



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADO - MG

CONCURSO PÚBLICO

Nº 001/2018

10/06/2018 - TARDE

PROFESSOR EDUC. BÁSICA PEB 40HS

INSTRUÇÕES:

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Prova com 30 questões numeradas sequencialmente;
- Você receberá, também, a Folha de Respostas, personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva;

ATENÇÃO

- É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização; verifique se o mesmo está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato imediatamente ao fiscal;
- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas;
- O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato e deverá ser feito obrigatoriamente com caneta esferográfica azul ou preta e não poderá ser dobrada, amassada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas;
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente, considerando que para cada questão existe somente uma única alternativa correta;
- A prova terá duração de três horas, esse tempo inclui o preenchimento correto do gabarito;
- Ao terminar a prova entregue todo o material recebido ao fiscal de sala; fica expressamente proibido levar o cadernos de prova; sob pena de desclassificação;
- Você somente poderá deixar a sala de provas após decorridos 60 (sessenta) minutos do seu início;
- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do Termo de Fechamento;
- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- **APÓS O TÉRMINO DA PROVA É PROIBIDA A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LINGUA PORTUGUESA

1) A unidade básica da comunicação é a palavra. A palavra pode ser dividida em unidades menores, como as sílabas e os sons. A base da sílaba é a vogal. Em Língua Portuguesa, a união de fonemas (sons) vocálicos acontece na mesma sílaba ou em sílabas diferentes. Há 3 tipos de encontros vocálicos: hiato, ditongo e tritongo. Assinale a alternativa que apresenta SOMENTE palavras com hiato.

- A) início, redução, outros, meios, fronteira
- B) melhorias, daí, criaram, países, ambientes
- C) programa, produção, faixa, pai, outro
- D) quaisquer, Paraguai, Uruguai, hoje, século
- E) canção, faixa, enjogar, caída, duas

2) A divisão silábica consiste na identificação e delimitação das sílabas em cada palavra. O conhecimento das regras de divisão silábica é útil para a translineação das palavras no final das linhas e, em determinados contextos criar efeito de sentido. Assinale a alternativa na qual há palavras em DESACORDO com as regras da Língua Portuguesa.

- A) pers – pi – caz, ca – a – tin – ga, vo – o
- B) ma – go – a, má – goa, hec – ta – re
- C) ex – ces – si – vo, pa – ra – guai – o, ses – são
- D) flui – do, fric – cio – nar, ru – im
- E) né – ctar, su – bs – cre – ver, piau-i-em-se

3) O alfabeto é um conjunto de letras que formam palavras e conseqüentemente formam a língua. Cada povo ou civilização através dos tempos criou a sua forma de linguagem. Sobre o alfabeto da Língua Portuguesa é CORRETO afirmar

- A) O alfabeto é escrito de forma ordenada. Essa ordem é importante apenas para memorização e alfabetização de crianças, jovens e adultos.
- B) O alfabeto português possui 23 letras.
- C) O alfabeto português tem por base o alfabeto latino em que algumas letras de origem estrangeira foram incorporadas devido a utilização dessas letras em nossa linguagem.
- D) O novo acordo ortográfico classificou o

nosso alfabeto como suficiente para grafia da linguagem, concluindo não haver necessidade de mudança no código para expressão da língua materna.

E) O alfabeto português é o sistema de escrita menos usado no mundo.

4) Conjuguar um verbo é flexioná-lo em alguns de seus modos, tempo, pessoas e vozes. O conjunto de todas essas flexões, de acordo com determinada ordem, chama-se conjugação. Todos os verbos regulares da Língua Portuguesa pertencem a três conjugações. Assinale a alternativa que apresente apenas verbos da 1ª conjugação.

- A) Quando eles chegarem, nós entregaremos imediatamente seu convite.
- B) Quando ele vir você tão bem, não acreditará.
- C) Enquanto eu não obtiver todos os dados, não entregarei a pesquisa.
- D) Quando vocês lhe derem essa notícia, eles se sentirão melhor.
- E) Estou lhe devolvendo os livros emprestados.

5) O papel do acento gráfico é evitar na escrita possíveis confusões quanto a leitura e a compreensão de sentido. A partir de 1990, países que falam português propuseram mudanças no sistema de escrita da língua. Em 2009, esse acordo passou a vigorar no Brasil. Sendo assim, sobre acentuação CORRETA, assinale uma alternativa.

