

Material Para Concurso

Assunto: **99 Questões de Português:
Estilo CESPE**

FONÉTICA

01) (CESPE / UnB / IBAMA / 2009) As palavras “amazônico” e “viúva” acentuam-se de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

02) (CESPE / UnB / ADRAGRI / CE / 2009) Nas palavras “fitoterápico”, “líquido” e “álcool”, foi empregada a mesma regra de acentuação gráfica.

03) (CESPE / UnB / BB / ESCRITURÁRIO / 2009) As trocas simbólicas permitem a comunicação, geram relações sociais, mantêm ou interrompem essas relações...
O sinal de acentuação gráfica em “mantêm” marca o plural do verbo, que assim é acentuado para concordar com “trocas”.

04) (CESPE / UnB / MMA / MÉDIO / 2009) O emprego do acento agudo nos vocábulos país e aí justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

05) (CESPE / UnB / TRE / MA / ANALISTA / 2009) As palavras “Estágio”,

“diária” e “após” são graficamente acentuadas devido à mesma regra.

06) (CESPE / UnB / TRE / MA / ANALISTA / 2009) O plural de “detém” grafa-se detem.

07) (CESPE / UnB / TRE / MA / ANALISTA / 2009) O país dispõe das melhores universidades do mundo, detém metade dos cientistas premiados com o Nobel e registra mais patentes do que todos os seus concorrentes diretos somados.
No termo “país”, o acento é obrigatório.

08) (CESPE / UNB / MRE / IRBr / 2009) As palavras “líderes”, “empréstimo”, “Econômico” e “públicas” recebem acento gráfico com base na mesma justificativa gramatical.

09) (CESPE / UnB / NECROTOMISTA / PB / 2009) Assinale a opção que apresenta palavras cuja acentuação não se explica pela mesma regra.
(A) Belém – Pará – até
(B) violência – própria – delinquência

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:
<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

(C) constituída – vândalos – subterfúgios

(D) protegê-los – vivê-las – estará

(E) cidadãos – situação – estarão

10) (CESPE / UNB / SEMAD / 2008) As palavras “inúmeras”, “críticas” e “científica” acentuam-se graficamente porque são paroxítonas terminadas em a, seguidas ou não de s.

11) (CESPE / UNB / PC / TO / 2008) A palavra “Ciência” é acentuada pelo mesmo motivo que a palavra “perícias”.

12) (CESPE / UNB / PGE / PA / 2007) As palavras “Tamuataí”, “Uruará” e “Guajará” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

13) (CESPE / UNB / TRT / 9ª R / 2007) As palavras “público”, “créditos”, “dióxido” e “domésticas” exigem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.

14) (CESPE / UNB / TRE / AP / 2007) Os vocábulos a seguir são acentuados porque são palavras proparoxítonas: “números”, “créditos”, “públicas”, “elétrica” e “técnica”.

15) (CESPE / UNB / TRE / AP / 2007) No texto, são acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo os seguintes substantivos abstratos: “órgão”, “área”, “agrária”, “famílias” e “período”.

16) (CESPE / UNB / TRT / ANALISTA / 2008) Com referência à ortografia oficial e às regras de acentuação de palavras, assinale a opção incorreta.

(A) Os vocábulos lágrima e Gênese seguem a mesma regra de acentuação.

(B) As palavras oásis e lápis são acentuadas pelo mesmo motivo.

(C) A grafia correta do verbo correspondente a ressurreição é ressucitar.

(D) Apesar de a grafia correta do verbo poetizar exigir o emprego da letra “z”, o feminino de poeta é grafado com s.

(E) O vocábulo traz corresponde apenas a uma das formas do verbo trazer; a forma trás é empregada na indicação de lugar.

17) (CESPE / UNB / MPE / AM / 2008) Diferentes regras de acentuação justificam o emprego de acento gráfico em “princípios” e “fenômenos”.

18) (CESPE / UNB / MPE / AM / 2008) A palavra “circuito” aparece sem acento no texto, mas sua forma com acento no segundo i (circuíto) também é correta.

19) (CESPE / UNB / SEBRAE / 2008) Em “reúne”, o sinal gráfico marca a ocorrência da vogal como sílaba tônica, separada da vogal anterior; mas palavras da mesma família, como reunião e reunir, não precisam de acento gráfico, pois, nestes casos, a vogal u não ocorre como sílaba tônica.

