

**PROVA PARA O CARGO DE
PROFESSOR LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Duração da prova: **03 horas**
 - * início da prova: **09 horas**
 - * término da prova: **12 horas**
 - * o candidato só poderá deixar a sala de prova decorridos 30 minutos do início da mesma.
2. Este Caderno contém **25 (vinte e cinco)** questões objetivas. Juntamente com ele você receberá **01 (um)** Cartão-Resposta.
3. Verifique se este Caderno de Questões está completo. Caso contrário, avise o fiscal. No Cartão-Resposta deve estar impresso o cargo para o qual você está concorrendo, o seu número de inscrição e o seu nome completo.
Após a conferência, se os dados estiverem corretos, assine seu nome no local indicado no Cartão-Resposta.
4. Cada questão oferece **quatro** alternativas para respostas, das quais apenas **uma** é correta. Selecione, portanto, apenas uma alternativa e marque, inicialmente, no Caderno de Questões.
5. Para marcar no Cartão-Resposta, preencha totalmente o **círculo (bolha)** na alternativa correta de cada questão. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma delas seja a correta.
Marque com atenção, pois não será fornecido outro cartão.
Use somente **caneta esferográfica com tinta azul ou preta** para marcar as questões.
6. O Cartão-Resposta não deve ser **rasurado, dobrado ou amassado**.
7. Nenhuma interpretação sobre as questões poderá ser solicitada ao fiscal.
8. Qualquer tentativa de comunicação entre os candidatos é motivo de anulação da prova de todos os envolvidos.
9. Ao terminar a prova, devolva para o fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões e **assine a Lista de Presença**.
10. **ATENÇÃO!** Não é permitido o uso de máquina de calcular, dicionário ou qualquer outro material de apoio.
11. Preencha os dados abaixo:

NOME DO CANDIDATO: _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05 ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

O texto a seguir é um trecho do conto *Acauã*, do escritor Inglês de Sousa, nascido em Óbidos - Pará. Leia o texto para responder as questões.

VITÓRIA

“Vitória pode aparecer agora, aqui. Houve muitas histórias sobre ela. Era alta e magra, de complexão forte, com os músculos de aço. A tez era morena, quase escura, as sobrancelhas negras e arqueadas; o queixo fino e pontudo, as narinas dilatadas, os olhos negros, rasgados, de um brilho estranho. [...]. A boca, ornada com magníficos dentes, tinha um sorriso de gelo. [...] Ausentava-se de casa durante horas, metia-se pelos matos, dando gargalhadas que assustavam os passarinhos.

[...]

De pé, à porta da sacristia, hirta como uma defunta, com uma cabeleira feita de cobras, com as narinas dilatadas e a tez verde – negro. Vitória fixava em Aninha um olhar horrível, olhar de demônio. Com o tempo até seria vista certa compreensão, se houvesse disciplina nas suas atitudes. A boca estranha, entretanto, fazia questão de mostrar o tempo todo a língua fina, bipartida como língua de serpente. Um leve fumo azulado saía-lhe da boca, e ia subindo até o teto da igreja. Era um espetáculo sem nome! ”

Acauã - Inglês de Sousa.

01. O sentimento que melhor define a posição do autor, diante a figura de Vitória é:

- a) medo
- b) solidariedade
- c) espanto
- d) admiração

02. “*De pé, à porta da sacristia ...*”

...

À frase em que o a recebeu o acento de crase, também obedecendo à regra que justifica o uso dele, no trecho acima é:

- a) Chegamos *àquela* cidade.
- b) Caminhava *às* pressas pela rua.
- c) Refiro-me *às* pessoas do lugar.
- d) São obras *às* quais nos dedicamos.

03. “*Com o tempo até seria vista certa compreensão, se...*”.

A classificação morfológica e a função sintática do vocábulo em destaque, no trecho acima, está em:

- a) pronome indefinido / adjunto adnominal do núcleo do sujeito.
- b) adjetivo / predicativo do sujeito.
- c) advérbio / adjunto adverbial de modo.
- d) substantivo / objeto direto.

04. “A boca estranha mostrava a língua fina bipartida **como** língua de serpente”

O valor semântico que o conectivo **como** apresenta na frase acima também existe em:

- a) **Como** contavam os mais velhos, ninguém sabia dizer de onde viera tão estranha criatura.
- b) **Como** ninguém apareceu, ela sumiu na escuridão.
- c) **Como** um galho seco, Vitória ia ficando murcha e escura.
- d) Não **como** o que não tem recomendação dos médicos.

05. Observe a sílaba tônica nestas palavras retiradas do texto:

questão até Vitória

Indique a alternativa em que a sílaba tônica das palavras está na mesma posição das relacionadas acima:

- a) sutil - mister - rubrica
- b) ureter - necropsia - fôlego
- c) sutil - cânion - Niágara
- d) recém - néctar - protótipo

DIDÁTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 06 A 09, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CONTÉM A(S) AFIRMATIVA(S) CORRETA(S).

