

MATERIAIS PARA CONCURSO PROFESSOR

Questões Atualizadas

Simulado 01 sobre LDB

1. (Ano: 2017/Banca: IF-TO) A organização do trabalho pedagógico e da gestão da escola refere-se a organização e a gestão das pessoas, do espaço, dos processos e procedimentos e devem ser expressos no projeto político-pedagógico e nos planos da escola. A gestão democrática no ensino público é obrigatória e prevista, e implica no envolvimento da comunidade escolar nas tomadas de decisão.

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, entende-se que a gestão democrática:

a) Constitui-se na descontinuidade dos processos e procedimentos burocráticos, assumindo com pertinência os planos pedagógicos, os objetivos institucionais e educacionais, e as atividades de avaliação contínua.

b) Constitui-se na construção de relações interpessoais independentes, autônomas e isoladas, geridas de tal modo que os professores se sintam estimulados a conhecer melhor os seus pares (colegas de trabalho, estudantes, famílias).

c) Constitui-se em instrumento de horizontalização das relações, de vivência e convivência colegiada, que visam a superação do autoritarismo no planejamento e na concepção e organização curricular.

d) Constitui-se na compreensão da globalidade da pessoa enquanto ser que aprende, que sonha e ousa em busca de uma convivência social alienante fundamentada na ética cidadã.

e) Constitui-se na presença autoritária e mobilizadora do gestor no cotidiano da escola e nos espaços com os quais a escola interage, em busca da qualidade social das aprendizagens que lhe caiba desenvolver, com transparência e responsabilidade.

2. (Ano: 2017/Banca: FMP Concursos) Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, é CORRETO afirmar:

a) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudo, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou em forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

b) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sendo facultado, nesses casos, reduzir o número de horas letivas previsto na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Centenas de Simulados, Apostilas, Materiais de Estudo e muito mais:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- c) A educação infantil terá carga horária mínima anual de seiscentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- d) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos três horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola, ressalvados os casos de ensino noturno e das formas alternativas de organização autorizadas na LDBN.
- e) O controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar exige a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas.

3. (Ano: 2017/Banca: UTFPR) O capítulo IV da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96, atualizada) “da educação superior”, Art. 53, considera que, no exercício de sua autonomia, são asseguradas às universidades, sem prejuízo de outras, as seguintes atribuições:

- I) Criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior previstos nesta Lei, obedecendo às normas gerais da União e, quando for o caso, do respectivo sistema de ensino.
- II) Fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes.
- III) Estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
- IV) Elaborar e reformar os seus estatutos e regimentos em consonância com as normas gerais atinentes.
- V) Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, bem como administrar rendimentos, conforme dispositivos institucionais.

Estão corretas:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) II, IV e V apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) III, IV e V apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

4. (Ano: 2017/Banca: UTFPR) Assinale a alternativa correta.

O Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, determina a inclusão de A Língua Brasileira de Sinais – Libras – “como disciplina obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior [...]”, por Libras, pode-se entender:

- a) sistema complexo de mímica igual a que todos nós usamos como recurso para nos expressar, quando não podemos fazer de forma oral.
- b) gestos manuais com organização linguística, que segue a estrutura da Língua Portuguesa, para um apoio na comunicação, compreendida como português sinalizado.
- c) uma língua estruturada e complexa, com elementos linguísticos coerentes como qualquer outra língua oral, com características visual, espacial, motora e cinestésica.
- d) língua composta somente de combinações dos sinais do Alfabeto Manual/Digital.

Centenas de Simulados, Apostilas, Materiais de Estudo e muito mais:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

e) língua que ganha sentido somente quando é transposta para a Língua Portuguesa escrita, pois é considerada uma língua ágrafa.

5. (Ano: 2017/Banca: UTFPR) As Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) são espaços localizados nas escolas de educação básica, onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado AEE. Sobre este tema, analise as afirmativas a seguir.

I) O AEE pode ocorrer fora do espaço escolar, assim, a frequência do aluno matriculado no ensino básico será garantida com o processo pedagógico adaptado.

II) O AEE desenvolve um currículo flexível com crianças, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais, facilitando a inclusão na escola regular.

III) A organização e a garantia de serviços de apoio pedagógico especializado, ou de qualquer alternativa encontrada, são da competência das escolas que é regulamentada pelos conselhos de Educação.

IV) Todos os professores que trabalham em classes regulares podem atuar em serviço de apoio pedagógico especializado, caso a SRM localize na mesma escola de atuação.

V) São constituídas de materiais didáticos e pedagógicos sem adaptações para que seja favorecida a inclusão.

Estão corretas apenas:

a) I, II e III.

b) III, IV e V.

c) II, III e IV.

d) II, IV e V.

e) I, III e V.

