

# Simulado Tecnologias na Educação

1. Em relação à educação e às novas tecnologias, é INCORRETO afirmar que

- a) a alfabetização tecnológica tem relação indireta com o domínio crítico da linguagem tecnológica, sendo apenas mecânica.
- b) a utilização das tecnologias na sala de aula só auxiliará o desenvolvimento de uma educação transformadora se for baseada em um conhecimento que permita ao professor interpretar, refletir e dominar criticamente a tecnologia.
- c) o professor precisa se preparar, com atualização e formação profissional, para utilizar pedagogicamente as tecnologias na formação dos cidadãos produtores e intérpretes das linguagens do mundo atual e futuro.
- d) o uso das tecnologias deve ser contextualizado com as necessidades socioculturais dos alunos.

2. Segundo o artigo 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que regulamenta o artigo 80 da Lei nº 9394/96, é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino/aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas, em lugares ou tempos diversos:

- a) Educação a Distância.
- b) Educação Tradicional.
- c) Educação Presencial.
- d) Educação Integral.

3. Na Educação a Distância, a ideia das tecnologias colaborativas se fundamenta no conceito de aprendizagem

- a) sociointeracionista
- b) behaviorista
- c) significativa
- d) cognitivista
- e) cooperativa

4. Um dos vídeos virais mais provocativos do YouTube dos últimos dois anos começa de forma bem prosaica: uma menina de um ano brinca com um iPad, passando os dedos na tela sensível ao toque e arrastando grupos de ícones. Nas cenas seguintes ela parece

**Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:**  
<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

beliscar, bater e cutucar as páginas de revistas de papel como se fossem telas. Melodramático, o vídeo repete esses gestos em close-up.

- a) as tecnologias digitais prejudicam o acesso ao conhecimento
- b) a educação moderna concentra seu foco educativo nas tecnologias
- c) as folhas impressas são entendidas com dificuldade pelos nativos digitais.
- d) o ensino não pode abrir mão dos livros e das tecnologias.
- e) a escola não deve estar afastada da modernidade.

5. O uso de tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas deve

- a) estimular práticas de competitividade entre os estudantes e a criatividade, por meio de premiações para alunos talentosos na temática, olimpíadas escolares e torneios entre classes.
- b) ser adaptado para servir a fins de controle e vigilância dos estudantes, professores e demais profissionais da educação, de modo a garantir maior segurança nas instituições educacionais
- c) ser feito com parcimônia, considerando os riscos que eles representam para o exercício do magistério
- d) estimular a criação de novos métodos didático-pedagógicos e garantir o acesso dos estudantes à biblioteca, ao rádio, à televisão e à internet aberta às possibilidades da convergência digital.

6. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio apresentam disciplinas potenciais, de acordo com os temas de cada área, incluindo também orientações teóricas sobre o processo de ensino e aprendizagem, com base nas competências a serem construídas nessa modalidade de ensino, isto é, no Ensino Médio. Esses parâmetros estão centralizados nas tecnologias e nas tendências globais da sociedade, voltadas ao mundo do trabalho e estão organizados em quatro etapas:

- a) Bases Legais – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Arte e Língua Estrangeira.
- b) Bases Legais – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- c) Orientação Sexual – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- d) História – Arte – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Ciências Humanas e suas Tecnologias.

7. Em relação às Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs), é CORRETO afirmar que:

- a) As NTICs oferecem possibilidades inéditas de interatividade entre professor/estudante e estudante/estudante e de interação com materiais de boa qualidade e de grande variedade.
- b) A introdução das NTICs na educação precisa ser acompanhada de mudanças nos modos de ensinar e na própria concepção e organização dos sistemas educativos.
- c) A informação e a comunicação são o motor da sociedade moderna e o professor deve atuar como um comunicador e transmissor de conhecimentos utilizando as NTICs.

**Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:**

<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- d)As NTICs aparecem como um instrumento importante para resolver os problemas do ensino e melhorar definitivamente a qualidade da educação de modo geral.
- e)A introdução das NTICs na educação deve ser orientada para a melhoria da qualidade e da eficácia do sistema e, por isso, deve priorizar as suas características técnicas.

8.O designer instrucional deverá desenvolver suas atividades numa dimensão transdisciplinar, de modo a fazer a ponte entre os especialistas de diversas áreas, para atingir a finalidade que é promover a melhor instrução e a aprendizagem mais significativa.

FILATRO, Andrea. Design Instrucional Contextualizado:

educação e tecnologia. São Paulo:

Senac, 2003. p. 141.

9. Que áreas de conhecimento estão envolvidas na atuação do Designer Instrucional?

- a) Educação, comunicação, filosofia e gestão
- b) Educação, didática, comunicação e gestão
- c) Educação, didática, política e gestão
- d) Educação, tecnologia, antropologia e gestão
- e) Educação, tecnologia, comunicação e gestão

10.A expansão dos meios de acesso a educação básica constitui um dos objetivos das políticas públicas para a educação no Brasil. Dentre as ações abaixo, assinale a que NÃO contribui para o alcance deste objetivo é:

- a) aumento da oferta de educação de jovens e adultos;
- b) estímulo à formação continuada dos professores;
- c) falta de apoio à educação infantil;
- d) implementação de programas de educação aberta e a distância;
- e) incentivo à utilização das novas tecnologias de informação e comunicação.

gabarito 1-a 2-a 3-e 4-c 5-d 6-b 7-b 8-c 9-e 10-

**Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:**  
<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

## Material Completo Para Concurso Professor:

<http://www.simuladoprofessor.com.br/>

### Materiais para concurso por área:

Educação

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/educacaofisica/>

Física:

Ciências: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/ciencias/>

Artes: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/artes/>

Geografia: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>

História: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

Inglês: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/ingles/>

Matemática: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/matematica/>

Português: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/portugues/>

Química: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/quimica/>

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>