20) (CESPE / UNB / SEBRAE / 2008) Estas indagações, possivelmente existentes desde que o homem começou a pensar, têm ocupado o tempo e o esforço de elaboração dos filósofos ao longo dos séculos.

A forma verbal “têm” é acentuada porque concorda com “Estas indagações”.

21) (CESPE / UNB / ABIN / 2008) As palavras “última”, “década” e “islâmica” recebem acento gráfico com base em regras gramaticais diferentes.

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

22) (CESPE / UNB / GDF / 2008) Nas palavras “histórico”, “pedagógica” e “didático”, foi empregada a mesma regra de acentuação gráfica.

23) (CESPE / UNB / CBMDF / Médico / 2007) Os termos “competência”, “círculo”, “mínimo” e “máximo” acentuam-se graficamente porque terminam em vogal átona.

24) (CESPE / UNB / DIPLOMATA / 2007) O emprego de acento gráfico na forma verbal “crêem” atende à mesma regra que determina a acentuação gráfica das seguintes formas verbais flexionadas no plural: têm, vêem, vêm e dêem.

25) (CESPE / UNB / INCA / MÉDIO / 2010) As palavras “Único”, “críticas” e “público” recebem acento gráfico porque têm sílaba tônica na antepenúltima sílaba.

26) (CESPE / UNB / TRE / BA / SUPERIOR / 2010) Nas palavras “referência” e “espécie”, o emprego do acento atende à mesma regra de acentuação gráfica.

27) (CESPE / UNB / SAD / PE / SUPERIOR / 2010) As palavras “pública” e “órgãos” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

28) (CESPE / UNB / MINISTÉRIO DA SAÚDE / SUPERIOR / 2010) Em última análise, isso quer dizer que há um descompasso entre as decisões pessoais, as funções desempenhadas (profissões, papéis) e os fins últimos perseguidos. O uso do acento agudo em “análise” é obrigatório para distinguir esse substantivo

do possível uso da flexão do verbo analisar, analise, nessa estrutura sintática.

29) (CESPE / UNB / PMV / 2007) Em “a ciência pôde finalmente observar”, o acento, no verbo poder, é utilizado para se diferenciar o tempo passado desse verbo do tempo presente.

30) (CESPE / UNB / IEMA / MÉDIO / 2007) As palavras “política”, “América”, “intérpretes” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação.

GABARITO

- 1) E
- 2) C
- 3) C
- 4) C
- 5) E
- 6) E
- 7) C
- 8) C
- 9) C
- 10) E
- 11) C
- 12) E
- 13) C
- 14) C
- 15) E
- 16) C
- 17) C
- 18) E
- 19) C
- 20) C
- 21) E
- 22) C
- 23) E
- 24) E
- 25) C
- 26) C

- 27) E
28) E
29) C
30) C

ORTOGRAFIA

01) (CESPE / UNB/ SEGER ES / SUPERIOR / 2009) A palavra “prevenção” se escreve com “ç”, da mesma forma que “correção”, “precaução” e “compreensão”.

02) (CESPE / UNB/ TRE / MA / ANALISTA / 2009) Julgue os itens abaixo quanto à grafia das palavras neles empregadas.

I - Após ter seu mandato cassado, o prefeito está ansioso para voltar à vida política.

II - A polícia revelou, algumas horas depois do ocorrido, a identidade do incendiário.

III - Por proceder mal, o profissional foi considerado, um mau colega.

IV - Recentemente, surgiram denúncias de privilégios e malversação dos recursos públicos.

Estão certos apenas os itens:

- (A) I e II.
(B) I e III.
(C) II e III.
(D) II e IV.
(E) III e IV.

03) (CESPE / UNB/ TRE MA / MÉDIO / 2009) ...6,5 bilhões de pessoas que existem hoje no planeta, cerca de 4 bilhões vivem abaixo da linha da pobreza, dos quais 1,3 bilhão, abaixo da linha da miséria.

Estaria gramaticalmente correta a substituição de “cerca de” por acerca de.