- A) júris – hífen – açúcar – sanduiche
- B) pôde – pode – lâmpada – cédula
- C) graudo – jôquei – vírus – onix
- D) heróis – chapéu – anéis – armazens
- E) dócil – biceps – vírus – álbuns

6) Na oração: “Sei que vivo me queixando de tudo”, a pessoa, o número, o tempo e o modo dos verbos são: Assinale a alternativa CORRETA.

- A) 1ª pessoa, singular, futuro do pretérito, indicativo
- B) 1ª pessoa, plural, presente, subjuntivo
- C) 2ª pessoa, singular, futuro, indicativo
- D) 1ª pessoa, plural, pretérito perfeito, imperativo
- E) 1ª pessoa, singular, presente, indicativo

7) Na oração: “Éramos três velhos amigos na praia quase deserta”, o sujeito é:

- A) Indeterminado.
- B) Oração sem sujeito.
- C) Determinado, simples.
- D) Determinado, composto.
- E) Determinado, desinencial.

8) O agente da passiva é um complemento preposicionado que representa o ser que pratica a ação por um verbo na voz passiva. A voz passiva pode ser analítica ou sintética. Analise as orações abaixo e assinale a alternativa que apresenta o verbo na voz passiva analítica de maneira CORRETA.

- A) Aquele jovem optou por medicina.
- B) Os edifícios arrojados foram construídos por uma empresa multinacional.
- C) Aquela faixa de terra foi desapropriada pelo governo federal.
- D) Construíram-se edifícios arrojados.
- E) A carta de solicitação foi digitada pela secretária.

9) Entre os termos da oração há aqueles que se ligam ao nome: adjunto adnominal, complemento nominal e aposto. Assinale a alternativa que NÃO representa um complemento nominal.

- A) As instituições de caridade tem necessidade de agasalhos para doação.
- B) Ele requereu afastamento por motivo de doença.
- C) O advogado fez exposição de seus argumentos ao juiz.
- D) Ele tem conhecimento do assunto.
- E) Cuidado com o cão feroz.

10) A transitividade verbal é a necessidade que alguns verbos apresentam de ter outras palavras como complemento, portanto os verbos podem ser transitivo ou intransitivo. Sendo assim, assinale a alternativa que NÃO apresenta verbo transitivo.

- A) Eu amo o mundo.
- B) Eu creio em Deus.
- C) Detrás do muro surge a luz.
- D) Na praça a banda toca um samba.
- E) Amanheceu.

MATEMÁTICA

11) Dada uma sequência: 1, 4, 10, 19, ..., qual é o sexto elemento dessa sequência?

- A) 21
- B) 29
- C) 31
- D) 45
- E) 46

12) Sabe-se que a área de um retângulo é igual a base desse retângulo multiplicada pela altura. Um retângulo tem 10 cm de base e 4,6 cm de altura. Qual a área desse retângulo? Assinale a alternativa correta.

- A) 4,6 m²
- B) 46 cm²
- C) 46 cm³
- D) 46 m²
- E) 460 mm²

13) Jéssica deposita uma determinada quantia em um banco. No final de cinco meses, ao encerrar a sua conta, ela verifica que o montante acumulado até aquela data totaliza R\$10.500,00. Sabendo que esse banco opera em juros simples e com taxa mensal de juros de 1% ao mês, qual o valor do depósito inicial? Assinale a alternativa correta.

- A) R\$ 9.750,00
- B) R\$ 9.975,00
- C) R\$ 10.000,00
- D) R\$ 10.050,00
- E) R\$ 11.025,00

14) Eduardo paga mensalmente um boleto bancário de R\$ 372,00. Após o vencimento é cobrado uma multa de R\$7,50 e a cada dia de atraso uma multa diária de R\$ 0,12. No mês de maio Eduardo só conseguiu pagar esse boleto 4 dias depois do vencimento. Qual é a quantia total que ele deverá pagar?

