sistemas de ensino, nos prazos por estes estabelecidos.
  - III. As creches e pré-escolas existentes ou que venham a ser criadas deverão, no prazo de 5 (cinco) anos, a contar da publicação desta Lei, integrar-se ao respectivo sistema de ensino.
  - IV. As questões suscitadas na transição entre o regime anterior e o que se institui nesta Lei serão resolvidas pelo Conselho Nacional de Educação ou, mediante delegação deste, pelos órgãos normativos dos sistemas de ensino, preservada a autonomia universitária.
- a) I e II estão corretos.
  - b) II e III estão corretos.
  - c) I, II e III estão corretos.
  - d) II, e IV estão corretos.
  - e) I, II, III e IV estão corretos.

**36. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.

- ( ) **FALSA.**  
( ) **VERDADEIRA.**

**37. Um ensino fundamental para todos, direito subjetivo, exige que os estabelecimentos de ensino:**

- a) eliminem as suas barreiras arquitetônicas e mantenham seus currículos sem reorientá-los, pois, garantido o acesso, cabe aos alunos alcançar os objetivos da escola;
- b) eliminem as suas barreiras arquitetônicas e adotem métodos e práticas de ensino adequadas às diferenças dos alunos, em geral, oferecendo alternativas que contemplem a diversidade;
- c) desenvolvam um movimento de reorientação curricular, não havendo a necessidade de rever os aspectos de acessibilidade do prédio;

- d) adotem métodos e práticas de ensino adequadas às diferenças não havendo a necessidade de rever os aspectos de acessibilidade do prédio.

**38. Quanto ao Ensino Fundamental, é incorreto afirmar que:**

- a) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- b) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- c) Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
- d) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- e) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

**39. De acordo com o art. 205 da Constituição Federal, as três finalidades da educação são: o pleno desenvolvimento da pessoa, o seu preparo para o exercício da cidadania e a sua:**

- a) liberdade de aprender, ensinar e pesquisar;
- b) formação intelectual, física e religiosa;
- c) qualificação para o trabalho;
- d) garantia ao direito a padrões de qualidade;
- e) promoção física e intelectual.

**40. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**41. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional tem por objetivo:**

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais  
<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- a) regulamentar tanto a educação escolar como a educação não intencional que ocorre fora da escola;
- b) sistematizar os processos formativos das pessoas, existentes no ambiente familiar e no trabalho;
- c) organizar a educação informal e a educação que se verifica nos agrupamentos humanos, em especial nas entidades de classe;
- d) estruturar os relacionamentos humanos na sociedade, dos quais decorre a educação;
- e) disciplinar a educação escolar que se verifica predominantemente através do ensino em instituições próprias.

**42. Com relação à Educação de Jovens e Adultos, é incorreto afirmar que:**

- a) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- b) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- c) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- d) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- e) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, mas não habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

**43. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) considera como adolescente a pessoa que tem:**

- a) entre 12 anos incompletos e 16 anos de idade;
- b) entre 12 e dezoito anos de idade;
- c) entre 11 incompletos e 18 anos de idade;
- d) entre 12 anos incompletos e 21 anos de idade;
- e) entre 12 e 21 anos de idade.

**44. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Compete aos Estados e aos Sindicatos Municipais, em regime de colaboração, e com a assistência da União recensear a população em

idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**45. Conforme dispõe o art. 5º § 1º, inc. III, da LDB, zelar pela frequência do aluno do ensino fundamental à escola é um dever:**

- a) do Poder Público, junto aos pais ou responsáveis;
- b) exclusivo dos pais ou responsáveis;
- c) dos pais ou responsáveis e das associações comerciais;
- d) dos pais ou responsáveis e de entidades particulares;
- e) dos pais ou responsáveis e dos órgãos auxiliares da escola.

**46. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos, com necessidades especiais:**

- a) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- c) professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como pessoas comuns que atuem como professores do ensino regular que, neste caso, não possuam necessariamente qualquer formação específica, mas capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- d) educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- e) acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

**47. A Educação Básica, nos termos do art. 21 da LDB, é formada:**

- a) pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- b) pela educação infantil e ensino fundamental apenas;
- c) pelo ensino fundamental e ensino médio apenas;
- d) pela educação infantil apenas;
- e) pelo ensino fundamental apenas.

**48. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, dependendo da escolarização anterior.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**49. A oferta da educação infantil em creches e pré-escolas, de acordo com o art. 11 da LDB, é incumbência dos:**

- a) Municípios, Estados e Distrito Federal da União;
- b) Estados e Distrito Federal da União apenas;
- c) Municípios, Estados e Distrito Federal apenas;
- d) Municípios apenas;
- e) Estados e Distrito Federal apenas.

**50. Analise a veracidade das afirmativas seguintes.**

- I. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II. A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- III. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) I e III
- c) I e II
- d) II, apenas
- e) III, apenas

**51. A gratuidade do ensino fundamental em estabelecimentos oficiais**

**de ensino é garantida constitucionalmente a alunos de:**

- a) até 14 anos;
- b) qualquer idade;
- c) até 16 anos;
- d) até 18 anos;
- e) até 21 anos.

**52. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O ensino é livre à iniciativa privada, atendido o cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**53. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas e prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento, nos termos do art. 12 da LDB, é atribuição:**

- a) dos docentes;
- b) dos Municípios;
- c) da comunidade.;
- d) dos estabelecimentos de ensino;
- e) das instituições auxiliares da escola.

**54. O ensino será ministrado com base**

- I. na igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. na liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. no pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- IV. Nos ideais capitalistas, visando o condicionamento propício à criação de uma população economicamente ativa que atenda aos interesses do estado.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, II e IV
- d) I, II e III
- e) III e IV

**55. Ao adolescente trabalhador o ECA, em seu art. 54, inciso VI, assegura:**

- a) a autorização para deixar o trabalho uma hora mais cedo;
- b) o acréscimo de 10% em sua remuneração, se matriculado no ensino fundamental;
- c) o direito de ausentar-se do serviço em dia de prova;
- d) a justificação de faltas na escola em decorrência de imprevistos no trabalho;
- e) a oferta de ensino noturno regular adequado às suas condições.

**56. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**57. Da receita decorrente de impostos, compreendida a resultante de transferências, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão anualmente na manutenção e desenvolvimento do ensino, nos termos do art. 212 da Constituição Federal, no mínimo:**

- a) 30%;
- b) 25%;
- c) 20%;
- d) 18%;
- e) 15%.

**58. O ensino será ministrado com base**

- I. na gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- II. Na valorização do profissional da educação escolar.
- III. Na gestão democrática do ensino público, na forma da Lei específica e da legislação dos sistemas de ensino.

**Está (ão) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, apenas

**d) II, apenas**

e) I, II e III

**59. O professor ou responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escolas ou creche, que deixa de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento envolvendo suspeita ou confirmação de maus tratos contra a criança ou adolescente está sujeito, conforme o art. 245 do ECA, à:**

- a) detenção de seis meses a dois anos;
- b) advertência advinda do seu superior imediato;
- c) multa de três a vinte salários de referência, sendo o dobro na reincidência;
- d) advertência advinda do Conselho Tutelar;
- e) investigação por parte da autoridade policial.

**60. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

( ) FALSA.

( ) VERDADEIRA.

**61. Nos termos do art. 70 da LDB, serão consideradas, como de manutenção e desenvolvimento do ensino, as despesas com:**

- a) manutenção de programas de transporte escolar;
- b) formação de quadros especiais para administração pública;
- c) subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter cultural;
- d) programas suplementares de alimentação e assistência médico-odontológica;
- e) obras de infra-estrutura realizadas para beneficiar a rede escolar.

**62. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:**

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. universalização do ensino médio gratuito;

- III. atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- IV. padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III
- c) II, III e IV
- d) I, II, III e IV
- e) III e IV

**63. Dos recursos do fundo instituído pela Lei nº 11.494/2007, de acordo com o seu art. 22, pelo menos 60% devem ser utilizados pelos estados, Distrito Federal e Municípios para:**

- a) a aquisição de material didático escolar e manutenção de programas de transporte escolar;
- b) a remuneração dos professores em efetivo exercício de suas funções de magistério e para a aquisição e manutenção de equipamentos necessários ao ensino;
- c) a remuneração dos professores do magistério em efetivo exercício de suas atividades no ensino público fundamental ou médio;
- d) a aquisição, manutenção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino;
- e) a remuneração dos profissionais do magistério em efetivo exercício de suas atividades no ensino fundamental público.

**64. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A União incumbir-se-á de prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**65. Pela leitura dos arts. 205 a 210 da Constituição Federal, pode-se**

**afirmar que:**

- a) a educação é um direito de todos e um dever apenas dos sistemas de ensino e do governo;
- b) o ensino terá por base, entre outros princípios, o da garantia de padrão de qualidade;
- c) o dever do Estado de atendimento em creches e pré-escolas diz respeito apenas a criança de 0 a 5 anos de idade;
- d) a atuação da iniciativa privada no ensino é independente, não se condicionando em nada à atuação do Poder Público;
- e) o ensino religioso, de matrícula facultativa será ministrado no ensino fundamental fora do horário normal de aulas.

**66. Analise a veracidade das afirmativas seguintes.**

- I. O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- II. Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- III. Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- IV. O sistema de ensino à distância será aplicado somente nos casos de inacessibilidade aos estabelecimentos de ensino.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I e IV
- d) I, III e IV
- e) I, II e III

**67. Aos educandos portadores de necessidades especiais, nos termos do art. 58 da LDB, será oferecida educação especial, com atendimento, preferencialmente:**

- a) em escolas especiais subordinadas à Secretaria da Saúde;
- b) em escolas particulares especiais, através de convênios;
- c) na rede regular de ensino;
- d) em escolas públicas conveniadas com hospitais;
- e) em escolas especiais da rede pública estadual.