04) (CESPE / UNB/ NECROTOMISTA / PB / 2009) Se todos os carros do mundo fossem elétricos, a quantidade de CO₂ que lançaríamos na atmosfera continuaria a mesma. É que groço da produção mundial de CO₂ não sai do escapamento dos carros, mas das usinas termoletricas que queimam o carvão, o combustível mais sujo que existe.

O total de erros de grafia verificados no trecho acima é igual a:

- A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 5.

05) (CESPE / UNB/ PROFESSOR / PB / 2009) O texto fala de etimologia, que é o estudo da origem e da formação das palavras de uma língua. É etimológica a razão pela qual se emprega a letra h em várias palavras do português, como no caso do verbo “habita”, que aparece no texto. Também se escrevem com h inicial as palavras:

- (A) hebreu, herói, húmido.
(B) hidráulico, hiato, higiene.
(C) herva, histeria, hipopótamo.
(D) hematoma, hérnia, hazar.
(E) hexágono, ombro, herdar.

06) (CESPE / UNB / TRE / PA / TÉCNICO) Julgue a correção gramatical.

Os colonizadores portugueses mau pisavam a nova terra descoberta, passavam logo a realizar votações para eleger os que iria governar, as vilas e cidades que fundavam.

07) (CESPE / UNB / MPE / AM / 2008) Quando olhei a terra ardendo

Qual fogueira de São João,
Eu perguntei a Deus do Céu:
Por que tamanha judiação
Em “Por que tamanha judiação?”, “Por que”
é um pronome interrogativo que poderia ser
substituído por Porque, sem haver erro de
grafia ou mudança de sentido.

08) (CESPE / TJ / RJ / TÉCNICO / 2008)
Os trechos abaixo são adaptados de O
Globo de 19/3/2008.

Assinale a opção que apresenta erro de
grafia de palavra.

(A) A defesa e a preservação do meio
ambiente são hoje uma preocupação
mundial, e o Brasil, dono de vastos
recursos naturais, procura também avançar
nessa área.

(B) Uma boa parte da população se
conscientizou da necessidade de agir para
proteger fauna, flora, rios e outros bens da
natureza.

(C) Movimentos foram criados, até na
política, e órgãos federais, estaduais e
municipais, além do Ministério Público, se
mobilizaram.

(D) Há dez anos, foi aprovada a Lei
Contra Crimes Ambientais, dando respaldo
jurídico às ações de preservação e
prevendo punições para os infratores.

(E) Na prática, existe enorme dificuldade
para que os transgressores sejam punidos.

09) (CESPE / TJ / RR / SUPERIOR) Além
disso, o romance oferece um ponto de fuga
em relação à maioria dos textos literários
que, no período, desempenhavam a função
de “desvendamento social” do Brasil, na
medida em que problematiza, com rigor
incomum, pressupostos identitários de
integração nacional por eles formulados.

A correção gramatical do período estaria
mantida caso se substituísse a expressão
“na medida em que” por à medida em que.

10) (CESPE / UNB / MTE / 2008) Grupo
Móvel — Por que o Sr. continua
trabalhando?

Como “Por que” está no início de uma
pergunta, a palavra Porque poderia,
corretamente, substituí-la.

11) (CESPE / UNB / MCT / CTN / 2008)
Uma ONG exemplar em seus objetivos e
procedimentos é a SOS Mata Atlântica, que
desenvolve projetos que movimentam
cerca de R\$ 2 milhões por ano no plantio
de árvores, para neutralizar o carbono
emitido no país.

A substituição da expressão “cerca de” por
acerca de mantém a correção gramatical
do período.

12) (CESPE / UNB– Banco da Amazônia
S.A. - Técnico Bancário) Julgue o
fragmento quanto à grafia, à acentuação e
ao emprego do sinal indicativo de crase.

A causa do aquecimento da Terra, em
geral, é a liberação de gases e vapores
produzidos através de queimadas nas
matas e poluição provocada por carros e
industrias, que são os grandes culpados
disso tudo.

13) (CESPE / UNB– Banco da Amazônia
S.A. - Técnico Bancário) Julgue o
fragmento quanto à grafia, à acentuação e
ao emprego do sinal indicativo de crase.