06. Sobre o processo de ensino-aprendizagem é correto afirmar:

- I- O ensino é um ato interpessoal, intencional e flexível, conectado ao contexto social mais amplo e o seu objetivo maior é a construção do conhecimento, contando com o envolvimento do aluno.
- II- É possível compreender o ensino atentando apenas aos fatores visíveis da sala de aula, pois o ensino visa transmitir conhecimentos, adequar as necessidades dos alunos ao meio social e modelar o comportamento do aluno.
- III- O ensino é processo que se articula à aprendizagem e neste sentido não é adequado falar de ensino desvinculado da aprendizagem, pois os objetivos do ensino visam melhorar os resultados da aprendizagem dos alunos e elevar a qualidade de sua formação.

Está correto somente o que se afirma em:

- a) I e II
- b) I e III
- c) III
- d) II

07. Sobre o processo de planejamento de ensino é correto afirmar:

- I- A elaboração de plano de ensino, de forma detalhada, elimina o trabalho de preparo das aulas, na medida em que a tarefa cotidiana de preparar as aulas exigirá menos desdobramentos do que está nos planos.
- II- Um bom plano de ensino por si só transforma a realidade da sala de aula, pois esta transformação independe da competência e do compromisso do docente, sendo o plano o determinante principal para transformar esta realidade.
- III- O plano de ensino deve ser percebido como um instrumento orientador do trabalho docente, tendo-se a clareza de que a competência político-pedagógica do professor deve ser mais abrangente do que aquilo que está registrado no plano.

Está correto somente o que se afirma em:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II
- d) III

08. Avaliação e planejamento são atividades indissociáveis, formam um processo único no qual devem ser definidos:

- I- os objetivos de aprendizagem, conteúdos e estratégias de ensino.
- II- os critérios e as formas de avaliar.
- III- as atividades burocráticas formais de um e outro processo.

Está correto somente o que se afirma em:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I

09. As provas ou testes escritos ainda são instrumentos de avaliação muito utilizados na escola e em geral apresentam diversos tipos de questões, desde as que medem aptidões, ou categorias de aprendizagem mais simples, até as mais complexas. Diante desta constatação é possível afirmar:

- I- Ao elaborar provas, o professor deve aplicar o maior número de tipos de questões em cada prova, o que lhe possibilita avaliar o maior número de aprendizagens ou envolver mais conteúdos.
- II- A elaboração das questões pode assumir diversos formatos: abertas ou fechadas, voltadas para a compreensão de conceitos ou para aplicação e síntese, já que a diversidade poderá favorecer o atendimento das características individuais de aprendizagem do aluno e as especificidades da disciplina.
- III- As regras e normas técnicas de elaboração devem ser cumpridas como uma prescrição sem tentativas de adaptações, que em geral prejudicam o aspecto técnico, quando se cria novos tipos de questões.

Está correto somente o que se afirma em:

- a) I
- b) II
- c) II e III
- d) I e III

NA QUESTÃO 10 ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE O ENUNCIADO.

10. Em termos de organização, a Educação Básica compreende, de acordo com a LDB:

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- c) Primeira e segunda etapas do Ensino Fundamental (1ª à 4ª e 5ª a 8ª séries).
- d) Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Professor Lic. Plena em Educação Física

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 11 A 20, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE O ENUNCIADO.

11. A Educação Física é uma disciplina que trata, pedagogicamente, na escola, do conhecimento de uma área denominada:
- a) cultura corporal.
 - b) esporte.
 - c) equipes desportivas.
 - d) ginástica.
12. É correto afirmar que é tarefa da Educação Física Escolar:
- a) contribuir para a construção de um estilo pessoal às práticas da cultura corporal.
 - b) Desenvolver, através da ginástica, o conceito de nacionalidade.
 - c) proporcionar o adestramento do corpo preparando para as tarefas desportivas.
 - d) propiciar o controle de grupos de trabalho e o processo disciplinar.
13. São características corporais de uma proposta de Educação Física para o novo século:
- a) corpo consciência, corpo dualista.
 - b) corpo operativo, crítico.
 - c) corpo holístico, crítico, consciente.
 - d) corpo transcendente, crítico, dualista.
14. Considerando a LDB (Lei nº 9.394/96), preencha as lacunas e, após, assinale a alternativa correta:
“A Educação Física, integrada à _____ da escola e componente curricular da _____, ajustando-se às _____ e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.”
- a) grade curricular; educação infantil; necessidades.
 - b) proposta pedagógica; educação infantil; faixas etárias.
 - c) educação básica; educação infantil; necessidades.
 - d) proposta pedagógica; educação básica; faixas etárias.
15. Podemos afirmar que a concepção de Educação Física, que trabalha suas turmas por grupos homogêneos, níveis de aptidão física, facilitando a superação dos alunos no aprendizado de movimentos, está relacionada com a concepção:
- a) popular.
 - b) crítico-analítica.
 - c) emancipatória.
 - d) competitivista.
16. É correto afirmar que o professor de Educação Física, quando apresenta as regras de um novo jogo ou desporto em uma aula, está trabalhando a organização de seu conteúdo a partir da categoria:
- a) procedimental.
 - b) atitudinal.
 - c) conceitual.
 - d) universal.

