



Simulado Concurso Professor

Simulado Carl Rogers

1.A teoria de aprendizagem que se fundamenta na psicologia genético-dialética, pressupõe a interação com o meio de forma interativa e dialética. Seu maior representante é

- a) Gagné.
- b) Jean Piaget.
- c) Skinner.
- d) Vygotsky.
- e) Carl Rogers.

2.Inúmeros educadores, psicólogos, sociólogos e outros profissionais que se envolvem com a educação defenderam e opinaram acerca do tema “ a sala de aula é como espaço de aprendizagem e interação”. Aponte o pensador que em sua obra defendia o conhecimento praxeológico, o conceito de campo e a noção de habitus.

- a) Miguel Arroyo
- b) Ivani Fazenda
- c) Maurice Tardif
- d) Bourdieu
- e) Carl Rogers

3.Depreende-se da leitura que a teoria em questão foi formulada por

- a) Jean Piaget
- b) Carl Rogers.
- c) Ivan Pavlov.
- d) Paulo Freire.

4.Uma professora levou os alunos ao Jardim Zoológico. Antes, ela pediu que cada aluno se manifestasse sobre o que eles veriam lá e pediu que levassem máquinas fotográficas. Juntamente com a turma, a professora montou um mural com as fotos tiradas no Zôo. A partir das

imagens, os alunos categorizam os animais segundo as características comuns observadas. A organização apresentada pelas crianças mostrava uma compreensão simplificada do conceito de cada grupo de animais. Diante dessa constatação, a professora elaborou um planejamento de atividades pedagógicas que considerasse o aprendizado dos conceitos e uma discussão sobre os significados atribuídos pelas Ciências. Nessa situação, é correto afirmar que essa ação está baseada na teoria de aprendizagem denominada:

- a) epistemologia genética, de Piaget.
- b) behaviorismo, de Skinner.
- c) aprendizagem significativa, de Ausubel.
- d) histórico- cultural, de Vygotsky.
- e) humanista, de Carl Rogers.

5.A abordagem cognitivista considera que a aprendizagem é mais do que um produto do ambiente, das pessoas ou de fatores externos ao aluno. Enfatiza a capacidade do aluno de integrar informações e processá-las. Os principais representantes dessa abordagem são:

- a) Vygotsky e Luria.
- b) Freinet e Montessori.
- c) Ausubel e Skinner.
- d) Jean Piaget e Jerome Bruner.
- e) John Dewey e Carl Rogers.

6.São estudiosos cujas obras relacionam-se à pedagogia liberal

- a) Carl Rogers e Jean Piaget.
- b) Edward C. Tolman e B. F. Skinner.
- c) Lev Vygotsky e A. S. Neill.
- d) Paulo Freire e Keith Swanwick.
- e) Jean Piaget e Ana Mae Barbosa.

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



7. Carl Rogers propôs processos de ensino com base no estabelecimento de uma sequência rígida de etapas a ser seguida pelo professor no exercício de seu papel de facilitador da aprendizagem.

Certo

Errado

8. Sobre a tendência renovada não diretiva, é INCORRETO afirmar que

a) o papel da escola está centralizado no indivíduo.

b) o pioneiro da pedagogia não diretiva foi Carl Rogers.

c) não existe nenhum tipo de intervenção do professor.

d) os conteúdos devem ser transmitidos aos alunos de acordo com as realidades sociais.

9. Sócrates é considerado o pai da Pedagogia, tanto que é figura central quando estudamos a evolução do pensamento pedagógico. A partir de seus ensinamentos surgiram linhas de argumentação e se estabeleceram até os dias de hoje e assim continuarão à medida em que surgirem novas ideias ao campo educativo. Fazendo um recorte ao pensamento pedagógico contemporâneo, observe as alternativas abaixo e marque a alternativa CORRETA que relaciona os autores e suas vertentes teóricas.

a) Emília Ferreiro – Cognitismo; Paulo Freire – Pós-Marxista; Pierre Bourdieu – Marxista.

b) Pierre Bourdieu – Pós-marxista; Edgar Morin – Cognitismo; Carl Rogers – Existencialismo.

c) Emília Ferreiro – Cognitismo; Carl Rogers – Existencialismo; Célestin Freinet – Fenomenologia;

d) Edgar Morin – Pós-marxista; Paulo Freire – Marxista; Howard Gardner – Cognitismo.

e) Célestin Freinet – Escola Nova; Paulo Freire – Existencialismo; Howard Gardner – Cognitismo.

10. Analise as afirmações abaixo.

I. Os processos mentais superiores têm origem em processos sociais; o desenvolvimento cognitivo do ser humano não pode ser entendido sem referência ao meio social.

II. A aprendizagem significativa ocorre quando a matéria de ensino é percebida pelo aluno como fundamental para seus próprios objetivos.

III. Tudo no comportamento parte da ação. Até mesmo a percepção é uma atividade e a imagem mental é uma imitação interior do objeto.

IV. Não leva em consideração o que ocorre na mente do indivíduo durante o processo de aprendizagem. O que interessa é o comportamento observável.

Cada uma das afirmativas corresponde à concepção de aprendizagem de um teórico da educação.

Assinale a alternativa em que a sequência dos nomes dos teóricos está de acordo com as assertivas, de cima para baixo.

a) Ausebel, Piaget, Vygotsky, Rogers

b) Piaget, Rogers, Vygotsky, Skinner

c) Vygotsky, Rogers, Piaget, Skinner

d) Vygotsky, Ausebel, Piaget, Skinner

e) Vygotsky, Skinner, Piaget, Rogers

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>



Gabarito: 1-d 2-a 3-d 4-d 5-c 6-b 7-errado 8-d 9-d 10-c

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>