Eles destroem, com isso, a “Camada de
Osônio”, que tem a função de proteger a
Terra dos raios solares. Com a destruição
dessa camada, a Terra fica mais exposta
ao Sol e, conseqüentemente, a
temperatura aumenta.

14) (CESPE / UNB– PC / PA – Delegado
de Polícia Civil –2006) Os interesses

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

econômicos das grandes potências aconselharam o encorajamento das reivindicações(1) dos trabalhadores, em todo o mundo. Era preciso evitar que países onde as forças sindicais eram débeis(2) fizessem concorrência industrial aos países onde essas forças eram mais ativas. Era preciso impedir a vil(3) remuneração da mão-de-obra operária, em prejuízo(4) das economias então dominantes. Assim, razões extremamente estreitas e egoístas geraram a contradição de contribuir para o avanço do movimento operário, em escala mundial.

Assinale a opção em que o número apresentado corresponde à palavra do texto cuja grafia não está de acordo com as normas da língua padrão.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

15) (CESPE / UNB – CODEBA - Guarda Portuário – 2006) Julgue as associações propostas nos itens seguintes.

- * plural de pastel = pastels
- * feminino de cavaleiro audaz = dama audaciosa

16) (CESPE / UNB – Banco da Amazônia S.A. - Técnico Bancário) Julgue o fragmento quanto à grafia, à acentuação e ao emprego do sinal indicativo de crase.

Os cientistas dizem que alguns fenômenos naturais, como erupções vulcânicas, possuem um efeito temporário sobre clima. Porém, afirmam também que o clima está sofrendo mudanças por causa do aquecimento global.

Considerando que os fragmentos apresentados nos itens seguintes são trechos sucessivos e adaptados de um

texto publicado na Folha de S.Paulo em 11/11/2008, julgue-os quanto à correção gramatical de cada um deles.

17) (CESPE / AGENTE DA POLÍCIA CIVIL / 2009) Na madrugada de ontem, uma caminhonete chegou a delegacia de investigações sobre entorpecentes, em Botucatu. Um grupo de oito homens saíram do veículo, arrombaram uma das portas e invadiram a delegacia.

18) (CESPE / AGENTE DA POLÍCIA CIVIL / 2009) O grupo levou armas, drogas e destruiu arquivos. Artefatos explosivos foram detonados no interior do prédio. Pouco antes, vizinhos contam, que ouviram o barulho de um carro saindo.

19) (CESPE / AGENTE DA POLÍCIA CIVIL / 2009) Ao menos dois carros, que estavam no estacionamento, e uma casa da vizinhança foram atingidos. Não houve feridos.

Nós, chefes de Estado e de Governo dos 21 países ibero-americanos, reunidos na XIII Conferência Ibero-Americana, na cidade de Santa Cruz de la Sierra, Bolívia, reiteramos o nosso propósito de continuar a fortalecer a Comunidade Ibero-Americana de Nações como fórum de diálogo, cooperação e concertamento político, aprofundando os vínculos históricos e culturais que nos unem, e admitindo, ao mesmo tempo, as características próprias de cada uma das nossas múltiplas identidades, que permitem reconhecer-nos como uma unidade na diversidade.

20) (CESPE / UNB / MTE / 2008) Considerando-se os sentidos do texto, o termo “concertamento” poderia ser substituído por acordo.

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

GABARITO

- 1) E
- 2) E
- 3) E
- 4) D (GABARITO PRELIMINAR) / ANULADA (GABARITO DEFINITIVO)
JUSTIFICATIVA CESPE: A falta de objetividade na redação do comando da questão permite mais de uma interpretação, ensejando, assim, duplicidade de resposta.
- 5) B
- 6) E
- 7) E
- 8) D
- 9) E
- 10) E
- 11) E
- 12) E
- 13) E
- 14) A
- 15) E / E (AMAZONA AUDAZ) *
CAVALEIRO AUDAZ AMAZONA AUDAZ /
CAVALHEIRO AUDACIOSO AMAZONA
AUDACIOSA
- 16) E
- 17) E
- 18) E
- 19) C
- 20) C

EMPREGO DOS PESSOAS

01) Estas cédulas eram depois apuradas com as outras, pela razão especiosa de que mais valia atribuir a um candidato algum pequeno saldo de votos que tirar-lhe

os que deveras **lhe foram dados** pela vontade soberana do país.