17. É correto afirmar que, na Educação Física Escolar, ao tratar a aptidão física como fenômeno determinado por fatores biológicos, socioeconômicos, políticos e culturais, estamos adotando a concepção de saúde sob uma ótica:
- a) emancipadora.
 - b) conservadora.
 - c) desportiva.
 - d) mecanicista.
18. O conteúdo da Educação Física Escolar tem mudado conforme novas teorias educacionais são apresentadas e adotadas como verdadeiras nas escolas. Com relação ao atual processo de inserção do desporto na escola, este deve ser trabalhado com o objetivo principal de desenvolver o (a):
- a) nível técnico desportivo.
 - b) descoberta de novos talentos.
 - c) socialização e a cooperação.
 - d) produtividade individual.
19. A Educação Física Escolar, trabalhada sob o enfoque da transmissão cultural, deve propiciar atitude:
- a) reflexiva sobre a realidade vivida, proporcionando a modificação da percepção que o aluno tem de suas experiências e do meio no qual está inserido.
 - b) reflexiva sobre a realidade vivida, assumindo-a de forma pacífica.
 - c) autoritária em relação às experiências vivenciada no meio em que está inserido.
 - d) autoritária, provocando mudanças nas experiências vividas por sua comunidade.
20. O esporte como meio de democratização visa assegurar:
- a) a igualdade de acesso à prática esportiva para todas as pessoas.
 - b) acesso à prática esportiva para as pessoas portadoras de necessidades especiais.
 - c) a obrigatoriedade da Educação Física em todas as séries escolares.
 - d) a prática da Educação Física nas séries iniciais da educação básica.

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 21 A 25, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CONTÉM A(S) PROPOSIÇÃO(ÇÕES) CORRETA(S):

21. Considerando as finalidades, princípios e concepção da Educação Física, podemos afirmar:

- I. A Educação Física destina-se a promover apenas o desenvolvimento físico da criança.
- II. Os valores fisiológicos da Educação Física são constituídos pela saúde e pelas qualidades físicas.
- III. Nas qualidades físicas, destreza e agilidade são a mesma coisa.
- IV. O exercício ou a atividade física regular traz benefícios para o sistema cárdio-circulatório, respiratório, ósteo-articular, muscular, entre outros.

Está correto o que se afirma somente em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

22. São critérios para a seleção e organização dos conteúdos de Educação Física no ensino fundamental:

- I. Relevância social.
- II. Características individuais dos alunos.
- III. Características estruturais da área.
- IV. Aspectos sociais e políticos da comunidade.
- V. Práticas corporais relevantes para a ampliação das capacidades de interação sociocultural.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, II, III, IV e V.

23. São conceitos corretos da Educação Física:

- I. Aptidão motora é a capacidade de efetuar, satisfatoriamente, uma tarefa motora mais intensa e dinâmica, englobando os seguintes elementos: potência, mobilidade, equilíbrio, agilidade e velocidade.
- II. Entende-se por coordenação a qualidade de sinergias que permite combinar a ação de diversos grupos musculares, para a realização de uma série de movimentos, com um máximo de eficiência e economia.
- III. Flexibilidade é a qualidade motora do homem que condiciona a capacidade funcional das articulações de se movimentarem dentro de limites ideais de determinadas ações.
- IV. Podemos afirmar que discriminação cinestésica é o processo pelo qual o indivíduo adquire consciência do seu corpo, e da forma pela qual ele se move, da sua posição no espaço e das relações entre seu corpo e o ambiente.
- V. Entende-se por aptidão o movimento muscular ou o movimento do corpo, necessário para a execução de um ato desejado.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e V.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e V.

24. Sobre a Educação Física Escolar e seus conteúdos é correto afirmar:

- I. função estimuladora, função compensadora, função socializadora são funções básicas dos jogos recreativo.
- II. a ginástica natural tem por finalidade principal a educação das necessidades secundárias de movimentos da criança: correr, galopar, quadrupedear, saltitar, entre outras.
- III. os jogos motores, segundo suas características, desenvolvem força, destreza, coordenação e velocidade.
- IV. o esporte, como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal, se projeta numa dimensão complexa de fenômenos que envolvem códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e pratica.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.

25. Com base na função social da Educação Física podemos afirmar:

- I. Atividade de conteste é aquela na qual as habilidades de um aluno são comparadas com as de outros, e na qual a iniciativa individual é reduzida.
- II. A concepção aberta de Educação Física é aquela na qual o planejamento do ensino é centrado na figura do professor.
- III. O professor adota uma tendência crítico-emancipatória quando, no início do ano letivo, apresenta as diversas possibilidades de atividades físicas, investigando as preferências da turma.
- IV. Separar meninos e meninas para realizar as aulas de Educação Física não é um exemplo de manifestação de sexismo.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) III e IV.