**68. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Os estabelecimentos de ensino incumbir-se-ão de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

( ) FALSA.

( ) VERDADEIRA.

**69. As Diretrizes Curriculares Nacionais, instituídas pela resolução CNE/CEB nº 2/1998, destinam-se a orientar as escolas brasileiras:**

- a) de ensino fundamental apenas, em relação a procedimentos pertinentes à sua organização administrativa e às suas propostas pedagógicas;
- b) de ensino fundamental, médio e superior em relação a procedimentos pertinentes às suas propostas pedagógicas;
- c) de ensino fundamental e médio, em relação a procedimentos pertinentes à sua organização administrativa e às suas propostas pedagógicas;
- d) de ensino fundamental apenas, em relação a procedimentos pertinentes às suas propostas pedagógicas;
- e) de ensino fundamental e médio apenas, em relação a procedimentos pertinentes às suas propostas pedagógicas.

**70. Analise a veracidade das afirmativas seguintes.**

- I. É competência dos municípios elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Estabelecimentos de ensino.
- II. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- III. Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

**Está (ao) correta (s):**

a) I, II e III

b) II e III

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- c) I, apenas
- d) III, apenas
- e) II, apenas

**71. A respeito dos princípios que integram as Diretrizes Curriculares Nacionais, instituídas pela Res. CNE/CEB nº 2/1998, considere:**

- I. Princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- II. Princípio dos Direitos e Deveres da Cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- III. Princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

**Está (ão) correto(s):**

- a) I, II, III;
- b) I e III apenas;
- c) II e III apenas;
- d) I e II apenas;
- e) I apenas.

**72. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Os Municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**73. É correto afirmar, de acordo com o parecer CNE/CEB nº 4/1998, que:**

- a) as diretrizes curriculares nacionais constituem-se em respostas e caminhos previamente prontos e fechados que irão pautar as ações pedagógicas das escolas;
- b) a educação especial, dadas as suas características, não deve ser considerada no âmbito da definição das Diretrizes Curriculares Nacionais;
- c) os Parâmetros Curriculares Nacionais, por suas características, são suficientes, por si, para resolver o problema da qualidade de ensino;

- d) na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais, a flexibilidade e a descentralização devem ser entendidas como responsabilidades compartilhadas;
- e) cabe a câmara de educação básica do CNE a escolha da parte diversificada que deve constar ao lado da base nacional comum, no currículo de cada escola de ensino fundamental.

**74A A União incumbir-se-á de:**

- I. assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- II. baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- III. baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) I e III
- e) III, apenas

**75. Dispõe o art. 26, § 5º, da LDB que será incluído o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna na parte diversificada do currículo das escolas:**

- a) obrigatoriamente a partir da 7ª série;
- b) facultativamente a partir da 7ª série;
- c) obrigatoriamente a partir da 5ª série;
- d) facultativamente a partir da 6ª série;
- e) obrigatoriamente a partir da 4ª série.

**76. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

( ) **FALSA.**

( ) VERDADEIRA.

**77. O ensino a distância, no âmbito do ensino fundamental, de acordo com o art. 32, § 4º, da LDB:**

- a) não é utilizado;
- b) constitui-se numa prática rotineira e desejável;
- c) é utilizado a partir da 5ª série;
- d) pode ser utilizado a partir da 7ª série;
- e) utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais..

**78. Os estabelecimentos de ensino incumbir-se-ão de:**

- I. prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- II. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- III. Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola;
- IV. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de sessenta por cento do percentual permitido em lei.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II, III e IV
- b) I, II e IV
- c) II e IV
- d) I, II e III
- e) III e IV

**79. Além de constituir uma exigência formal, contida inclusive na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o projeto pedagógico revela-se uma necessidade cotidiana das instituições educativas e um instrumento eficaz para a implantação de suas ações. Nessa perspectiva, o projeto pedagógico caracteriza-se, essencialmente,**

**como:**

- a) um documento que se reflete no currículo da escola, construído e vivenciado por todos os envolvidos no processo educativo, que busca rumo, ação intencional e compromisso coletivo;
- b) um plano didático-pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como instrumento regulador das atividades;
- c) um instrumento norteador das escolas públicas e das ações sistemáticas de todos os membros da comunidade educativa;
- d) um recurso de gestão administrativa e financeira da escola, que deve ser conhecido por toda a comunidade escolar;
- e) um referencial que exprime as exigências da sociedade, autoridades governamentais e da comunidade local, construído diretamente por esses agentes.

**80. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**81. Na proposta de reforma curricular do Ensino Médio, a interdisciplinaridade deve ser compreendida a partir de uma abordagem relacional, em que se propõe que, por meio da prática escolar, sejam estabelecidas interconexões e passagens entre os conhecimentos através de relações de complementaridade, convergência e divergência (Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio - Bases legais).**

**Para que isso ocorra é preciso:**

- a) estimular a colaboração entre todos os membros da comunidade escolar para a realização de um trabalho integrado;
- b) estabelecer objetivos educacionais únicos com vista à avaliação do currículo;
- c) homogeneizar a metodologia a ser utilizada pelo corpo docente da escola;
- d) preservar cada área do conhecimento em sua especificidade, fazendo-a interagir com as demais para a solução de problemas;
- e) criar novas disciplinas ou saberes especialmente destinados a análise de fenômenos complexos.

**82. A respeito da organização da Educação Nacional (art. 13 da LDB) analise a veracidade das afirmativas seguintes:**

- I. Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Os municípios são responsáveis por elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. Os docentes devem zelar pela aprendizagem dos alunos.
- IV. Os municípios devem estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) I, II, III e IV
- e) II, III e IV

**83. A lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/1996, delega à escola e seus sujeitos a responsabilidade da elaboração de seu projeto pedagógico. No que se refere à participação na elaboração do projeto político pedagógico, construção coletiva, considerando os arts. 12,13 e 14, é incorreto afirmar que:**

- a) os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com suas peculiaridades, incluindo a participação dos profissionais das comunidades escolar e local em conselhos escolares equivalentes;
- b) os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com os princípios estabelecidos nacionalmente, de modo a manter uma unidade curricular e a evitar o pluralismo de concepções pedagógicas;
- c) os docentes Incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e cumprir o plano de trabalho, segundo proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- d) os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do sistema de ensino, terão a incumbência de informar aos pais sobre a execução de sua proposta pedagógica.

**84. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**85. A perspectiva histórico-cultural da aprendizagem considera a avaliação como fonte de informação para novos procedimentos a serem tomados a cada instante no processo educacional. Isso significa que:**

- a) a avaliação deve ocorrer para decidir quanto a aprovação ou reprovação do aluno, no final do período letivo;
- b) a ação de avaliar deve ser sempre classificatória;
- c) a ação de avaliar deve ser sempre diagnóstica e processual;
- d) somente os alunos devem ser avaliados.

**86. Verifique a veracidade das afirmativas seguintes:**

- I. É função municípios e estabelecimentos de ensino ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- II. O sistema federal de ensino compreende, entre outras, as instituições de ensino mantidas pela União.
- III. Integra o sistema estadual de ensino as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) II
- c) I, II e III
- d) I, apenas
- e) III, apenas

**87. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, nº 9.394, de 20/12/1996, estabelece como dever do Estado uma educação pública e gratuita garantida:**

- a) em toda faixa escolar, que no Brasil vai dos 7 aos 14 anos para todos os cidadãos, envolvendo toda a Educação Básica;

- b) em todo o ensino fundamental, mesmo para aqueles que a ele não tiveram acesso na idade adequada;
- c) nas creches e pré-escolas, de 0 a 6 anos, e somente até o final da 4ª série do Ensino Fundamental;
- d) nos dois primeiros ciclos do ensino fundamental. Com a progressiva extensão da gratuidade até o terceiro ciclo do ensino fundamental;
- e) em toda a educação infantil e fundamental, não contemplando o ensino fundamental de jovens e adultos do noturno regular.

**88. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

No Distrito Federal, as instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada, não integram seu sistema de ensino.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**89. A Lei nº 9.394/1996 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu art. 5º, § 1º, sobre o acesso ao ensino fundamental, determina que compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração com a assistência da União:**

- I. recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a eles não tiveram acesso;
- II. fazer-lhes a chamada pública;
- III. zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela freqüência à escola.

Está(ão) correto(s):

- a) apenas os itens I e II;
- b) apenas o item III;
- c) apenas o item I;
- d) os itens I, II e III.

**90. Analise a veracidade nas afirmativas seguintes.**

- I. O sistema federal de ensino compreende os órgãos federais de educação.
- II. Integram o sistema de ensino federal as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.

- III. Integram os sistemas de ensino dos estados e do distrito federal as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) II e III
- c) I e II
- d) II, apenas
- e) I e III

**91. Segundo a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu art. 27, os conteúdos curriculares da educação básica observarão os seguintes princípios:**

- I. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, ao respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- II. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- III. orientação para a vida;
- IV. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

**Estão corretos:**

- a) os itens I, II e IV;
- b) apenas os itens III e IV;
- c) apenas os itens I e II;
- d) apenas os itens I e III.

