

# MATERIAIS PARA CONCURSO PROFESSOR

## Simulado PNs

1. Libâneo (2003) salienta que a democratização do acesso à escola e a não ampliação dos recursos para o ensino obrigatório levaram o funcionamento da escola a tornar-se precário, com a conseqüente queda da qualidade do ensino, o que demanda atenção para os currículos na questão das diferenças. Essa situação conta com uma ferramenta específica, conhecida como:

- a) PPP
- b) DBN
- c) PNE
- d) PCNs

2. Os PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais são apresentados como:

- a) Um currículo fechado para o ensino das disciplinas.
- b) Leis para o sistema de educação nacional.
- c) Um documento que normatiza a educação básica.
- d) Um documento contendo o currículo que todas as escolas públicas e privadas devem seguir.
- e) Subsídio para apoiar o projeto da escola na elaboração do seu programa curricular

3. Com o estabelecimento, pelo governo federal, dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), Estados e Municípios

- a) perderam, lamentavelmente, sua autonomia relativa para elaborar as propostas curriculares de suas respectivas redes.
- b) mantêm suas prerrogativas na área, podendo construir propostas curriculares tidas como mais adequadas a sua realidade.
- c) deixaram de se preocupar com o que é ensinado aos alunos em suas redes de ensino, adotando, acriticamente, os PCNs.
- d) definiram que os PCNs constituem uma indevida intromissão no pacto federativo e vêm, desde então, combatendo juridicamente essa iniciativa.
- e) continuam discutindo ardorosamente a validade dos PCNs, imobilizando os professores, que não mais sabem o que devem ensinar.

4. Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), marque a resposta INCORRETA:

**Centenas de Simulados e muito material para Concurso Professor:**

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- a) São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- b) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- c) Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e à peculiaridade da clientela que atende.
- d) Os temas transversais dos PCNs tratam da interdisciplinaridade, como proposta de estabelecer comunicação entre as disciplinas escolares.
- e) Uma de suas funções é orientar e garantir a coerência das políticas de melhoria da qualidade de ensino.

5. Em relação às categorias de conteúdos estabelecidos nos PCNs (MEC, 1998), é correto dizer que:

- a) Os conteúdos são apresentados segundo sua categoria conceitual (conceitos e princípios), procedimental (normas e métodos) e atitudinal (fatos, valores e atitudes).
- b) Os conteúdos podem ser divididos em esportes, jogos e brincadeiras, ginásticas, danças e lutas.
- c) Os conteúdos atitudinais apresentam-se como objetos de ensino e aprendizagem, e apontam para a necessidade de o aluno vivenciá-los de modo concreto no cotidiano escolar, buscando minimizar a construção de valores e atitudes por meio do "currículo oculto".
- d) Os conteúdos devem ser delimitados como teóricos ou práticos, sendo completamente separados entre si.
- e) Os processos de avaliação são exemplos de conteúdos atitudinais.

6. Os objetivos dos PCN's pretendem orientar professores e educadores no sentido de passarem para o cotidiano escolar as diretrizes da educação para a cidadania somados à função de articular vivências e conhecimentos num currículo escolar exequível e coerente. De acordo com essa informação assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os PCNs foram criados com o intuito de se colocarem como um instrumento útil no apoio às discussões pedagógicas, na elaboração de projetos educativos, no planejamento das aulas, na reflexão sobre a prática educativa e na análise do material didático.
- b) Os PCNs possibilita a atualização dos professores enquanto profissionais.
- c) Os PCNs devem possibilitar uma visão ampla e integrada do ensino fundamental como sementeira da democracia futura.
- d) É função dos PCNs ser uma espécie de receituário ao professor ou uma espécie de agenda de suas aulas, indicando-lhe com que atividades começar e terminar a jornada.
- e) Apontar metas de qualidade que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como cidadão participativo, reflexivo e autônomo, conhecedor de seus deveres, é uma de suas ferramentas.

7. Acerca dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), julgue os itens seguintes.

Segundo concepção de avaliação presente nos PCNs, o controle do desempenho do aluno deve ser feito mediante notas ou conceitos atribuídos com base em instrumentos de avaliação somativa.

**Centenas de Simulados e muito material para Concurso Professor:**  
<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Certo  
Errado

8. Acerca dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), julgue os itens seguintes.

De acordo com a orientação proposta nos PCNs quanto ao papel do professor no processo de aprendizagem, a intervenção do professor subordina-se à participação do aluno.

Certo  
Errado

9. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs – o professor de Língua Portuguesa, visando ao ensino-aprendizagem, tem como objetivo, principalmente:

- a) organizar teoricamente os conteúdos que fazem parte dos programas estabelecidos.
- b) estabelecer o conhecimento de variados discursos em prol de seus aspectos linguísticos.
- c) desarticular o ensino gramatical e suas particularidades das práticas de linguagem.
- d) não intervir no processo de aprendizagem, uma vez que a criança deve ser capaz de perceber o mundo.
- e) voltar-se para a produção contextualizada e interpretação de textos.

10. Os PCNs apontam para a necessidade de construir novas alternativas de organização curricular. No que se refere à reforma curricular do Ensino Médio, assinale a item correto.

- a)(...) A reforma curricular do Ensino Médio estabelece a divisão do conhecimento escolar em áreas, sendo as de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias, criando condições para que a prática escolar se desenvolva numa perspectiva de interdisciplinaridade.
- b)(...) Na proposição curricular do Ensino Médio, quando da articulação aos fundamentos da interdisciplinaridade, deverá ser contemplada apenas a dimensão da formação geral e a preparação básica para o trabalho
- c)(...) A aprendizagem das Ciências da Natureza no Ensino Médio deve ser totalmente distinta da realizada no Ensino Fundamental, contemplando formas de apropriação e construção de sistemas de pensamento mais abstratos, bem como processo cumulativo de saber e de ruptura de consensos e pressupostos metodológicos.
- d)(...) Na proposta de reforma curricular do Ensino Médio, a interdisciplinaridade tem a pretensão de criar novas disciplinas.
- e)(...) Na proposta de reforma curricular do Ensino Médio, a interdisciplinaridade não está compreendida com uma abordagem relacional, mas sim com a convergência ou divergência dos conhecimentos.

gabarito 1-a 2-e 3-b 4-b 5-c 6-d 7-errado 8-errado 9-e 10-a

**Centenas de Simulados e muito material para Concurso Professor:**  
<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>