

MATERIAIS PARA CONCURSO PROFESSOR

Simulado Base Nacional Comum Curricular

1. (Ano: 2017/Banca: IBFC) As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNEB) são normas _____ para a Educação Básica do Brasil que orientam o planejamento _____ das escolas e dos sistemas de ensino. As DCNEB foram concebidas e fixadas pelo _____.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) Consultivas; Curricular; Ministério da Educação
- b) Restritivas; Econômico; Conselho Regional de Educação
- c) Obrigatórias; Curricular; Conselho Nacional de Educação
- d) Ilustrativas; Orçamentário; Ministério da Educação
- e) Orientadoras; Curricular; Conselho Estadual de Educação

2. (Ano: 2017/Banca: FUNDEP) Segundo a Lei Nº 9394/96 – Diretrizes e bases da educação nacional, antes de cada período letivo, as instituições de ensino superior informarão aos interessados, EXCETO:

- a) Os programas dos cursos e demais componentes curriculares.
- b) O reconhecimento do curso.
- c) A qualificação dos professores.
- d) Os critérios de avaliação.

3. (Ano: 2017/Banca: ACAFE) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos, exceto:

- a) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação dos Planos Estaduais de Educação, bem como dos Planos Municipais de Educação.
- b) Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- c) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- d) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e indistintamente as escolas que os integram, da rede a que pertençam.

Centenas de Simulados, Apostilas, Materiais de Estudo e muito mais:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

4. (Ano: 2017/Banca: ACAFE) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, o artigo 27 diz que: “Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes (...)” As diretrizes que completam o enunciado acima são, exceto:

- a) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- b) difusão de valores fundamentais ao interesse individual, aos direitos dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem hegemônica;
- c) orientação para o trabalho;
- d) promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

5. (Ano: 2016/Banca: CS-UFG) A Base Nacional Comum Curricular, que está sendo discutida pela sociedade na atualidade, faz referência

- a) a um conjunto de normas disciplinares que devem guiar as escolas municipais.
- b) às diretrizes relativas ao que deve ser ensinado aos professores nos programas de formação continuada.
- c) ao conjunto de conhecimentos essenciais a que todo estudante brasileiro deve ter acesso.
- d) ao comportamento que deve ser assumido pelos professores nas escolas brasileiras.

6. (Ano: 2016/Banca: CESGRANRIO) As Diretrizes Curriculares Nacionais, tal como o inscrito no documento Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica do Ministério da Educação, são diretrizes que estabelecem a base nacional comum da Educação, definindo orientações sobre

- a) organização, articulação, desenvolvimento e avaliação das propostas pedagógicas de todas as redes de ensino brasileiras.
- b) organização, articulação e avaliação dos programas de expansão da escolarização das redes públicas de ensino brasileiras.
- c) organização, atualização, acompanhamento e a avaliação do desempenho docente de todas as redes de ensino brasileiras.
- d) organização, atualização, reestruturação e a avaliação da rede privada de ensino brasileira.
- e) organização, avaliação e acompanhamento do desempenho acadêmico-profissional dos egressos das redes públicas de ensino.

7. Lei nº. 9394/96 define que a organização do currículo da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio deve ter uma Base Nacional Comum e outra parte diversificada. No que tange a parte diversificada:

- a) Será constituída exclusivamente de projetos pedagógicos que possam complementar a base comum.
- b) Deve atender características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- c) Dará prioridade ao ensino de uma Língua estrangeira.
- d) Será facultativo o ensino do conteúdo música no componente curricular arte.
- e) O ensino de educação física será um componente curricular nas séries iniciais do ensino fundamental.

8. (Ano: 2016/Banca: UFCG) Qual das seguintes alternativas expressa uma definição crítica acerca da atual política de construção de uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que vem sendo encaminhada pelo Ministério da Educação?

- a) Trata-se de uma proposta de unificação dos esforços de toda a rede pública de educação básica, para que a educação escolar tenha a mesma qualidade de norte a sul do país.

Centenas de Simulados, Apostilas, Materiais de Estudo e muito mais:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

- b) Trata-se de uma proposta de organização da educação básica, já que a mesma não conta com nenhuma diretriz ou parâmetro curricular nacional que oriente os professores e que garanta que os alunos das diferentes regiões do país tenham acesso aos mesmos conhecimentos.
- c) Trata-se de uma proposta de reformulação da educação básica em todo o país, que consiste em padronizar 60% dos conteúdos a serem lecionados, a qual beneficiará, em grande medida, os grupos empresariais responsáveis pela confecção de materiais didáticos a serem distribuídos às escolas de todo o país.
- d) Não se trata de uma padronização dos conteúdos da educação básica, pois a Base Comum refere-se apenas a 60% dos conteúdos a serem trabalhados, deixando os sistemas de ensino livres para escolher os demais 40%.
- e) Trata-se de uma política que garante maior autonomia aos docentes sobre os conteúdos a serem lecionados, uma vez que define previamente a maior parte dos conteúdos de cada área de ensino e estes devem somente aplicá-los em suas aulas.

9. (Ano: 2016/Banca: FUNRIO) A Resolução CEB nº 3, de 26 de junho de 1998, institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Uma das principais tônicas que permeiam o documento DCNEM com relação ao mundo do trabalho é

- a) profissionalizar todos os estudantes que cumpriram os 3 anos de estudo da base nacional comum oferecendo um ensino voltado para o mercado de trabalho e bem articulado entre as modalidades.
- b) instituir um ensino eficiente e propedêutico que encaminhe os alunos para o ensino superior vinculando a uma base comum nacional com a formação geral.
- c) interligar a Educação do ensino médio com a prática social e o estudo propedêutico vinculando-a à formação técnica e profissionalizante.
- d) dissociar a preparação básica para o trabalho e a formação profissional da base nacional comum não vinculando-as à formação geral de todos os alunos.
- e) preparar o aluno para a formação geral podendo formar além para profissões técnicas articulando com a educação profissional mantendo a independência dos cursos.

10. (Ano: 2016/Banca: FUNRIO) Considerando o Capítulo II da LDB, que trata da Educação Básica no país, pode-se afirmar que:

- a) Os currículos nessa etapa devem ter garantida apenas uma base nacional comum.
- b) O ensino da arte é componente curricular recomendado para os diferentes níveis de escolaridade.
- c) A Educação Física é componente curricular obrigatório, integrado ao projeto pedagógico da escola.
- d) Serão permitidas turmas ou classes com alunos de séries distintas, para o ensino de quaisquer componentes curriculares.
- e) O calendário escolar deverá respeitar as peculiaridades locais, a critério do respectivo sistema de ensino, permitindo-se até suprimir o número de horas letivas previstas por lei.

Centenas de Simulados, Apostilas, Materiais de Estudo e muito mais:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Gabarito

1. Resposta: c
2. Resposta: b
3. Resposta: a
4. Resposta: b
5. Resposta: c
6. Resposta: a
7. Resposta: b
8. Resposta: c
9. Resposta: e
10. Resposta: c

Material Completo Para Concurso Professor:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/educacaofisica/>

Ciências: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/ciencias/>

Artes: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/artes/>

Geografia: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>

História: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

Inglês: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/ingles/>

Matemática: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/matematica/>

Português: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/portugues/>

Química: <http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/quimica/>

Centenas de Simulados, Apostilas, Materiais de Estudo e muito mais:

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>