- A) R\$ 372,12
- B) R\$ 372,48
- C) R\$ 379,50
- D) R\$ 379,98
- E) R\$ 380,10

15) No cardápio de um restaurante existem 5 opções de pratos principais e 3 opções de sobremesa. Você precisa escolher apenas um prato principal e uma opção de sobremesa, nessa ordem. Sendo assim, quantos diferentes tipos de pratos você tem opção de escolher, ou seja, de quantas maneiras poderá realizar sua refeição?

- A) 8
- B) 10
- C) 12
- D) 15
- E) 21

16) Cristina montou um plano de estudos para estudar para um concurso. Ela se organizou da seguinte forma:

	Português	Matemática	Conhec. Específicos
Domingo	X	X	50 min.
Segunda	45 min.	X	1 hora
Terça	X	50min.	X
Quarta	50 min.	50 min.	1 hora e meia
Quinta	1 hora	45 min.	X
Sexta	X	35 min.	30 min.
Sábado	X	X	X

Considere que 'x' representa que Cristina não irá estudar determinada disciplina naquele dia. Cristina terá se dedicado quanto tempo para o estudo de Matemática após 2 semanas?

- A) 180 minutos
- B) 3,5 h
- C) 320 minutos
- D) 3h
- E) 6h

17) Letícia tem o dobro da idade de sua filha. Sabendo que a soma das idades é igual a 69, qual é a idade de Letícia? Assinale a alternativa CORRETA.

- A) 23
- B) 24
- C) 46
- D) 48
- E) 49

18) Simplificação é um importante recurso da matemática. Ele consiste em dividir o numerador e denominador por um mesmo número até estarem totalmente reduzidos a números que não possuem divisores comum entre si. Sendo assim simplifique a fração $\frac{45}{105}$ e assinale a alternativa CORRETA.

- A) $\frac{15}{60}$
- B) $\frac{15}{75}$
- C) $\frac{9}{35}$
- D) $\frac{3}{7}$
- E) $\frac{9}{21}$

19) Em uma loja varejista um vendedor recebe um salário fixo de R\$1.200,00 e mais uma comissão de 8% em cima do valor total de suas vendas. Em um determinado mês ele vendeu um total de R\$ 15.000,00. Qual o salário desse vendedor nesse mês? Assinale a alternativa CORRETA.

- A) R\$ 1.800,00
- B) R\$ 2.400,00
- C) R\$ 2.450,00
- D) R\$ 3.740,00
- E) R\$ 13.200,00

20) Numa campanha de agasalho são recolhidos 160 blusas de frio e 50 sapatos. No entanto, 75% das blusas são femininas e 82% dos sapatos também. Sendo assim quantas blusas e sapatos masculinos conseguiram ser arrecadados nessa campanha?

- A) 30 blusas e 2 sapatos
- B) 40 blusas e 5 sapatos
- C) 40 blusas e 9 sapatos
- D) 41 blusas e 2 sapatos
- E) 42 blusas e 9 sapatos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A educação e o cuidado na primeira infância vêm sendo tratados como assuntos prioritários de governo, organismos internacionais e organizações da sociedade civil, por um número crescente de países em todo o mundo. No Brasil, a Educação Infantil - isto é, o atendimento a crianças de zero a seis anos em creches e pré-escolas - é um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988. A partir da aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em 1996, a Educação Infantil passa a ser definida como a primeira etapa da Educação Básica. Desta forma, sobre a Educação Infantil na Constituição, assinale a alternativa CORRETA.

A) A Constituição Federal criou a obrigatoriedade de atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade em seu artigo 208, inciso IV.

B) Estabelece ainda no artigo 23, inciso V, a competência comum de proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência e, destes entes político-administrativos, somente os Municípios estão permitidos de legislar sobre Educação e proteção à infância.

C) O artigo 205 da Carta Política de 1988 inovou em matéria de política educacional, ao dispor que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

D) Os princípios e normas inerentes à educação e a Constituição de 1988 albergou, em seu seio, normas de caráter universal, verdadeiros vetores generalíssimos, os quais se aplicam ao processo educacional e, em particular, ao processo ensino-aprendizagem, ou seja, visualizar a educação não mais como um direito de todos e sim dever do Estado.

E) A Carta Política de 1988 inovou em matéria de política educacional, ao dispor que a educação nem sempre será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando à vontade do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho como obrigação individual.