**92. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Integram os sistemas municipais de ensino as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**93. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), em seu art. 4º, estabelece diretrizes segundo as quais deverá ser efetivado o compromisso do Estado com a educação escolar pública. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas diretrizes.**

- a) Atendimento educacional gratuito aos educandos portadores de necessidades especiais, preferencialmente em escolas exclusivas para esta finalidade.
- b) Ensino fundamental e ensino médio obrigatório e gratuito nas faixas etárias de 7 a 14 anos e de 15 a 18 anos, respectivamente.
- c) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de 3 a 6 anos de idade.
- d) Ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

**94. Considere as afirmativas a seguir.**

- I. As instituições particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado enquadram-se na categoria privada.
- II. As instituições públicas são caracterizadas por instituições comunitárias, comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
- III. As instituições confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas, enquadram-se na categoria pública.
- IV. Enquadram-se na categoria privadas as instituições filantrópicas, na forma da lei.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e IV
- b) I, II e III
- c) I e III
- d) I, II, III e IV
- e) II, III e IV

**95. Cury, em LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação, destaca alguns traços marcantes da nova lei. Por exemplo, quando há uma redefinição das funções da União e a transferência de atribuições para os Estados e Municípios, pode-se identificar uma postura:**

- a) conservadora;
- b) privatista;
- c) descentralizadora;
- d) elitista.

**96. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Integram os sistemas municipais de ensino as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privadas e os órgãos municipais de educação.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**97. A Lei nº 9.394/1996 (LDB), em seu art. 14, estabelece que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, definindo como um de seus princípios:**

- a) a criação dos conselhos municipais de educação, com eleição de seus membros;
- b) a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes;
- c) a possibilidade de organização do ensino fundamental em ciclos ou etapas;
- d) a possibilidade de oferecimento de ensino médio pelos sistemas municipais quando houver demanda.

**98. A avaliação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:**

- I. avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- II. possibilidade de aceleração de estudos para alunos que apresentem maior facilidade no processo de aprendizagem, eliminando, em determinados casos, parte da carga horária normal que seja considerada desnecessária.
- III. possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante

verificação do aprendizado.

- IV. obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) II e III
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV
- e) I, II, III e IV

**99. Após consulta feita a uma especialista, uma diretora de escola pública do ensino fundamental preparou e apresentou o projeto pedagógico ao corpo docente de sua unidade escolar. Os professores rejeitaram o projeto, alegando ausência de um processo democrático na construção do referido projeto. Considerando a Lei nº 9.394/1996, é possível afirmar que:**

- a) o protesto docente tem fundamento legal, já que eles deviam ter participado da elaboração da proposta pedagógica da escola onde trabalham;
- b) a diretora agiu em conformidade com a lei, já que a gestão democrática se restringe aos estabelecimentos particulares de ensino;
- c) a diretora respeitou a LDB, já que o projeto pedagógico deve ser elaborado pela direção escolar e comunicado aos seus docentes;
- d) a diretora não respeitou a LDB porque esta determina que o projeto pedagógico deve ser elaborado por uma equipe de pedagogos;
- e) o protesto docente tem fundamento legal, já que a LDB proíbe a consulta a especialistas.

**100. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e educação superior.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**101. Um secretário municipal de Educação constatou que tinha**

atendido plenamente às necessidades de sua área de

**competência. Observou, no entanto, que gastou apenas 20% dos recursos vinculados constitucionalmente para a manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE). Assim, ele decidiu inaugurar uma escola de ensino médio, já que lhe restavam 5% dos recursos vinculados, obrigatoriamente, para o ensino.**

Considerando as determinações da atual LDB, é possível afirmar que:

- a) o secretário agiu conforme a lei, visto que ele já tinha atendido plenamente às necessidades de sua área de competência, ou seja, a educação infantil e o ensino fundamental;
- b) ainda que louvável a atitude do secretário, ele não cumpriu a lei, pois esta determina que o Município atue exclusivamente nas áreas infantil e fundamental;
- c) ainda que o secretário tenha atendido às necessidades de sua área de competência, ele não respeitou a LDB, pois deveria ter utilizado recursos acima dos percentuais mínimos vinculados constitucionalmente à manutenção e ao desenvolvimento do ensino;
- d) o secretário não respeitou a LDB, pois os recursos vinculados de um Município não podem ser utilizados na abertura de escola de nível médio; ele poderia, por exemplo, ter investido na melhoria da qualidade da merenda escolar das escolas do nível fundamental;
- e) o secretário não seguiu a LDB, pois esta determina que quando sobram recursos vinculados, estes devem ser aplicados, preferencialmente, em obras de infra estrutura escolar.

**102. Analise a veracidade das afirmativas seguintes.**

- I. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- II. Cabe ao respectivo sistema de ensino, à vista das condições disponíveis e das características regionais e locais, estabelecer parâmetro para atendimento das condições satisfatórias de ensino, incluindo o número de professores em relação ao número de alunos.
- III. Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III

- c) I, II e III
- d) II e III
- e) III, apenas

**103. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 13, os docentes incumbir-se-ão de:**

- a) informar aos pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos;
- b) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- c) prover meios para recuperação de alunos de menor rendimento;
- d) assegurar o cumprimento quantitativo de dias letivos e horas-aula estabelecidos.

**104. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A educação básica tem por finalidades, dentre outras, desenvolver o educando, condicionando sua mente e direcionando seu potencial produtivo para benefício de uma sociedade.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**105. Quanto à organização da educação nacional, a LDB, Lei nº 9.394/1996, dispõe no Título IV sobre as responsabilidades a serem compartilhadas entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Assim, de acordo com o art. 11: "oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental" compete à esfera:**

- a) municipal;
- b) estadual;
- c) federal;
- d) particular;
- e) estadual e federal.

**106. Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:**

- I. conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.

- II. organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- III. adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- IV. ensino à distância somente para os educandos que não possam deslocar-se até o estabelecimento de ensino.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II, III e IV
- b) I, II e III
- c) II, III e IV
- d) I e III
- e) II e IV

**107. Com base na atual LDB (Lei nº 9.394/1996) quanto ao tempo escolar destinado à oferta da educação básica, é obrigatório o cumprimento de:**

- a) 8 anos e 4 horas de trabalho efetivo em sala de aula e 200 dias letivos;
- b) 6 anos e pelo menos 4 horas de trabalho efetivo em sala de aula e 200 dias letivos;
- c) 8 anos com 5 horas diárias de efetivo trabalho em sala de aula e aproximadamente 200 dias letivos;
- d) no mínimo 6 anos e no máximo 8 anos, com 8 horas de trabalho efetivo em sala de aula e 200 dias letivos;
- e) 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

**108. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A educação básica não poderá organizar-se em séries anuais ou períodos semestrais. Ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**109. De acordo com o art. 56 do ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:**

I. maus tratos envolvendo alunos;

- II. alunos que não simpatizem com seus professores;
- III. reiteração das faltas justificadas e evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- IV. elevados níveis de repetência.

Estão corretos:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) II e III;
- d) II e IV;
- e) III e IV.

**110. Analise a veracidade das afirmativas seguintes:**

- I. O ensino fundamental têm por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. O ensino fundamental, essencial na formação básica do cidadão, possibilita ao educando a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 (oito) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) I e III
- c) II e III
- d) I e II
- e) III, apenas

**111. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria, portanto, é entendida como:**

- a) ação assistencial e supletiva, isto é, destina-se a suprir uma injustiça social;
- b) direito de todos e dever do Estado;

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- c) uma busca da democratização do conhecimento e do projeto de uma sociedade menos igual;
- d) uma luta a favor da discriminação social;
- e) um direito humano desnecessário, devendo ser prioridade alfabetizá-los.

**112. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A escola poderá reclassificar os alunos, exceto quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**113. No tocante aos recursos financeiros para a Educação, o art. 69 da LDB determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar nunca menos de:**

- a) 18%, 25%, 25% e 20% da receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;
- b) 10%, 20%, 20% e 25% da receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;
- c) A União, 18%, os Estados, DF e Municípios, 25% da receita resultante de impostos;
- d) 18%, 25%, 20% e 20% da receita resultante de impostos;
- e) 18%, 25%, 25% e 25% do produto nacional bruto.

**114. Verifique a veracidade das seguintes afirmativas:**

- I. O ensino fundamental objetiva o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- II. O ensino fundamental têm por objetivo a formação básica do cidadão mediante o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- III. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 10(dez) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7(sete) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- b) I e II
- c) II e III
- d) III, apenas
- e) II, apenas

**11500 art. 70 da Lei nº 9.394/1996 considera como manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com:**

- a) subvenção às instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural;
- b) programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica, e psicológica e outras formas de assistência social;
- c) obras de infra-estrutura, como asfalto de ruas em frente às escolas, conserto de calçadas, melhoria das instalações elétricas da rua;
- d) formações de quadros especiais para administração pública, sejam militares ou civis, inclusive de diplomatas;
- e) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.

**116. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo, com isso, reduzir o número de horas letivas..

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**117A A "educação para todos", numa escola capaz de ensinar todos sem exclusão, ainda não é realidade para a maioria das crianças, adolescentes e jovens negros. Há situações expressas nos livros didáticos e surgidas em sala de aula que explicitam a discriminação no espaço escolar. A Constituição de 1998 determina a igualdade perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, e determina que a prática do racismo constitui:**

- a) crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei;
- b) crime financiável e suscetível de graça ou anistia;
- c) crime inafiançável e hediondo, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei;
- d) ato de segregação moral e humano;
- e) ato imoral e desumano.

**118. Analise a veracidade das afirmativas seguintes.**

- I. É proibido aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- II. Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- III. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- IV. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e IV
- b) I, III e IV
- c) I, II, III e IV
- d) II, III e IV
- e) III e IV

**119. No que diz respeito ao processo de escolarização, a LDB em vigor declara que os currículos do ensino fundamental deverão:**

- a) oferecer o ensino religioso obrigatório e ecumênico como parte da formação básica do cidadão, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil;
- b) promover a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e a ordem democrática;
- c) alcançar a relação adequada entre o número de alunos e professores, a carga horária das disciplinas e as condições materiais do estabelecimento de ensino;
- d) controlar a frequência, conforme o disposto em seu regimento e nas normas dos respectivos sistemas de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento.