A expressão “**lhe foram dados**” pode, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituída por **foram dados a ele**.

02) Em “e restituímos a ela o sentido original”, a substituição de “restituímos a ela” por **lhe restituímos** resulta em incorreção gramatical.

03) Mantendo-se a correção gramatical do texto, é correto substituir-se “colocaram a produtividade como principal meta” por colocaram-lhe na situação de meta principal.

04) Os professores assistem a todo esse movimento com um misto de perplexidade e fascinação, porque temem ficar marginalizados se não conseguirem dominar essas novas tecnologias e porque muitos acreditam que o ensino pela Internet vai resolver os problemas de aprendizado no Brasil.

Mantêm-se a correção gramatical e o sentido original do texto caso o trecho “Os professores assistem a todo esse movimento” seja assim reescrito: Os professores assistem-lhe.

05) Eu, também por sinais, achei que tinha razão, e contei-lhe algumas eleições antigas. a expressão “contei-lhe”, “lhe” exerce a função de objeto direto.

06) Em “ficarmos unicamente apresentando denúncias de violações”, a substituição da parte sublinhada pelo pronome oblíquo correspondente resulta em ficarmos unicamente apresentando-lhes.

07) Essa responsabilidade **lhe** impõe atribuições culturais de peso na política pública do município carioca e nos espectros exibidores no país e no exterior.

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Em “Essa responsabilidade lhe impõe”, o pronome “lhe” pode, sem prejuízo para a correção do período, ser substituído por a.

08) Grafam-se como “discuti-lo” as seguintes formas pronominais de verbos da terceira conjugação: persegui-lo, instrui-lo, destrui-lo.

09) Então, hoje nada mais resta senão aceitar o capitalismo e tentar transformá-lo, não derrubá-lo.

A coerência e a correção gramatical do texto serão mantidas caso se substitua “derrubá-lo” por derrubar-lhe.

10) *Não sendo condicionado por natureza, o homem é capaz de vivenciar novas experiências, de inventar artefatos que lhe possibilitem, por exemplo, voar ou explorar o mundo subaquático...*

No desenvolvimento das relações de coesão do texto, o pronome “lhe” retoma “homem” e, por isso, sua substituição pelo pronome **o** preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

11) *Olham uma moeda de R\$ 1 e não veem valor significativo nela.*

Substituindo-se o termo sublinhado em “Olham uma moeda de R\$ 1” por um pronome pessoal correspondente, considerando a função sintática do trecho, obtém-se: Olham-na.

12)

FIM DO NEPOTISMO...



Mantendo-se a correção gramatical do texto, a primeira fala da charge pode ser reescrita do seguinte modo: Mano, vou ter que demitir-lhe.

13) *Os produtos à base de G. biloba com o devido registro nos órgãos responsáveis e comercializados nas farmácias brasileiras são fabricados com extratos padronizados geralmente adquiridos no exterior. As indústrias nacionais apenas os transformam em comprimidos, cápsulas e outras formas farmacêuticas.*

Mantém-se a correção gramatical, caso se altere o pronome “os” por lhes.

14) Em “ficarmos unicamente apresentando denúncias de violações”, a substituição da parte sublinhada pelo pronome oblíquo correspondente resulta em ficarmos unicamente apresentando-lhes.

15) Como podemos intervir na realidade, modificando as estruturas corruptas e injustas? Quando os direitos do cidadão lhe são oferecidos, e ele passa a exercê-los, há modificação de comportamento da sociedade.

Em “Quando os direitos do cidadão lhe são oferecidos (...) há modificação de comportamento da sociedade”, o pronome “lhe” se refere a “sociedade”.

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

GABARITO

- 1) C
- 2) E
- 3) E
- 4) E
- 5) E
- 6) E
- 7) E
- 8) E
- 9) E
- 10) E
- 11) C
- 12) E
- 13) E
- 14) E
- 15) E

VALORES DOS TEMPOS VERBAIS

01) Articulação – Qual seria o conceito de trabalho mais apropriado para o movimento de mulheres? O que deveria estar presente nesse conceito?