22) Tentar definir o jogo não é tarefa fácil. Quando se diz a palavra "jogo" cada um pode entendê-la de modo diferente. A variedade de fenômenos considerados como jogo mostra a complexidade da tarefa de defini-lo. A dificuldade aumenta quando se percebe que um mesmo comportamento pode ser visto como jogo ou não-jogo. Se para um observador externo a ação da criança indígena, que se diverte atirando com arco e flecha em pequenos animais, é uma brincadeira, para a comunidade indígena nada mais é que uma forma de preparo para a arte da caça necessária à subsistência da tribo. Sobre a definição de jogo, assinale a alternativa CORRETA.

A) Uma mesma conduta pode ser jogo ou não-jogo, em diferentes culturas, não dependendo do significado a ela atribuído.

B) É fácil elaborar uma definição de jogo que englobe a multiplicidade de suas manifestações concretas.

C) O jogo pode ser visto como: o resultado de um sistema linguístico que funciona dentro de um contexto social; um sistema de regras e um objeto.

D) O sentido do jogo não depende da linguagem de cada contexto social.

E) Considerar que o jogo tem um sentido dentro de um contexto não significa a emissão de uma hipótese.

23) A ciência mostra que o período que vai da gestação até o sexto ano de vida, particularmente de 0 a 3 anos de idade, é o mais importante na preparação das bases das competências e habilidades no curso de toda a vida humana. Nesse aspecto, os extraordinários avanços da neurociência têm permitido entender um pouco melhor como o cérebro humano se desenvolve. Sendo assim, assinale o que for CORRETO a respeito do processo de desenvolvimento do ensino e aprendizagem na educação infantil.

A) Do nascimento até os 3 anos de idade, vive-se um período indecísivo, no qual se formam mais de 90% das conexões cerebrais, graças à interação do bebê com os estímulos oriundos do ambiente em que vive.

B) Através das atividades de aprendizagem, a criança é desafiada a ir ao encontro do novo,

produzir, elaborar e reelaborar conhecimentos, sendo a família a única mediadora desse processo.

C) A criança deverá sentir-se segura, acolhida e protegida por todos envolvidos no seu processo de aprendizagem; e para tanto é necessário que a família, comunidade e escola estejam sempre presentes.

D) A Educação Infantil é uma importante etapa na vida de todos, portanto não é necessário ser criterioso na escolha da escola em que vamos entregar nossas crianças, e o acompanhamento da família na realização dos trabalhos não é categórico para seu aprendizado.

E) Uma criança que não brinca não terá como reproduzir seu mundo e sempre saberá lidar com as frustrações, com os medos, a ansiedade.

24) Embora predomine, na maioria das situações, o prazer como distintivo do jogo, há casos em que o desprazer é o elemento que o caracteriza. Ao postular a natureza livre do jogo, coloca-se o mesmo como atividade voluntária do ser humano; se imposto, deixa de ser jogo. Quando brinca, a criança toma certa distância da vida cotidiana, entra no mundo imaginário. Ainda sobre "jogo" assinale a alternativa CORRETA.

A) A existência de regras em todos os jogos é uma característica marcante. Há regras explícitas, como no xadrez ou amarelinha, regras implícitas como na brincadeira de faz-de-conta em que a menina se faz passar pela mãe que cuida da filha. São regras internas, ocultas que ordenam e conduzem a brincadeira.

B) Nem todo jogo acontece em um tempo e espaço, com uma sequência própria da brincadeira.

C) A liberdade de ação do jogador, a separação do jogo em limites de espaço e tempo, promove o caráter produtivo de não criar nem bens, nem riqueza e suas regras.

D) Entende-se que o jogo, pode ser uma ação involuntária da criança, um fim em si mesmo, não pode criar nada, e visa um resultado final.

E) Quando ela brinca, está preocupada com a aquisição de conhecimento ou desenvolvimento de qualquer habilidade mental ou física.

25) A psicomotricidade tem como objetivo desenvolver a motricidade relacionando a mente e a afetividade facilitando a estruturação do seu esquema corpóreo. Através de atividades como brincadeiras e jogos, percebe-se que a psicomotricidade é cada vez mais necessária no cotidiano escolar das crianças, pois além de ter um caráter lúdico, e proporcionar entretenimento, a atividade psicomotora faz com que a criança tenha o intermédio entre a brincadeira e a realidade. Compreendendo que a má formação psicomotora pode acarretar dificuldades na aprendizagem, qual o papel da escola na prevenção desse quadro? Assinale a alternativa CORRETA.