**120. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada, dentre outras regras comuns, de acordo com a carga horária mínima

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

anual será de setecentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**121.A Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 26, estabelece que os currículos dos ensinos fundamental e médio devem ter uma base nacional comum a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura e:**

- a) da economia e da clientela;
- b) da economia e dos docentes;
- c) do poder público e da clientela;
- d) do poder público e dos docentes.

**122. Considere as afirmativas seguintes.**

- I. O ensino médio objetiva a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- II. O ensino médio, etapa final da educação básica, objetiva a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III. O ensino médio, etapa final da educação básica, terá duração mínima de quatro anos.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e III
- b) II e III
- c) I e II
- d) II, apenas
- e) III, apenas

**123.A respeito da avaliação na educação infantil, é correto afirmar que::**

- a) um instrumento de diagnóstico do nível de aprendizagem infantil com vistas à tomada de decisões sobre o acesso da criança ao ensino fundamental;
- b) Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental
- c) um relatório contendo os principais aspectos do desenvolvimento infantil, as conquistas na aprendizagem, que visa principalmente informar aos pais sobre o percurso escolar de seus filhos;
- d) a estratégia utilizada pela escola para, de acordo com cada criança, controlar o seu comportamento;
- e) uma ação escolar apropriada para o trabalho com crianças maiores e que não deve acontecer na educação infantil.

**124. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não pode admitir formas de progressão parcial, mesmo que preservada a seqüência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**125. Dentro da estrutura da Educação Nacional, o Conselho Nacional de Educação tem as seguintes atribuições, exceto:**

- a) de supervisão, normatização e regulamentação de todas as instituições de educação superior em funcionamento no país;
- b) de supervisão do cumprimento das normas que regem a educação brasileira;
- c) de assessoramento ao MEC, na definição de políticas nacionais para educação brasileira;
- d) de assessoria à participação da sociedade no aprimoramento da educação nacional;
- e) de normatização, no que diz respeito ao regular funcionamento das instituições e cursos do sistema Federal de Educação.

**126. Considere o que se afirma a seguir:**

- I. O ensino médio objetiva o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- II. O ensino médio, etapa final da educação básica, objetiva a

compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos

processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

- III. O ensino médio, etapa final da educação básica, terá duração mínima de quatro anos.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) I e III
- c) II, apenas
- d) III, apenas
- e) I e II

**12700 CNE tem sua estrutura organizacional fixa definida por norma regimental que se encontra assim constituída:**

- a) órgãos de assessoramento, com duas Comissões, duas Câmaras e um Colegiado Geral;
- b) órgãos Colegiados, com duas Câmaras, um Conselho Pleno e uma Secretaria Executiva;
- c) duas Câmaras, um Conselho Pleno para todas as deliberações e uma Secretaria Executiva;
- d) três Câmaras, duas Comissões e uma Presidência que delibera, em última instância, sobre as matérias em tramitação;
- e) quatro Câmaras deliberativas, uma presidência e uma Secretaria Executiva.

**128. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Não poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, mesmo que o cronograma indique níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**129. Segundo o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, são atribuições exclusivas do CNE:**

1. deliberar sobre o credenciamento do IES para ofertar cursos presenciais;
2. deliberar sobre o credenciamento do IES para ofertar a

educação a distância;

3. construir os instrumentos de avaliação para autorização dos cursos superiores a distância;
4. julgar os recursos sobre a negativa de credenciamento de IES;
5. deliberar sobre o reconhecimento de cursos superiores presenciais.

Estão corretas as alternativas:

- a) 1, 2 e 3;
- b) 1, 3 e 4;
- c) 2, 3 e 4;
- d) 3, 4 e 5;
- e) 1, 2 e 4.

**130. Acerca das diretrizes do currículo do ensino médio, analise a veracidade das afirmativas seguintes:**

- I. destacará a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania.
- II. adotará metodologias de ensino e de avaliação que estimulem a iniciativa dos estudantes.
- III. será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição.
- IV. serão incluídas a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias em todas as séries do ensino médio.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, II, III e IV
- d) II, III e IV
- e) II e IV

**131. Segundo os princípios normativos em vigor para o Sistema Federal de Ensino, as instituições de educação superior deverão ser credenciadas como:**

- a) faculdades, centros universitário e universidades;
- b) faculdades e centros universitários;
- c) institutos, faculdades, faculdades integradas e universidades;

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- d) faculdades, faculdades integradas e universidades;
- e) faculdades integradas, centros universitários e universidades.

**132. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**133. Segundo a LDB, é mais correto afirmar que integram o Sistema Federal de Ensino:**

- a) todas as Instituições de Educação Superior do País;
- b) as IES criadas e mantidas pela União e criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- c) as IES criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- d) as IES criadas e mantidas pela União;
- e) as IES criadas e mantidas pela União e as filantrópicas e comunitárias.

**134. Considere as afirmativas seguintes.**

- I. A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- II. Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, devendo serem observadas as normas estabelecidas para os sistemas e níveis de ensino em geral.
- III. Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- IV. A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, somente em instituições especializadas.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II, III
- b) I, III e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II, III e IV
- e) I e IV

**135. É correto afirmar que a Educação Superior abrangerá os seguintes cursos e programas:**

- a) cursos seqüenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente
- b) de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo;
- c) de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino;
- d) de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.
- e) Todas estão corretas

**136. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**137. Segundo o organograma do MEC, as universidades situam-se, formalmente, perante o Ministério, numa relação:**

- a) subordinada;
- b) vinculada;
- c) submissa;
- d) supervisionada e vinculada;
- e) independente.

**138. A educação Superior têm por finalidade:**

- I. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- II. formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- III. incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- IV. promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio nacional e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I e II
- d) II e III
- e) I, II, III e IV

**139. Segundo a LDB, somente não é correto afirmar:**

- a) que os diplomas expedidos por universidades estrangeiras precisam ser revalidados em universidades públicas brasileiras;
- b) que os alunos com extraordinário aproveitamento nos estudos poderão ter abreviada a duração de seus cursos;
- c) que os diplomas expedidos por universidades serão por elas próprias registrados;
- d) que os diplomas conferidos por instituições não universitárias deverão ser registrados em universidades;
- e) que as IES não aprovadas em avaliação feita pelo MEC serão sumariamente fechadas.

**140. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Cabe ao respectivo sistema de ensino, à vista das condições disponíveis e das características regionais e locais, estabelecer parâmetro para atendimento do disposto no art. 25..

( ) **FALSA.**

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

( ) VERDADEIRA.

**141. Segundo o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, as competências para as funções de regulação, supervisão e avaliação de todas as IES do Sistema Federal de Ensino serão exercidas pelas seguintes instâncias públicas, exceto:**

- a) Ministério da Educação;
- b) Conselho Nacional de Educação;
- c) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira;
- d) Conselhos profissionais de todas as profissões regulamentadas;
- e) Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior.

**142. Analise a veracidade das afirmativas seguintes à respeito das finalidades da educação superior.**

- I. A educação superior objetiva incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- II. A educação superior busca promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- III. A educação superior objetiva suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III
- c) II, apenas
- d) III, apenas
- e) I, II e III

**143. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**144. Segundo a LDB, das características a seguir, apenas uma é dispensável para uma IES se credenciar como universidade:**

- a) produção científica e cultural institucionalizada;
- b) um terço do corpo docente em regime de tempo integral;
- c) um terço dos seus docentes, pelo menos, com título de doutor;
- d) gestão democrática de sua vida administrativa e acadêmica, no caso das universidades públicas;
- e) atividades institucionalizadas de extensão.

**145. A educação superior têm por finalidade**

- I. suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.
- II. estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade e compensação financeira.
- III. promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) II e III
- c) II, apenas
- d) I e III
- e) I, II e III

**146. Segundo preceito constitucional, presente na LDB, as universidades gozam da prerrogativa da autonomia, sendo-lhes**

**asseguradas, dentre outras, as seguintes atribuições, com exceção de apenas uma:**

- a) criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos, sem que para tanto necessite de aval das autoridades do seu sistema;
- b) estabelecer-se fora de sua sede, sem que para isso necessite da autorização prévia das autoridades do seu sistema;
- c) fixar as suas normas de auto-regulamentação, bem como currículos dos seus cursos e programas;
- d) estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica e de extensão;
- e) fixar o número de vagas de seus cursos, de acordo com a capacidade institucional e as exigências de seu meio.

**147. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O ensino da arte é de extrema importância para o desenvolvimento cultural dos alunos, mas não constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica.

- ( ) **FALSA.**
- ( ) **VERDADEIRA.**

**148. A educação superior abrangerá os cursos**

- I. seqüenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, mesmo que não tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- II. de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- III. de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) I e III
- c) I e II
- d) I, apenas
- e) II e III

**149. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é muito importante no processo educacional, mas não representa componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática nula ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**150. Verifique a veracidade das afirmativas seguintes.**

- I. A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.
- II. A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente e automaticamente, sem necessidade de avaliação.
- III. Após um prazo para saneamento de deficiências eventualmente identificadas pela avaliação, haverá reavaliação, que poderá resultar, conforme o caso, em desativação de cursos e habilitações, em intervenção na instituição, em suspensão temporária de prerrogativas da autonomia, ou em descredenciamento.
- IV. No caso de instituição pública, o Poder Executivo responsável por sua manutenção acompanhará o processo de saneamento e fornecerá recursos adicionais, se necessários, para a superação das deficiências.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II, III e IV
- e) II, III e IV

**151. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for**

**falsa.**

A educação física é extremamente importante, pois engloba conhecimentos que se aplicam à variadas faixas etárias e, por isso, passa a ser obrigatória para o aluno maior de trinta anos de idade.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**152. A respeito das afirmativas abaixo, considere:**

1. As Instituições de Ensino Superior, segundo as normas em vigor, classificam-se em universidades, centros universitários e faculdades.
2. A autorização e o reconhecimento de cursos superiores e o credenciamento de Instituições de Ensino Superior dar-se-ão por prazo indeterminado.
3. Uma das atuais exigências para o credenciamento de uma instituição como universidade é que ela já seja centro universitário.
4. Para uma instituição receber a credencial de universidade é obrigatório, também, que possua pelo menos 1/3 de seu corpo docente com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado, 1/3 de seu corpo docente em regime de tempo integral, entre outros requisitos.

