

Estudo Para Concurso Professor

Tema: Avaliação (Parte 1)

Objetivo: Dominar assuntos relacionados a Avaliação para responder questões de concurso com êxito.

Tempo de estudo: 20 a 30 min

Avaliação Formativa

O que é?

- ✓ Chamada de avaliação para as aprendizagens,
- ✓ Foco no processo ensino-aprendizagem.
- ✓ Não tem finalidade probatória
- ✓ Está incorporada no ato de ensinar, integrada na ação de formação.
- ✓ Alguns autores consideram que a avaliação formativa englobe as outras modalidades de avaliação já que ela se dá durante o processo educacional. Seu caráter é especificamente pedagógico.

Quais são seus objetivos?

- ✓ Melhorar o processo de ensino-aprendizagem mediante o uso de informações levantadas por meio da ação avaliativa.
- ✓ Semelhantemente à avaliação diagnóstica, a avaliação formativa busca detectar dificuldades suscetíveis de aparecer durante a aprendizagem a fim de corrigi-las rapidamente.
- ✓ Seu foco está no processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ Informações sobre o desenvolvimento do aluno são fornecidas ao professor, permitindo que a prática docente se ajuste às necessidades discentes durante o processo.

Quais são as suas características?

- ✓ Capacidade em gerar, com rapidez, informações úteis sobre etapas vencidas e dificuldades encontradas, estabelecendo um feedback contínuo sobre o andamento do processo de ensino e aprendizagem.
- ✓ É possível ter os subsídios para a busca de informações para solução de problemas e dificuldades surgidas durante o trabalho com o aluno.
- ✓ Os fatores internos à situação educacional são levados em conta para proceder à avaliação.
- ✓ Caracteriza-se por possibilitar a proximidade, o conhecimento mútuo e o diálogo entre professor e aluno.

Para que servem os seus resultados?

- ✓ Os resultados da avaliação formativa servirão de base para identificar como o processo de aprendizagem tem acontecido.
- ✓ As informações que essa avaliação revela permitem o planejamento, o ajuste, o redirecionamento das práticas pedagógicas no intuito de aprimorar as aprendizagens dos alunos.

Material Para Concurso Professor, ACESSE

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- ✓ Seus resultados servem para apoiar, compreender, reforçar, facilitar, harmonizar as competências e aprendizagens dos alunos.

Simulado Avaliação Formativa

1. É uma característica da avaliação formativa:

- a) ocorre, principalmente, no final do processo.
- b) objetiva atribuir notas.
- c) considera apenas os conteúdos principais.
- d) preocupa-se em analisar os processos mais complexos da aprendizagem
- e) tem caráter classificatório.

2. A avaliação formativa das aprendizagens se caracteriza por

- a) quantificar, comparar e classificar os desempenhos dos estudantes.
- b) acompanhar os processos e percursos individuais de aprendizagens
- c) vincular as aprendizagens aos contextos históricos e sociais dos alunos.
- d) anunciar o processo de aprendizagem a partir de testes e provas.
- e) ter uma função reguladora dos resultados das aprendizagens.

3. Quanto à avaliação formativa, pode-se dizer:

- a) Gera conceitos que podem ser expressos em notas ou em outros códigos de caráter classificatório.
- b) Tem o objetivo de quantificar o conhecimento do aluno, hierarquizando o conhecimento.
- c) Preocupa-se com a construção de instrumento que seja capaz de avaliar o processo de aprendizagem e não somente um produto final
- d) Busca criar um instrumento que reflita um modelo que permita a contagem do conhecimento demonstrado e o nivelamento dos alunos.
- e) Coloca-se como um instrumento que encerra uma etapa educativa no tempo, medindo o conhecimento por meio do “certo” e do “errado”.

4. A respeito da Avaliação Formativa, é INCORRETO afirmar:

- a) A avaliação formativa não tem como objetivo classificar ou selecionar.
- b) Fundamenta-se nos processos de aprendizagem em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais.
- c) Uma avaliação não precisa conformar-se a nenhum padrão metodológico para ser formativa.
- d) O sentido e a finalidade da avaliação formativa deve ser o de conhecer melhor o professor, suas competências e suas técnicas de trabalho.

5. No âmbito da avaliação formativa, podemos AFIRMAR que seu objetivo é:

- a) evidenciar os erros e penalizar o aluno que não estuda.
- b) qualificar o aluno justificando a sua exclusão da escola.
- c) refletir sobre o que se ensina e o que se aprende.
- d) quantificar o saber adquirido pelo aluno.

6. Sobre a avaliação formativa, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Permite conhecer a realidade escolar.
- b) Deve subsidiar um processo coletivo para selecionar alunos.
- c) Imprime uma direção às ações dos educadores e dos educandos.
- d) Tem um compromisso com os resultados da própria organização do trabalho pedagógico.

Material Para Concurso Professor, ACESSE

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

e) Busca compreender criticamente as causas de existência de problemas para propor alternativas.

7. Assinale a opção que indica uma característica exclusiva da avaliação formativa.

- a) Serve como instrumento de análise crítica da prática educativa do professor.
- b) Tem como propósito é punir, premiar, hierarquizar, rotular.
- c) Indica o que o aluno aprendeu na comparação com os objetivos pretendidos.
- d) Predominam as situações de exame no controle da aprendizagem.
- e) É feita com base no produto.

8. Do ponto de vista do estudante, uma avaliação formativa por meio da análise de portfólio permite apreciar a

- a) autocrítica e análise do próprio desempenho.
- b) escolha dos conteúdos que devem ser dispensados.
- c) identificação de oportunidades educacionais.
- d) descoberta de talentos artísticos.

9. Julgue o item que se segue, relativo à avaliação escolar.

A atribuição de notas é preponderante na avaliação formativa.

() Certo () Errado

10. A avaliação formativa é aquela em que o professor está atento aos processos e às aprendizagens de seus estudantes. Nesse sentido é correto afirmar, exceto:

- a) O professor deve entender que a avaliação é essencial para dar prosseguimento aos percursos de aprendizagem.
- b) O professor não avalia com o propósito de dar uma nota, pois dentro de uma lógica formativa, a nota é uma decorrência do processo e não o seu fim último.
- c) A avaliação formativa é aquela que o professor faz por observação do desempenho, sem utilizar instrumentos de verificação como: trabalhos em sala de aula e atividades extraclasse.
- d) A avaliação faz parte do cotidiano das tarefas propostas, das observações atentas do professor, das práticas de sala de aula.
- e) A avaliação formativa é aquela que orienta os estudantes para a realização de seus trabalhos e de suas aprendizagens, ajudando-os a localizar suas dificuldades e suas potencialidades, redirecionando-os em seus percursos.

- 1.D
- 2.B
- 3.C
- 4.D
- 5.C
- 6.B
- 7.A
- 8.A
- 9.E
- 10.C