Os tempos verbais usados nas perguntas apresentadas nas linhas de indicam que, na visão do entrevistador, as respostas a essas perguntas independem do entrevistado e são atemporais.

02) Pesquisas constatam doses crescentes de pessimismo diante do que o futuro **esteja** reservando aos que habitam este mundo, com a globalização exacerbando a competitividade e colocando os Estados de bem-estar social nos corredores de espera de cumprimento da pena de morte.

Reserva-se a correção gramatical e a coerência textual ao se substituir “esteja” por está, mas perde-se a ideia de hipótese, de possibilidade que o modo subjuntivo confere ao verbo.

03) Um dos aspectos mais notáveis da aventura do homem ao longo da história

tem sido seu constante anseio de buscar novas perspectivas, abrir horizontes desconhecidos, investigar possibilidades ainda inexploradas, enfim, ampliar o conhecimento. Seriam preservadas a correção gramatical do texto, bem como a coerência de sua argumentação, se, em lugar de “tem sido”, fosse usada a forma verbal **é**; no entanto, a opção empregada no texto ressalta o caráter contínuo e constante dos aspectos mencionados.

04) Será que um computador também seria capaz de encontrar o verdadeiro assassino? Durante um curso da Universidade de Essen, os alunos testaram diversos programas concebidos em estudos sobre inteligência artificial (IA). Para isso, utilizaram o caso apresentado em O Mistério do Baú Espanhol, servindo-se da IA para desvendar as estratégias intelectuais do detetive Poirot. A grande questão era se a IA **era** capaz desse exercício intelectual ou se apenas **fazia** uma boa imitação da inteligência humana. Interessava saber se apresentaria características que poderiam ser associadas a um comportamento inteligente. O objetivo era verificar se o software conseguiria descobrir o assassino tão rapidamente quanto Poirot.

No segmento “se a IA era capaz desse exercício intelectual ou se apenas fazia uma imitação da inteligência humana”, as formas verbais poderiam ser corretamente substituídas por **seria** e **faria**, respectivamente.

05)) É apressado asseverar que essa expansão do segmento **possa** gerar maior concorrência no setor. Vale lembrar, apenas como comparação, que a chegada dos bancos estrangeiros (nos anos 90) não surtiu o efeito esperado quanto à concorrência bancária.

O emprego do subjuntivo em “possa” justifica-se por se tratar de uma afirmação hipotética.

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

06) Há algo que une técnicos e humanistas. Ambos se creem marcados por um fator distintivo, inerente a seus cérebros: o dom da inteligência, que os **apartaria** do trabalhador manual ou mecânico. Gramsci percebe nessa crença um ranço ideológico da divisão do trabalho: A forma verbal “apartaria” está flexionada no futuro do pretérito porque denota uma ação que compõe uma hipótese, uma suposição.

07) A governabilidade só existe verdadeiramente com uma oposição atuante, que sinalize os problemas existentes e discuta os seus encaminhamentos. O emprego do subjuntivo em “sinalize” e “discuta” justifica-se por compor um período de natureza explicativa.

08) Depósitos de lixo saem caro ao meio ambiente e ao orçamento da cidade, mesmo depois de desativados. Ecologistas e estudiosos do assunto alegam que a opção por aterros é uma aberração e um erro na condução do problema causado pelo lixo. Para eles, a educação seria uma das opções mais corretas e capazes de promover a preservação ambiental. O enfrentamento da questão, de maneira global, **seria** a saída para diminuir o volume de lixo produzido. O reúso e a reciclagem são outros componentes tidos como obrigatórios quando se planeja livrar a cidade das toneladas de lixo geradas diariamente. Elas se transformam em montanhas enormes, onde se misturam restos de alimentos com materiais que poderiam ter novas utilizações, levando a um novo ciclo econômico. Disso **resultaria** a oferta de oportunidades de trabalho, renda e dignidade para uma significativa parcela da população local. O emprego do futuro do pretérito em “seria” e “resultaria” indica a possibilidade de

realização, no futuro, das noções expressas por essas formas verbais.

09) No texto, um fato ou estado considerado em sua realidade está expresso pelo verbo sublinhado em
(A) “a verdade estaria inscrita”.
(B) “o interesse circunscrevia-se”.
(C) “não haveria mais uma verdade filosófica”.
(D) “o significado de verdade seria o de expressão”.