Está (ao) correta (s)

- a) se somente as afirmações 2 e 3 forem verdadeiras;
- b) se somente as afirmações 2 e 4 forem verdadeiras;
- c) se somente as afirmações 1, 2 e 3 forem verdadeiras;
- d) se todas as afirmações forem verdadeiras;
- e) se somente as afirmações 1, 3 e 4 forem verdadeiras.

**153. Acerca da educação superior, considere.**

- I. Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos e cinquenta dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- II. As instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, obrigando-se a cumprir as respectivas condições.
- III. Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora

especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) II e III
- e) III, apenas

**154. A respeito das afirmativas abaixo, considere:**

1. A autorização prévia para funcionamento de curso de ensino superior é obrigatória para instituições sem autonomia didático-pedagógica e, ainda, para o funcionamento dos cursos de Medicina, Odontologia, Psicologia e Direito.
2. Os cursos seqüenciais são uma nova modalidade de curso superior e fornecem, sempre, diploma de conclusão.
3. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: cursos seqüenciais por campo do saber, cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão.
4. As universidades têm autonomia para criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior, fixar seus currículos, estabelecer planejamento para pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.

**Está (ao) correta (s)**

- a) se somente as afirmações 2 e 3 forem verdadeiras;
- b) se somente as afirmações 2 e 4 forem verdadeiras;
- c) se somente as afirmações 1, 2 e 3 forem verdadeiras;
- d) se todas as afirmações forem verdadeiras;
- e) se somente as afirmações 1, 3 e 4 forem verdadeiras.

**155. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A educação física é obrigatória ao aluno que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**156. Leia as afirmativas a seguir.**

1. Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, 200 dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
2. O calendário acadêmico, na Educação Superior, deve prever um mínimo de 800 (oitocentas) horas de aulas por ano, em todos os cursos.
3. A IES pode criar módulos-aula diferenciados desde que, ao contabilizá-los para efeito da carga horária exigida de cada curso, estes atendam ao mínimo anual de 200 dias letivos.
4. As IES têm autonomia para definir a carga horária de seus cursos de bacharelado, já que as Diretrizes Curriculares Nacionais de cada Curso não tratam especificamente dessa questão, devido ao princípio da autonomia e da flexibilidade.
5. Para os cursos de licenciatura, com exceção da Pedagogia, são exigidos um mínimo de 2.800 (duas mil e oitocentas) horas, para sua integralização.

**Sobre a duração dos cursos de ensino superior, as afirmativas corretas são:**

- a) 1, 3 e 5;
- b) 1 e 4;
- c) 2 e 5;
- d) 1, 2 e 3;
- e) 1,3 e 4.

**157. Analise a veracidade das afirmativas a seguir.**

- I. É obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação a distância.
- II. As instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, exceto a carga horária, que será reduzida em 50%.
- III. Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) III, apenas
- e) II, apenas

**158. Sobre a revalidação e reconhecimento no Brasil de diplomas obtidos em IES estrangeiras, é possível afirmar que:**

- a) somente universidades públicas brasileiras podem revalidar diplomas de graduação e reconhecer diplomas de pós-graduação stricto-sensu;
- b) para revalidar diploma de graduação ou reconhecer diploma de pós-graduação, as universidades devem possuir curso do mesmo nível e área ou equivalente, reconhecidos, e avaliados positivamente pela Capes, no caso da pós-graduação. O processo deve ser disciplinado pelos seus Colegiados Acadêmicos;
- c) os diplomas só poderão ser revalidados e reconhecidos se houver acordos específicos entre o Brasil e o país de origem, assegurando esse direito;
- d) só podem ser revalidados diplomas obtidos por cidadãos brasileiros no estrangeiro, pois os estrangeiros não podem exercer profissões de nível superior no Brasil;
- e) quem revalida diplomas de graduação e reconhece diplomas de pós-graduação é o Ministério da Educação, que, para tanto, designa comissão de especialistas para analisar os pedidos formulados em processos através das suas Delegacias Regionais.

**159. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, exceto das matrizes africana e européia.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**160. O Plano Nacional de Educação (Lei nº 10.172/2001), ao estabelecer as metas para a Educação Superior, destacou, com relação à expansão de vagas:**

- a) ampliar a oferta de educação superior a pelo menos 50% da faixa etária de 18 a 24 anos;
- b) ampliar a oferta de vagas de educação superior na rede privada, para atingir pelo menos 50% dos egressos do ensino médio na década;
- c) equiparar o Brasil à Argentina, durante a década, pois esse país atende 40% da faixa etária de 18 a 24 anos com acesso irrestrito ao ensino superior;
- d) ampliar a oferta de educação superior a pelo menos 30% da população de 18 a 24 anos e ampliar o setor público para que responda por, no mínimo, 40% do total de vagas;

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- e) ampliar a oferta pública de vagas no ensino superior através das redes municipais, que atendem a apenas cerca de 6% da oferta.

**161. Acerca dos diplomas de cursos superiores, analise a veracidade.**

- I. Os diplomas expedidos pelas universidades serão por elas próprias registrados, e aqueles conferidos por instituições não-universitárias serão registrados em universidades indicadas pelo Conselho Nacional de Educação.
- II. Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- III. Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.
- IV. As instituições de educação superior aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, sem necessidade de processo seletivo prévio.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e IV
- b) I, III e IV
- c) I e IV
- d) I, II e III
- e) I, II, III e IV

**162. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**163. Um dos itens necessários à avaliação do ensino superior, ou de outro nível de ensino, é a existência de um projeto pedagógico, que pressupõe:**

- a) um conjunto de atividades que tendem a um progressivo envolvimento de todos no processo, a partir de uma reflexão crítica;
- b) um conjunto determinado de atividades programadas e definidas por um gestor;
- c) um conjunto de condições para organização coletiva dos professores;
- d) um conjunto de reflexões sistemáticas sobre o processo de educação;
- e) estrutura e organização de matrizes curriculares.

**164. No exercício de suas atribuições, está assegurando às universidades**

- I. criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior, obedecendo às normas gerais da União e, quando for o caso, do respectivo sistema de ensino.
- II. fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes.
- III. estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão;

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) II, apenas
- e) III, apenas

**165. O processo de planejamento da educação superior, a partir de 1995, orienta-se por princípios gerais, segundo o Ministério da Educação, a saber:**

- a) expansão, diversificação do sistema, avaliação, supervisão, qualificação e modernização;
- b) privatização, modernização, desregulamentação, flexibilidade e globalização;
- c) modernização, criação de centros de excelência e autonomia das instituições;
- d) avaliação de processos e não de resultados, diversificação do sistema, controle central por parte do MEC e modernização;
- e) modernização, controle por meio da avaliação, globalização e criação de centros de excelência.

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**166. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**167. Constituem-se elementos de um Projeto Pedagógico universitário:**

- a) diagnóstico, contextualidade, concepção de educação, estrutura e organização curricular;
- b) diagnóstico e proposta de formação continuada dos professores;
- c) contextualidade e proposta de trabalhos com alunos;
- d) diagnóstico, metas a alcançar e organização curricular;
- e) todas as alternativas estão corretas.

**168. Está assegurando às universidades, no exercício de suas atribuições,**

- I. estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
- II. fixar o número de vagas de acordo com a capacidade institucional e as exigências do seu meio.
- III. Aceitar ou rejeitar o ingresso de indígenas ou afro descendentes, à critério dos dirigentes da instituição.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) I e III
- c) II e III
- d) III, apenas
- e) I e II

**169. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O conteúdo programático incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir

desses dois grupos étnicos (indígenas e africanos), tais como o estudo

da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**170. Um item fundamental em um processo de Avaliação Institucional das IES é o Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI, que deve estar intimamente articulado com os resultados da avaliação. Da composição do PDI, fazem parte:**

- a) Diretrizes Gerais de Gestão Universitária, ensino, pesquisa, extensão e prática profissional;
- b) objetivos, metas e ações de todos os setores da Instituição;
- c) descrição detalhada e análise crítica em todo o processo de avaliação interna e externa;
- d) atividades detalhadas de apoio didático ao corpo docente;
- e) objetivos, metas, ações, cronograma e orçamento com as respectivas fontes de recurso de todo o período coberto pelo Plano.

**171. Será permitido às universidades, no exercício de suas atribuições**

- I. elaborar e reformar os seus estatutos e regimentos em acordo com as normas gerais atinentes.
- II. conferir graus, diplomas e outros títulos.
- III. firmar contratos, acordos e convênios.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) I e III
- c) II e III
- d) II, apenas
- e) III, apenas

**172. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e

história brasileiras.

- ) FALSA.  
 ) VERDADEIRA.