6. (Ano: 201/Banca: UTFPR) A inserção educacional solicita a prática pedagógica articulada entre os profissionais da equipe escolar com os professores especializados. Sobre este tema, analise as afirmativas a seguir.

I) Reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos, adotando novas práticas pedagógicas.

II) Orientação e apresentação de relatórios com esclarecimento de que as diferenças nas práticas pedagógicas são resultantes das necessidades e multiplicidades de cada aluno.

III) Atendimento aos alunos com dificuldades específicas de aprendizagem e alunos com deficiências, não sendo a função ajudá-los nas tarefas escolares.

IV) Elaboração antecipada das avaliações que serão entregues ao pedagogo para que, posteriormente, o professor sala as apliquem.

Assinale a alternativa que apresenta o que compete aos professores especializados.

a) II, III e IV, apenas.

b) I e IV, apenas.

c) I, II e III, apenas.

d) III e IV, apenas.

e) Somente a II.

Centenas de Simulados, Apostilas, Materiais de Estudo e muito mais:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

7. (Ano: 2017/Banca: UTFPR) Um aluno com matrícula regular é identificado com uma necessidade educacional e requer um apoio especializado. Em relação à tomada de decisões quanto ao atendimento necessário, a escola deve realizar, com assessoramento técnico, avaliação do aluno no processo de ensino e aprendizagem. Em tese, deve contar com:

- a) a gestão pedagógica tecnicista, formada pelo seu corpo docente, diretor, pedagogos, representante dos alunos e da comunidade.
- b) a adequação curricular para que vigore uma nova escola que preencha as solicitações da educação inclusiva, a partir da revisão do Projeto Político Pedagógico e as possíveis adequações curriculares.
- c) os serviços de educação especial fora do sistema de ensino.
- d) a família e explicar que o trabalho terá um custo, entre os pais, serviços de Saúde, Assistência Social, Trabalho, Justiça e Esporte, bem como do Ministério Público, quando necessário.
- e) a compreensão familiar para procurar outra escola e expor com sinceridade que não está preparada e nem oferece estrutura adequada para atender o aluno com necessidades educacionais especiais.

8. (Ano: 2017/Banca: COSEAC) A classificação dos modelos de Instituições de Ensino Superior que denomina Universidades, Universidades Especializadas, Centros Universitários, Faculdades Integradas, Faculdades Isoladas e Centros de Educação Tecnológica é vigente:

- a) no Brasil.
- b) em Portugal.
- c) nos países do Mercosul.
- d) no Brasil e nos países africanos que mantêm relações com o Brasil.
- e) em Portugal e nos países africanos que mantêm relações com o Portugal.

9. (Ano: 2017/Banca: COPEVE-UFAL) Dadas as afirmativas a respeito do que é estabelecido na Lei de Diretrizes de Base da Educacional Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a respeito da educação especial para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação,

- I. A oferta da educação especial tem início aos seis anos.
- II. Para os superdotados, os sistemas de ensino assegurarão aceleração para concluir o programa escolar em menor tempo.
- III. Não sendo possível a integração do educando com deficiência nas classes comuns de ensino regular, o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

Centenas de Simulados, Apostilas, Materiais de Estudo e muito mais:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

10. (Ano: 2017/Banca: COPEVE-UFAL) A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece a obrigatoriedade do estudo

I. da história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental;

II. da história e cultura indígena nos estabelecimentos de ensino médio;

III. de gênero nos estabelecimentos de ensino médio.

verifica-se que está(ão) correta(s)

a) I, apenas.

b) III, apenas.

c) I e II, apenas.

d) II e III, apenas.

e) I, II e III.

Gabarito

1. Resposta: c

2. Resposta: a

3. Resposta: e

4. Resposta: c

5. Resposta: a

6. Resposta: c

7. Resposta: b

8. Resposta: a

9. Resposta: d

10. Resposta: c

Material Completo Para Concurso Professor:

<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/concurso professor/educacaofisica/>

Ciências: <http://simuladosquestoes.com.br/concurso professor/ciencias/>

Artes: <http://simuladosquestoes.com.br/concurso professor/artes/>

Geografia: <http://simuladosquestoes.com.br/concurso professor/geografia/>

História: <http://simuladosquestoes.com.br/concurso professor/historia/>

Inglês: <http://simuladosquestoes.com.br/concurso professor/ingles/>

Matemática: <http://simuladosquestoes.com.br/concurso professor/matematica/>

Português: <http://simuladosquestoes.com.br/concurso professor/portugues/>

Química: <http://simuladosquestoes.com.br/concurso professor/quimica/>

Centenas de Simulados, Apostilas, Materiais de Estudo e muito mais:

<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>