10) A Organização dos Estados Americanos (OEA) naufraga em um mar de alternativas regionais, cujo acento maior é a exclusão dos EUA. É o caso da proposta de uma nova organização de países da América Latina e Caribe, que se junta a outras iniciativas do mesmo teor, como o Grupo do Rio e a UNASUL. O poder de Washington já fora avisado por instituições acadêmicas norte-americanas de que a OEA corre o risco de perder vigência. **Seria** a quebra do mais importante elo da cadeia de ações coletivas envolvendo América Latina e EUA, com a predominância histórica dos norte-americanos. A forma verbal “Seria” está no futuro do pretérito e indica uma ação que provavelmente poderia ter acontecido no passado.

11) *Por isso, ela continua sempre atual, continua a nos falar hoje sem que nenhum de nós também se **julgue** seu destinatário privilegiado ou seu decodificador absoluto.* O uso do modo subjuntivo em “julgue” é exigido pela estrutura sintática em que ocorre; se fosse retirada a conjunção “que” da oração subordinada, o modo empregado deveria ser o infinitivo: julgar.

12) *Foi por **participar** de um ato público, em 1980, que Chico Mendes passou a ser fichado e perseguido pelos militares.* O verbo “participar” está empregado, no período, como termo substantivo.

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

13) Talvez **possamos** escapar das cobranças sendo mais naturais, cumprindo deveres reais.

A ideia de suposição ou hipótese seria retirada do texto, mas a coerência entre os argumentos e a correção gramatical seriam mantidas se, em lugar do subjuntivo, fosse usado o modo indicativo em “possamos”: podemos.

14) **Escutai**; a anedota é curta

A forma verbal “Escutai” está flexionada no modo subjuntivo e indica a incerteza do falante a respeito do que está dizendo.

15) ...a linha que ligará o Rio de Janeiro a São Paulo, a 360 km/h, **deverá ir** a leilão até o fim do ano...

A substituição da locução verbal “deverá ir” pela forma verbal irá mantém a correção gramatical do texto e as ideias nele originalmente expressas.

16) Ainda que os bancos **continuem** ganhando muito dinheiro com a dívida pública, os resultados espetaculares devem-se...

O emprego do modo subjuntivo em “continuem” indica que a argumentação ressalta uma hipótese; pois, se não o fosse, a opção correta seria pela forma de indicativo: continuam.

17) Talvez **possamos** escapar das cobranças sendo mais naturais, cumprindo deveres reais.

A ideia de suposição ou hipótese seria retirada do texto, mas a coerência entre os argumentos e a correção gramatical seriam mantidas se, em lugar do subjuntivo, fosse usado o modo indicativo em “possamos”: podemos.

18) Novos valores culturais, que **poderão vir** a ajudar a reduzir o déficit e as desigualdades existentes em nosso país...

Mantêm-se a correção gramatical e o sentido do texto ao se substituir a expressão “poderão vir a ajudar” por ajudarão.

19) O Brasil não **dispunha** de uma lei que regulamentasse claramente os direitos e deveres das empresas...

Em “O Brasil não dispunha”, o verbo *dispor* está no presente.

20) Em meio a uma crise global sem precedentes, nossos países **estão descobrindo** que não são parte do problema.

A substituição de “estão descobrindo” por descobrem prejudica a correção gramatical do período.

21) Um homem do século XVI ou XVII ficaria espantado com as exigências de identidade civil a que nós nos submetemos com naturalidade.

A ideia de suposição expressa na forma verbal “ficaria” permite o emprego de submetermos, forma verbal no modo subjuntivo, em lugar de “submetemos”, sem que se prejudiquem a coerência e a correção gramatical do texto.

22) ...**estabeleciam** aquele tipo de situação em que cidadãos sentem-se nocauteados...

A forma verbal “estabeleciam” é derivada do verbo *estabelecer* e está no futuro do pretérito.

23) Configurava-se, assim, uma dupla violência: uma é aquela que ceifa vidas, que mutila, que estrofia, **lesiona** com gravidade pessoas inocentes...

A forma verbal “lesiona” está no presente do subjuntivo de um verbo da primeira conjugação.