**173. É permitido às universidades, no exercício de suas atribuições**

- I. aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, bem como administrar rendimentos conforme dispositivos institucionais.
- II. administrar os rendimentos e deles dispor na forma prevista no ato de constituição, nas leis e nos respectivos estatutos.
- III. receber subvenções, doações, heranças, legados e cooperação financeira resultante de convênios com entidades públicas e privadas.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I, apenas
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) III, apenas

**174. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

- ) FALSA.  
 ) VERDADEIRA.

**175. Em um hospital público, foram criadas turmas para a educação de jovens e adultos, funcionários da instituição. Tal procedimento está de acordo com o art. 37 da Lei de Diretrizes e Bases - LDB nº 9.394/1996 porque:**

- a) a integração ensino-serviço capacita os quadros profissionais para a atuação nas equipes de saúde da família;
- b) as instituições públicas recebem financiamento internacional para este fim;

c) o Sistema Único de Saúde é subordinado ao texto da LDB;

- d) o Poder Público tem o dever de viabilizar e estimular o acesso e a permanência do trabalhador na escola;
- e) os jovens e adultos que desejam estudar têm garantia legal de, pelo menos, quatro horas de estudo diários.

**176. As universidades poderão, no exercício de sua autonomia**

- I. propor o seu quadro de pessoal docente, técnico e administrativo, assim como um plano de cargos e salários, atendidas as normas gerais pertinentes e os recursos disponíveis.
- II. elaborar o regulamento de seu pessoal, em conformidade com normas gerais concernentes.
- III. aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, de acordo com os recursos alocados pelo respectivo Poder mantenedor.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) II, apenas
- e) III, apenas

**177. Na área de saúde, um projeto de educação permanente é de grande importância, proporcionando educação no trabalho, atualização, capacitação profissional de base e avançada. A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/1996, mais particularmente no Capítulo III, abriu espaços para a educação profissional com inovações e oportunidades, porque:**

- a) dá prevalência aos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais exames na avaliação profissional;
- b) apresenta a alternativa de educação continuada para profissionais que tenham concluído o ensino médio em instituições privadas, sem ônus para o Estado;
- c) incentiva o trabalho de pesquisa e a investigação científica visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, bem como à criação e à difusão da cultura;
- d) propõe a organização do ensino profissional por ciclos estruturados de acordo com as competências que necessitam ser desenvolvidas no trabalhador;
- e) assegura que a educação profissional pode ser desenvolvida por diferentes estratégias de educação continuada em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**178. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.

( ) FALSA.

( ) VERDADEIRA.

**179. A direção de uma faculdade municipal, localizada na capital de um estado, constatou que muitos professores da rede pública não tinham qualificação de nível superior. Por esse motivo, para atender à recomendação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394/1996 -, a direção da instituição decidiu iniciar alguns cursos de formação de professores, por meio de metodologia a distância, e encarregou determinada professora de coordenar o projeto. Essa professora iniciou seu trabalho com uma reflexão acerca das características dos textos que seriam utilizados no material dos cursos para, em seguida, partilhar suas reflexões com os elaboradores desse material. A partir da situação apresentada e com relação às características do material didático utilizado nos cursos a distância, julgue os itens a seguir.**

- a) O material didático poderá ser apresentado em vários suportes e ajustar-se à comunicação educacional multimídia.
- b) A educação a distância (EaD) será sempre inferior à educação presencial porque não permite que professores e alunos possam construir significados compartilhados na interação face a face.
- c) A elaboração de textos para a EaD tem de partir de pressupostos corretos quanto aos antecedentes socioculturais e sociolingüísticos dos educandos.
- d) Na elaboração do material didático para a EaD, recomenda-se evitar - reiteraões e repetiões para que os leitores não se sintam entediados.
- e) O texto adequado na EaD muitas vezes tem um caráter parafrástico na medida em que se presta à mediação entre os textos acadêmico-científicos e os leitores.

**180. Está assegurado às universidades, no exercício de sua autonomia**

- I. elaborar seus orçamentos anuais e plurianuais.
- II. adotar regime financeiro e contábil que atenda às suas

Concurso para Professor: Milhares de questões e outros materiais

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

peculiaridades de organização e funcionamento.

- III. realizar operações de crédito ou de financiamento, com aprovação do Poder competente, para aquisição de bens imóveis, instalações e equipamentos.
- IV. Aceitar ou rejeitar o ingresso de indígenas ou afro descendentes, a critério dos dirigentes da instituição.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e IV
- b) I, III e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II, III e IV
- e) I, II e III

**181. Marque V se a assertiva for verdadeira ou F se a assertiva for falsa.**

O nível de ensino mais beneficiado com a EaD em todo o mundo é o ensino fundamental para crianças e adultos.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**182. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**183. Marque V se a assertiva for verdadeira ou F se a assertiva for falsa.**

Apesar da importância da EaD, ainda não foi criada pelo Ministério da Educação (MEC) uma secretaria para formular uma política para essa modalidade de ensino.

- ( ) FALSA.
- ( ) VERDADEIRA.

**184. Analise a veracidade das afirmativas seguintes.**

- I. Caberá à União assegurar, anualmente, em seu Orçamento Geral, recursos suficientes para manutenção e desenvolvimento das instituições de educação superior por ela mantidas.
- II. As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- III. Em qualquer caso, os docentes ocuparão setenta por cento dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, inclusive nos que tratarem da elaboração e modificações estatutárias e regimentais, bem como da escolha de dirigentes.
- IV. Nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de 9 horas semanais de aulas.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, III e IV
- b) I, II e III
- c) II, III e IV
- d) I, II, III e IV
- e) II e IV

**185. Marque V se a assertiva for verdadeira ou F se a assertiva for falsa.**

A associação de projetos de EaD de larga escala a instituições de ensino convencionais locais facilita o tratamento de problemas oriundos de diferenças culturais.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**186. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**187. Marque V se a assertiva for verdadeira ou F se a assertiva for falsa.**

Em vista das novas tecnologias utilizadas em educação, o texto escrito vem sendo, rapidamente, abandonado como material didático básico nos projetos de EaD, no Brasil e em todo o mundo.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**188. A respeito da Educação Especial, verifique a veracidade das afirmativas a seguir.**

- I. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de um a sete anos, durante a educação infantil.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III
- e) III, apenas

**189. Marque V se a assertiva for verdadeira ou F se a assertiva for falsa.**

No desenvolvimento de tecnologias educacionais, empregam-se, sucessivamente, ferramentas do tipo: texto escrito, televisão e áudio; sistemas de multimeios; e comunicação mediada pelo computador.

- ( ) FALSA.  
( ) VERDADEIRA.

**190. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for**

**falsa.**

O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

- FALSA.  
 VERDADEIRA.

**191. Marque V se a assertiva for verdadeira ou F se a assertiva for falsa.**

A tecnologia educacional é um veículo que transporta um meio que, por sua vez, constitui uma forma particular de apresentar e organizar o conhecimento.

- FALSA.  
 VERDADEIRA.

**192. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:**

- I. professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental
- II. trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;
- III. trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) II e III
- c) I e II
- d) II, apenas
- e) III, apenas

**193. Marque V se a assertiva for verdadeira ou F se a assertiva for falsa.**

A TV Escola é apoiada por uma linha editorial e oferece, aos sábados e domingos, o programa Escola Aberta.

( ) FALSA.

( ) VERDADEIRA.

**194. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de dois anos, terá como finalidades a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

( ) FALSA.

( ) VERDADEIRA.

**195. Marque V se a assertiva for verdadeira ou F se a assertiva for falsa.**

O Proinfo tem como objetivo principal permitir aos professores e alunos da rede pública acesso à telemática como uma ferramenta de melhoria da qualidade do ensino.

( ) FALSA.

( ) VERDADEIRA.

**196. Verifique a veracidade das afirmativas seguintes.**

- I. A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, duzentas horas.
- II. A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.
- III. O notório saber, reconhecido por universidade com curso de doutorado em área afim, poderá suprir a exigência de título acadêmico.

**Está (ao) correta (s):**

- a) I, II e III
- b) I e III
- c) I e II
- d) II e III
- e) III, apenas

**197. Marque V se a assertiva for verdadeira ou F se a assertiva for falsa.**

A Lei nº 9.394/1996 atribui exclusivamente aos estados a incumbência de realizar programas de formação para professores em exercício, com a utilização, também para isso, dos recursos da EaD.

- FALSA.  
 VERDADEIRA.

**198. Marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.**

Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação serão organizados de tal forma que ao final do ensino médio o educando demonstre domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna e conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.

- FALSA.  
 VERDADEIRA.

**199. Marque V se a assertiva for verdadeira ou F se a assertiva for falsa.**

Em cursos em que se utiliza a tecnologia educacional, esta é vista, prioritariamente, como uma finalidade e, secundariamente, como um recurso.

- FALSA.  
 VERDADEIRA.

## RESPOSTAS

1.

<b>Resposta: A</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 68, I, II, III, IV da LDB</b>

2.

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento:</b>
Art. 3º, IV da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 3º, V da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 3º, IX da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 3º, X da Lei 9.394/96 - LDB
<b>Art. 3º, XI da Lei 9.394/96 - LDB</b>

3.

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 69, caput , §§ 1º, 2º, 3º, 4º da LDB</b>

4.

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 1º, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>

5.

<b>Resposta: C</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 69, § 5º, I, II, III e § 6º da LDB</b>

6.

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento:</b>
Art. 4º, III da Lei 9.394/96 - LDB
<b>Art. 4º, IV da Lei 9.394/96 - LDB</b>
Art. 4º, V da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 4º, VI da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 4º, VII da Lei 9.394/96 - LDB

7.

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 70, I da LDB
<b>Art. 70, II, III, IV da LDB (corretas)</b>

8.

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
<b>Art. 2º da Lei nº 9.394/96</b>

9.