A) A criança que apresenta o desenvolvimento psicomotor mal constituído poderá apresentar problemas na escrita, na leitura, na direção gráfica, na distinção de letras, na ordenação de sílabas, no pensamento concreto e lógico, na análise gramatical, entre outras.

B) A família tem papel fundamental no desenvolvimento no sistema psicomotor da criança, principalmente quando a educação psicomotora for trabalhada nas séries iniciais.

C) O trabalho da educação psicomotora com as crianças deve prever a formação de base dispensável em seu desenvolvimento motor, afetivo e neurológico, dando oportunidade para que por meio de avaliações, de atividades lúdicas, se conscientize sobre seu corpo.

D) Através dessas atividades lúdicas a criança desenvolve suas aptidões perceptivas como meio de ajustamento do comportamento psicomotor.

E) É na Educação Infantil, que a professor busca experiências em seu próprio corpo, formando conceitos e organizando o esquema corporal.

26) As concepções acerca da criança se exprimem em discursos e práticas que perpassam as políticas públicas, as ações pedagógicas e os processos de educação e cuidados dispensados às crianças nos ambientes educativos. É possível pensar um processo educativo que considere as crianças em sua dignidade humana? De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente assinale a alternativa CORRETA.

A) O ECA é um instrumento jurídico, que busca assegurar a proteção e cuidados a seletivas crianças e adolescentes, tornando-os, pelo menos no plano das leis, cidadãos de direitos. Ele declara que os sujeitos, a quem se destina, devem ser tratados igualmente perante a lei e deve ser priorizada a sua proteção integral, sob três valores específicos: dignidade, liberdade e respeito.

B) O ECA é um instrumento jurídico com objetivo de universalizar direitos e tem muita efetividade em uma sociedade desigual, onde valores não são universalizados.

C) Quando se prioriza a criança e seu desenvolvimento, seja ela rica ou pobre, as políticas públicas devem convergir para que as condições necessárias a este desenvolvimento possam, de fato, ocorrer. Liberdade, respeito e dignidade são valores expressos nos fundamentos que justificam o ECA.

D) A liberdade se constrói a partir da humanidade e da sua História e evolui no sentido das relações estabelecidas entre a humanidade e o mundo e das relações mútuas dos seres humanos entre si, “quanto mais essas relações se humanizarem, menos a humanidade será livre .

E) As relações estabelecidas entre o homem e o mundo e entre os próprios seres humanos não deveria avançar, de forma articulada, na direção da liberdade, do respeito, da dignidade para todos em igualdade de condições.

27) O respeito e a dignidade estão diretamente relacionados quando se pensa em elaborar um conceito de liberdade. Portanto, o ECA, por si só, não é capaz de garantir a vida digna, com liberdade e respeito às crianças, mas é preciso, fundamentalmente, que as relações sejam humanizadas, com condições sociais mais igualitárias. Ainda de acordo com o ECA, assinale a alternativa CORRETA.

A) A atenção secundária à saúde fará a busca ativa da gestante que não iniciar ou que abandonar as consultas de pré-natal, bem como da puérpera que não comparecer às consultas pós-parto.

B) O poder privado, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, menos aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.

C) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, com discriminação e segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

D) É garantido o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

E) É dever apenas do Estado zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

28) A concepção de infância se modifica constantemente, a criança, ora foi considerada um adulto em miniatura, ora um ser frágil, ora um ser que tem necessidades próprias. Entretanto, partindo da ideia de que, a criança ao longo da história da humanidade, sempre brincou. O que mudou foi a maneira de brincar, de jogar e os brinquedos em si. Se analisarmos ao longo dos anos, podemos perceber que cada época tem seu brinquedo. Sobre a importância das condutas lúdicas e as possibilidades de construção de brinquedos, assinale a alternativa CORRETA.

A) O brinquedo é extremamente importante para o desenvolvimento da criança. Provocando mudanças, criando situações as quais fazem desenvolver a questão das regras, como também transformações externas.