24) ...**manifesta-se** quando a sociedade sente-se **imobilizada**...

A forma verbal “imobilizada” está utilizada como participio de um verbo irregular: *imobilizar*.

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

25) O **ser**, de modo geral, só é possível nas dimensões reais e objetivas do espaço e do tempo.

O termo “só é possível” indica que “ser” está empregado como verbo, não como substantivo, sinônimo de pessoa.

26) A verdade é que a culpa **acabará** genericamente atribuída à tecnologia.

O uso do futuro do presente em “acabará” expressa que a verdade referida ainda não foi comprovada.

27) Na forma verbal “revelaria”, a terminação –ria exprime ideia de hipótese ou possibilidade.

GABARITO

- 1) E
- 2) C
- 3) C
- 4) C
- 5) C
- 6) C
- 7) E
- 8) C
- 9) B
- 10) E
- 11) C
- 12) E
- 13) E
- 14) E
- 15) E
- 16) E
- 17) E
- 18) E
- 19) E
- 20) E
- 21) E
- 22) E
- 23) E
- 24) E
- 25) E
- 26) E
- 27) C

TEMPO COMPOSTO

01) A cidade estivera agitada por motivos de ordem técnica e politécnica.

A substituição de “estivera” por **tinha estado** prejudica a correção gramatical do período.

02) As estradas da Grã-Bretanha tinham sido construídas pelos romanos, e os sulcos foram escavados por carruagens romanas.

Devido ao valor de mais-que-perfeito das duas formas verbais, preservam-se a coerência textual e a correção gramatical ao se substituir “tinham sido” por havia sido.

03) A mesma relação de tempo estabelecida pela forma verbal “fizera”, em “Hans Lipperhey fizera uma descoberta revolucionária”, é verificada em

(A) “Contudo, uma de suas invenções mudaria o destino do cientista e o rumo da astronomia”.

(B) “capazes de fazer com que objetos distantes parecessem próximos”.

(C) “Com a ajuda do utensílio, Galileu conseguiu ver”.

(D) “o que jamais qualquer outro astrônomo havia visto”.

(E) “o que contradizia a crença dos defensores do geocentrismo”.

04) Desde 1947, a opinião pública brasileira foi confrontada com essa duplicidade de atitudes, intensificada pela campanha O Petróleo É Nosso, que alguns chegam a considerar tão intensa e apaixonante, no século XX, quanto fora a da abolição da escravidão, no século XIX.

O texto apresentaria incorreção gramatical e a coerência entre seus argumentos seria prejudicada caso se procedesse à substituição de “fora” por havia sido.

GABARITO

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:

<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- 1) E
- 2) E
- 3) D
- 4) E

CONJUGAÇÃO

01) Preservam-se a coerência textual e a correção gramatical ao se empregar a oração flexionada no modo subjuntivo para que cabessem em lugar de usá-la no infinitivo, “para caber”.

02) Considerando os trechos abaixo, que constituem um texto, assinale a opção incorreta no que se refere ao emprego das classes de palavras e suas flexões.

(A) A técnica de estabelecer freios ao poder na linha da tradição ocidental não é o único caminho possível para a vigência dos direitos humanos.

(B) Não é da essência de um regime de direitos humanos a separação entre o domínio jurídico e os outros domínios da existência humana, como os domínios religioso, moral e social.

(C) O Ocidente repetirá hoje os mesmos erros do passado se insistir na existência de um modelo único para a expressão e a proteção dos direitos humanos.

(D) Estados Unidos e Europa desrespeitaram a autonomia de destino de cada povo se tentarem impor sua verdade, sua economia, seu modo de vida, seus direitos humanos.

03) Com a mesma correção gramatical de “Se nos dedicarmos”, estão conjugados os verbos ver, em Se vemos uma estrela cadente, faremos um pedido, e pôr, em Se pusermos a mão no fogo, nos queimaremos.

GABARITO

- 1) E

- 2) D
- 3) E

Material Completo Para Concurso Professor:

<http://www.simuladoprofessor.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

Inglês:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/ingles/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/portugues/>

Química:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/quimica/>

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:
<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/>

Centenas de Questões e Materiais de Concurso Professor, acesse:
<http://questoesconcurso pedagogia.com.br/mais1200questoes/>