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 70, V, VI, VII da LDB
<b>Art. 70, VIII da LDB (correta)</b>

10.

<b>Resposta: C</b>
Fundamento:
Art. 9º, II da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 9º, III da Lei 9.394/96 - LDB
<b>Art. 10, VI da Lei 9.394/96 - LDB</b>
Art. 9º, IV da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 9º, V da Lei 9.394/96 - LDB

11.

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
<b>Art. 71, I, II, III, IV da LDB</b>

12.

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
<b>Art. 3º, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>

13.

<b>Resposta: E</b>
Fundamento
<b>Art. 71, III, IV, V, VI da LDB</b>

14.

<b>Resposta: A</b>
--------------------

<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 9º, VIII da Lei 9.394/96 - LDB</b>
Art. 10, I da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 10, II da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 10, III da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 10, IV da Lei 9.394/96 - LDB

**15.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Arts. 72, 73, 74, parágrafo único e 76.</b>

**16.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 3º, II da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**17.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 75, caput , §§ 1º, 2º, 3º, 4º da LDB</b>

**18.**

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento:</b>
Art. 11, I da Lei 9.394/96 - LDB
<b>Art. 11, II da Lei 9.394/96 - LDB</b>
Art. 11, III da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 11, IV da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 11, V da Lei 9.394/96 - LDB

**19.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 77, I, II, III, IV da LDB</b>

**20.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 4º, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**21.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento</b>

Art. 77, § 1º da LDB
----------------------

<b>Art. 77, § 2º, da LDB ( somente o item IV está correta)</b>
--

**22.**

<b>Resposta: B</b>
--------------------

<b>Fundamento:</b>
--------------------

Art. 12, I da Lei 9.394/96 - LDB
----------------------------------

<b>Art. 5º, § 1º, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>
---

Art. 12, II da Lei 9.394/96 - LDB
-----------------------------------

Art. 12, III da Lei 9.394/96 - LDB
------------------------------------

Art. 12, IV da Lei 9.394/96 - LDB
-----------------------------------

**23.**

<b>Resposta: D</b>
--------------------

<b>Fundamento</b>
-------------------

<b>Arts. 78, I, II e 79, § 1º da LDB</b>
--

**24.**

<b>Resposta: V</b>
--------------------

<b>Fundamento:</b>
--------------------

<b>Art. 4º, VIII da Lei 9.394/96 - LDB</b>
--

**25.**

<b>Resposta: E</b>
--------------------

<b>Fundamento</b>
-------------------

<b>Art. 79 § 2º, I, II, III, IV da LDB</b>
--

**26.**

<b>Resposta: C</b>
--------------------

<b>Fundamento:</b>
--------------------

Art. 22 da Lei 9.394/96 - LDB
-------------------------------

Art. 23, caput da Lei 9.394/96 - LDB
--------------------------------------

<b>Art. 23, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
--

Art. 23, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB
-------------------------------------

Art. 24, caput da Lei 9.394/96 - LDB
--------------------------------------

**27.**

<b>Resposta: A</b>
--------------------

<b>Fundamento</b>
-------------------

<b>Art. 80, caput, §§ 1º, 2º, 3º da LDB</b>
---

**28.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 4º, IX da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**29.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Arts. 80, § 4º, I, II, III e 81 da LDB</b>
<b>(Os itens I, II, IV estão corretos)</b>

**30.**

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento:</b>
Art. 26-A, caput da Lei 9.394/96 - LDB
<b>Art. 26, § 4º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
Art. 26, § 5º da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 26-A, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 26-A, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB

**31.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Arts. 82, 83, 84, 85 e 86 da LDB</b>

**32.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 5º, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**33.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 87, § 3º, I, II, III, IV da LDB</b>
<b>(os itens II, III, IV estão corretos)</b>

**34.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento:</b>
Art. 27, I da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 27, II da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 27, III da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 27, IV da Lei 9.394/96 - LDB
<b>Art. 26, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

35.

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Arts. 88, caput, § 1º, 89 e 90 da LDB</b>

36.

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 5º, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

37.

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Arts, 32, I ao IV, §§ 1º ao 5º, 33, §§ 1º e 2º, 34, §§ 1º, 2º</b>

38.

<b>Resposta: A</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 33, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>Art. 33, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>Art. 33, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>Art. 34, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>Art. 34, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

39.

<b>Resposta: C</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 2º, caput da LDB</b>

40.

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 5º, § 4º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

41.

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 1º, § 1º da LDB</b>

42.

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 37, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>

Art. 37, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 37, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 37, § 3º da Lei 9.394/96 - LDB
<b>Art. 38, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**43.**

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
<b>Art. 2º, caput da Lei 8.069 de 13/07/1990 ( ECA)</b>

**44.**

<b>Resposta: F</b>
Fundamento:
<b>Art. 5º, § 1º, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**45.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
<b>Art. 5º, § 1º, III da LDB</b>

**46.**

<b>Resposta: C</b>
Fundamento:
Art. 59, I da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 59, II da Lei 9.394/96 - LDB
<b>Art. 59, III da Lei 9.394/96 - LDB</b>
Art. 59, IV da Lei 9.394/96 - LDB
Art. 59, V da Lei 9.394/96 - LDB

**47.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
<b>Art. 21, I da LDB</b>

**48.**

<b>Resposta: F</b>
Fundamento:
<b>Art. 5º, § 5º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**49.**

<b>Resposta: D</b>
Fundamento
<b>Art. 11, V da LDB</b>

50.

<b>Resposta: A</b>
<b>Fundamento:</b>
I. Art. 1º, caput da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 1º, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 2º da Lei 9.394/96 - LDB

51.

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento</b>
Art. 4º, I da LDB

52.

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
Art. 7º, I da Lei 9.394/96 - LDB

53.

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento</b>
Art.12, III da LDB

54.

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento:</b>
I. Art. 3º, I da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 3º, II da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 3º, III da Lei 9.394/96 - LDB

55.

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
Art. 37, § 1º da LDB, e 54, VI da Lei 8.069 de 13/07/90 (ECA)

56.

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
Art. 8º, caput da Lei 9.394/96 - LDB

57.

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento</b>
Art. 69, caput da LDB

58.

<b>Resposta: E</b>
Fundamento:
I. Art. 3º, VI da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 3º, VII da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 3º, VIII da Lei 9.394/96 - LDB

59.

<b>Resposta: C</b>
Fundamento
Art. 245 do ECA

60.

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 8º, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB

61.

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 70, VIII da LDB

62.

<b>Resposta: C</b>
Fundamento:
I. Art. 4º, I da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 4º, II da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 4º, VIII da Lei 9.394/96 - LDB
IV. Art. 4º, IX da Lei 9.394/96 - LDB

63.

<b>Resposta: E</b>
Fundamento
Art. 22, caput da Lei 11.494/2007 (FUNDEB)

64.

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 9º, III da Lei 9.394/96 - LDB

65.

<b>Resposta: B</b>
--------------------

<b>Fundamento</b>
<b>Art. 3º, IX da LDB</b>

**66.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 5º, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 5º, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 5º, § 4º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>IV. Art. 32, § 4º da Lei 9.394/96 -LDB</b>

**67.**

<b>Resposta: C</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 58, §§ 1º, 2º, 3º da LDB</b>

**68.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 9º, IV da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**69.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 2º da Res. CNE/CEB nº 2 de 07/04/1998</b>

**70.**

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 9º, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 8º, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 8º, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**71.**

<b>Resposta: A</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 3º, I, “a”, “b”, “c” da Resolução CNE/CEB nº 2/1998:</b>

**72.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 11, parágrafo único da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**73.**

<b>Resposta: D</b>
Fundamento
Parecer CNE/CEB nº4 de 29.01.1998

**74.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento:
I. Art. 9º, VI da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 9º, VII da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 10, V da Lei 9.394/96 - LDB

**75.**

<b>Resposta: C</b>
Fundamento
Art. 26, § 5º da LDB

**76.**

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 14, caput, I da Lei 9.394/96 - LDB

**77.**

<b>Resposta: E</b>
Fundamento
Art.32, § 4º da LDB

**78.**

<b>Resposta: D</b>
Fundamento:
I. Art. 12, V da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 12, VI da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 12, VII da Lei 9.394/96 - LDB
IV. Art. 12, VIII da Lei 9.394/96 - LDB

**79.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 14, I e II da LDB

**80.**

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 14, caput, II da Lei 9.394/96 - LDB

81.

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 13, VI da LDB

82.

<b>Resposta: B</b>
Fundamento:
I. Art. 13, I da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 13, II da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 13, III da Lei 9.394/96 - LDB
IV. Art. 13, IV da Lei 9.394/96 - LDB

83.

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Arts. 12, I, VII ,13, I, II, 14 , I da LDB

84.

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 15 da Lei 9.394/96 - LDB

85.

<b>Resposta: C</b>
Fundamento
Art. 24, V, "a", "b", "c", "d", "e" da LDB

86.

<b>Resposta: B</b>
Fundamento:
I. Art. 13, V da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 16, I da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 16, II da Lei 9.394/96 - LDB

87.

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 4º, I da LDB

88.