B) Uma das maiores qualidades do brinquedo é a sua não seriedade, o que possibilita a criação e a imaginação por parte da criança. É por meio do brinquedo que a criança se encaixa no mundo, supera desafios e sacia sua curiosidade de conhecer tudo.

C) A criança aprende a se expressar no mundo, participando de novas experiências e aquisições, convivendo com outras crianças, socializando-se indiretamente.

D) Compreendendo a importância do brinquedo para a formação da criança e a necessidade de reutilização dos materiais, entende-se que a prática de comprar brinquedos feitos com a utilização de material reciclável, em ambiente escolar, pode exercer mais que a função proposta, que é de divertir e proporcionar.

nar momentos agradáveis. Ela pode, também, apresentar um caráter de elo entre professores, alunos e comunidade.

E) O processo, que se inicia em sala de aula, nem sempre se estende para a comunidade em que cada criança está inserida: a ideia do reaproveitamento de materiais descartáveis nem sempre chega ao conhecimento da família.

29) O termo desenvolvimento motor diz respeito à interação existente entre o pensamento consciente e inconsciente e os movimentos efetuados pelos músculos, com o auxílio do sistema nervoso. Dessa maneira, estudar o desenvolvimento motor implica em compreender as transformações contínuas que ocorrem por meio da interação dos indivíduos entre si e com o meio em que vivem. O desenvolvimento motor está relacionado às áreas cognitiva e afetiva do comportamento humano, sendo influenciado por muitos fatores. Sobre estas influências, assinale o que for CORRETO.

A) A partir da interação de componentes internos, que é o próprio movimento, e através de elementos externos, que são todos os processos neurológicos e orgânicos que executamos para agir.

B) As primeiras tentativas de estudo do desenvolvimento motor foram realizadas a partir da perspectiva maturacional, no qual argumentava que essa ação não é considerada como função de processos biológicos natos que resultam na aquisição de habilidade motora na infância.

C) Podemos observar diferenças de desenvolvimento no comportamento motor provocadas por fatores próprios do indivíduo (biologia), do ambiente (experiência), e da tarefa em si (físico/ mecânicos).

D) A primeira fase do desenvolvimento motor é denominada de movimentos especializados, no qual se caracteriza como o resultado da fase de movimentos fundamentais. Nesse estágio, o movimento torna-se uma ferramenta que se aplica a poucas atividades motoras, complexas e presentes na vida diária, na recreação e nos objetivos esportivos.

E) Quanto maior o número de fatores de risco atuantes, menor será a possibilidade do comprometimento do desenvolvimento.

30) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica indicam três dimensões básicas de avaliação: avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e avaliação de redes de Educação Básica. Sobre as mesmas citadas acima, assinale o que for CORRETO.

A) A avaliação da aprendizagem, que conforme a LDB não pode ser adotada com vistas à promoção, aceleração de estudos e classificação, deve ser desenvolvida pela escola refletindo a proposta expressa em seu projeto político-pedagógico.

B) A avaliação institucional interna é realizada a partir da proposta pedagógica do Estado, assim como do seu plano de trabalho, que devem ser avaliados sistematicamente, de maneira que o Estado possa analisar seus avanços e localizar aspectos que merecem reorientação.

C) A avaliação de redes de ensino é responsabilidade do Estado, seja realizada pela União, seja pelos demais entes federados. Em âmbito nacional, no Ensino Médio, ela está contemplada no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), que informa sobre os resultados de aprendizagem estruturados no campo da Língua Portuguesa e da Matemática.

D) Para tratar das exigências relacionadas com o Ensino Médio, além do cumprimento do SAEB, o Ministério da Educação vem trabalhando no aperfeiçoamento do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) que, gradativamente, assume funções com diferentes especificidades estratégicas para reestabelecer procedimentos voltados para a democratização do ensino e ampliação do acesso a níveis decrescentes de escolaridade.

E) À medida que se garantir participação de amostragem expressiva do sistema, incluindo diferentes segmentos escolares, se estará aproximando de uma percepção menos fiel do sistema, na perspectiva do direito dos estudantes. Nesse sentido, deve manter-se alinhado com as Diretrizes e com as expectativas de aprendizagem a serem elaboradas.