<b>Resposta: F</b>
--------------------

<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 17, parágrafo único da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**89.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art 5º, § 1º, I, II,III da LDB</b>

**90.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 16, III da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 17, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 17, II da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**91.**

<b>Resposta: A</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 27 I, II, III e IV da LDB</b>

**92.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 18, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**93.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 4º, I da LDB</b>

**94.**

<b>Resposta: A</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 20, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 20, II da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 20, III da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>IV. Art. 20, IV da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**95.**

<b>Resposta: C</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 9º, I da LDB</b>

**96.**

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 18, II e III da Lei 9.394/96 - LDB

**97.**

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 14, II da LDB

**98.**

<b>Resposta: C</b>
Fundamento:
I. Art. 24, V, "a" da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 24, V, "b" da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 24, V, "c" da Lei 9.394/96 - LDB
IV. Art. 24, V, "e" da Lei 9.394/96 - LDB

**99.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 13. I da LDB

**100.**

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 21, I, II da Lei 9.394/96 - LDB

**101.**

<b>Resposta: C</b>
Fundamento
Art. 71, V da LDB

**102.**

<b>Resposta: C</b>
Fundamento:
I. Art. 25, caput da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 25, parágrafo único da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 26, caput da Lei 9.394/96 - LDB

**103.**

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 13, IV da LDB

**104.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 22 da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**105.**

<b>Resposta: A</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 11, V da LDB</b>

**106.**

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 28, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 28, II da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 28, III da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>IV. Art. 32, § 4º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**107.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 24, I da LDB</b>

**108.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 23, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**109.**

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 56, I, II, III da Lei 8.069/90 (ECA)</b>

**110.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 32, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 32, II da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 32, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**111.**

<b>Resposta: B</b>
--------------------

<b>Fundamento</b>
<b>Art. 37, §§ 1º, 2º e 3º da LDB</b>

**112.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 23, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**113.**

<b>Resposta: C</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 69, caput da LDB</b>

**114.**

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 32, III da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 32, IV da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 32, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**115.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 70, I da LDB</b>

**116.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 23, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**117.**

<b>Resposta: A</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 5º §§ 3º e 4º da LDB, Art. 5º, XLII da CF</b>

**118.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 32, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 32, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 32, § 3º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>IV. Art. 32, § 4º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**119.**

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 27, I da LDB

**120.**

<b>Resposta: F</b>
Fundamento:
Art. 24, caput, I da Lei 9.394/96 - LDB

**121.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 26 §§ 1º ao 6º, I, ao VI da LDB

**122.**

<b>Resposta: C</b>
Fundamento:
I. Art. 35, I da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 35, II da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 35, caput da Lei 9.394/96 - LDB

**123.**

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 31 da LDB

**124.**

<b>Resposta: F</b>
Fundamento:
Art. 24, III da Lei 9.394/96 - LDB

**125.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 9º, § 1º da LDB

**126.**

<b>Resposta: E</b>
Fundamento:
I. Art. 35, III da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 35, IV da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 35, caput da Lei 9.394/96 - LDB

**127.**

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 2º do CNE

**128.**

<b>Resposta: F</b>
Fundamento:
Art. 24, IV da Lei 9.394/96 - LDB

**129.**

<b>Resposta: E</b>
Fundamento
Art. 6º, I ao X do Decreto 5.773 de 09/05/06

**130.**

<b>Resposta: C</b>
Fundamento:
I. Art. 36, I da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 36, II da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 36, III da Lei 9.394/96 - LDB
IV. Art. 36, IV da Lei 9.394/96 - LDB

**131.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 12, I, II, III do Decreto 5.773 de 09.05.06

**132.**

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 24, VII da Lei 9.394/96 - LDB

**133.**

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 45 da LDB

**134.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento:
I. Art. 39, caput da Lei 9.394/96 - LDB

II. Art. 39, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 39, § 3º da Lei 9.394/96 - LDB
IV. Art. 40 da Lei 9.394/96 - LDB

**135.**

<b>Resposta: E</b>
Fundamento
Art. 44, I ao IV da LDB

**136.**

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 25, caput da Lei 9.394/96 - LDB

**137.**

<b>Resposta: D</b>
Fundamento
Arts. 1º, §§ 1º ao 3º e Art. 5º com seus parágrafos e incisos do Decreto 5.773 de 09.05.06

**138.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento:
I. Art. 43, I da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 43, II da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 35, III da Lei 9.394/96 - LDB
IV. Art. 35, IV da Lei 9.394/96 - LDB

**139.**

<b>Resposta: E</b>
Fundamento
Art. 46, §§ 1º, 2 da LDB

**140.**

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 25, parágrafo único da Lei 9.394/96 - LDB

**141.**

<b>Resposta: D</b>
Fundamento
Art. 3º, caput do Decreto 5.773 de 09.05.06

**142.**

<b>Resposta: E</b>
Fundamento:
I. Art. 43, III da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 43, IV da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 43, V da Lei 9.394/96 - LDB

**143.**

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 26, caput da Lei 9.394/96 - LDB

**144.**

<b>Resposta: C</b>
Fundamento
Art. 52, II da LDB

**145.**

<b>Resposta: D</b>
Fundamento:
I. Art. 43, V da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 43, VI da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 43, VII da Lei 9.394/96 - LDB

**146.**

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 53, I ao X da LDB

**147.**

<b>Resposta: F</b>
Fundamento:
Art. 26, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB

**148.**

<b>Resposta: E</b>
Fundamento:
I. Art. 44, I da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 44, II da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 44, III da Lei 9.394/96 - LDB

**149.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 26, § 3º, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**150.**

<b>Resposta: C</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 45 da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 46, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 46, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>IV. Art. 46, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**151.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 26, § 3º, II da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**152.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art., 12, I, II, III do Decreto 5.773/06 e Art. 52, II, III da LDB</b>

**153.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 47, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 47, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 47, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**154.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 44, I, II, III, IV, 46, caput da LDB</b>

**155.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Comentário:</b>
<b>Art. 26, § 3º, III da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**156.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 47, caput, da LDB

**157.**

<b>Resposta: C</b>
Fundamento:
I. Art. 47, § 3º da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 47, § 4º da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 48, caput da Lei 9.394/96 - LDB

**158.**

<b>Resposta: B</b>
Fundamento
Art. 48, § 2º da LDB

**159.**

<b>Resposta: F</b>
Fundamento:
Art. 26, § 4º da Lei 9.394/96 - LDB

**160.**

<b>Resposta: D</b>
Fundamento
Lei 10.172/2001 (PNE) – 4.3 –objetivos e metas p/ Educação Superior

**161.**

<b>Resposta: D</b>
Fundamento:
I. Art. 48, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 48, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 48, § 3º da Lei 9.394/96 - LDB
IV. Art. 48, § 4º da Lei 9.394/96 - LDB

**162.**

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 26, § 5º da Lei 9.394/96 - LDB

**163.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 4º, caput da Lei 10.861 /2004 - SINAES

**164.**

<b>Resposta: C</b>
Fundamento:
I. Art. 53, I da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 53, II da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 53, III da Lei 9.394/96 - LDB

**165.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 1º, §§ 1º ao 3º do Decreto 5.773/2006

**166.**

<b>Resposta: F</b>
Fundamento:
Art. 26-A, caput da Lei 9.394/96 - LDB

**167.**

<b>Resposta: E</b>
Fundamento
Art. 16, I, II, III, IV do Decreto 5.773/2006

**168.**

<b>Resposta: E</b>
Fundamento:
I. Art. 53, III da Lei 9.394/96 - LDB
II. Art. 53, IV da Lei 9.394/96 - LDB
III. Art. 53 da Lei 9.394/96 - LDB

**169.**

<b>Resposta: V</b>
Fundamento:
Art. 26-A, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB

**170.**

<b>Resposta: A</b>
Fundamento
Art. 3º, I ao XI, §§ 1º ao 3º da Lei 10.861/2004 e DECRETO Nº 5.773,

**171.**

<b>Resposta: A</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 53, V da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 53, VI da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 53, VII da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**172.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 26-A, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**173.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 53, VIII da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 53, IX da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 53, X da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**174.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 33, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**175.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 37 §§ 1º 2º e 3º da LDB</b>

**176.**

<b>Resposta: C</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 54, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 54, II da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 54, III da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**177.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Arts. 39, caput, § 1º, 40 da LDB</b>

**178.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 33, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**179.**

<b>Resposta: V, F, V, F, V.</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 32, § 4º da LDB e Lei 10.172/2004 (PNE)</b>

**180.**

<b>Resposta: E</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 54, IV da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 54, V da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 54, VI da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**181.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 32, § 4º da LDB</b>

**182.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 33, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**183.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 32, § 4º da LDB e Lei 10.172/2004 (PNE)</b>

**184.**

<b>Resposta: B</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 55 da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 56, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 56, parágrafo único da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>IV. Art. 57 da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**185.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 32, § 4º da LDB e Lei 10.172/2004 (PNE)</b>

**186.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 34, caput , §§ 1º, 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**187.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 32, § 4º da LDB e Lei 10.172/2004 (PNE)</b>

**188.**

<b>Resposta: A</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 58, § 1º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 58, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 58, § 3º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**189.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento</b>
<b>LEI Nº 10.172, de 09 DE JANEIRO DE 2001.(PNE)</b>

**190.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 34, § 2º da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**191.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento</b>
<b>LEI Nº 10.172, DE 9 DE JANEIRO DE 2001.(PNE)</b>

**192.**

<b>Resposta: C</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 61, I da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 61, II da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 61, III da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**193.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 32, § 4º da LDB</b>

**194.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 35, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**195.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Art. 36-A, caput, parágrafo único da LDB</b>

**196.**

<b>Resposta: D</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>I. Art. 65 da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>II. Art. 66, caput da Lei 9.394/96 - LDB</b>
<b>III. Art. 66, parágrafo único da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**197.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Arts. 8º, 62 da LDB</b>

**198.**

<b>Resposta: V</b>
<b>Fundamento:</b>
<b>Art. 36, § 1º, I e II da Lei 9.394/96 - LDB</b>

**199.**

<b>Resposta: F</b>
<b>Fundamento</b>
<b>Arts. 39, §§ 1º, 2º, I, II, III e 40 da LDB</b>