

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Sonho brasileiro

Adriana Nicacio e Luiza Villaméa

Há décadas brasileiros migram em busca de oportunidades em outros países. Mas o mundo mudou e hoje já se vê uma versão verde-amarela do “american dream”. A força da economia brasileira passou a atrair a mão de obra estrangeira como não se via desde o pós-guerra. Ao contrário da década de 1950, quando o País incentivava a entrada de trabalhadores com pouca qualificação, hoje chegam cada vez mais profissionais experientes vindos dos Estados Unidos, da Europa e de outros países da América do Sul. “Observamos um aumento significativo de pedidos de visto de trabalho, muito ligado ao aumento dos investimentos e da expansão da indústria. O desempenho da economia brasileira está projetando o País. Temos uma imagem diferente do passado”, diz o presidente do Conselho Nacional de Imigração, Paulo Sérgio de Almeida.

Nos últimos cinco anos, o Ministério do Trabalho concedeu quase 190 mil autorizações de trabalho. E os pedidos só crescem. Apenas nos primeiros nove meses de 2010 foram 39.057 vistos emitidos. Estima-se que a cifra atinja a casa dos 46 mil quando for fechado o balanço do ano. O holandês Maarten Markink, 43 anos, está entre os estrangeiros que acabam de desembarcar a trabalho no Brasil. Diretor financeiro da Pearle Latam, especializada em equipamentos óticos, Markink assumiu em agosto passado o escritório da empresa em São Paulo, aberto no ano anterior. “A combinação do desenvolvimento econômico com a estabilidade política faz as oportunidades”, afirma o executivo. “E a classe média brasileira está crescendo cada vez mais.” Depois de viver quatro anos na Dinamarca e sete na Itália, Markink conta que o processo de adaptação dele e da família em São Paulo foi muito tranquilo. Com mulher e três filhos, o executivo já faz planos de passar os próximos anos no País.

Processo similar vivem famílias recém-chegadas a Macaé, no Rio de Janeiro. Mônica Mello, dona da empresa Welcome Expats, especialista em receber profissionais expatriados, relata que todos os dias chegam especialistas em exploração de petróleo em alto-mar na cidade, principalmente depois que os Estados Unidos proibiram a perfuração em águas profundas no leste do Golfo do México, após o vazamento de petróleo, em junho de 2010. Ela lembra que a cadeia de fornecedores da Petrobras é enorme e que o Brasil não tem mão de obra suficiente para atender à procura. “Os americanos são a maioria, mas há imigrantes do Equador, Colômbia, Venezuela e Argentina que vêm em busca de uma vida melhor”, diz.

É o caso dos americanos Jay e Lyndie Phillips, que encontraram a qualidade de vida que desejavam no

Brasil. O casal está há seis meses em Macaé, com duas filhas pequenas, depois de uma temporada na Holanda. O marido não pode dar entrevistas, mas Lyndie conta que, apesar de achar a Holanda mais organizada e com melhores escolas do que o Brasil, o custo de vida holandês é muito alto. Ela diz que ama seu país e sente muita falta do resto da família, que mora nos Estados Unidos. Por isso, quando o marido foi chamado para trabalhar num projeto da empresa de exploração de petróleo no Brasil, hesitou. “Como o contrato é de dois anos e seis meses, aceitei”, diz Lyndie. A remuneração também era maior. “Estou muito feliz. Aqui temos um quintal grande, empregados e plano de saúde. Acho o clima maravilhoso, gosto da cultura, da comida e as pessoas são encantadoras”, derrete-se.

Tratar da adaptação de estrangeiros ao País é a especialidade da advogada Tania Maluf Cardoso, dona da TMC Human Resources Services, em São Paulo. Ela está no ramo há quase uma década e meia, mas diz que jamais tinha visto um janeiro como este mês, que sequer terminou. “Duas novas multinacionais já bateram à minha porta”, comenta, feliz da vida. Até a primeira semana de fevereiro, Tania precisa cuidar da realocação de seis famílias, vindas dos Estados Unidos, da Espanha, do México e da Suíça. E o mercado deve continuar aquecido. Sócio da consultoria PricewaterhouseCoopers, Edmar Perfetto avalia que o aumento da importação de mão de obra é uma tendência que se consolida, porque “as economias do Hemisfério Norte estão com desenvolvimento modesto e dificuldade de gerar empregos.”

Distante das limitações impostas pela situação econômica em outras partes do mundo, o Brasil é um dos principais países do mundo na mira dos investidores estrangeiros e prevê a entrada recorde de capital este ano. Por isso, parte da mão de obra que chega faz planos para ficar uma longa temporada. Consultor de empresas formado em economia, o português André Nogueira, 29 anos, chegou há dois anos no Brasil, quando a crise econômica já havia se instalado na Europa. Ele garante que não fugiu da crise. “Eu estava trabalhando em Portugal. Vim em busca de experiência”, ressalta Nogueira. “E estou muito feliz.” Não é para menos. Na semana passada, ele acertava os detalhes de sua primeira troca de emprego no País – para uma situação melhor, é claro. E são muitos os profissionais conhecidos de Nogueira que estão se preparando para fazer trajetória similar à dele. Todos na esperança de que o sonho brasileiro seja duradouro.

[www.istoe.com.br](http://www.istoe.com.br)

1. Considerando o contexto da reportagem, assinale a alternativa que justifica o título.

- A. O título da reportagem se justifica pelo fato de que os estrangeiros conseguem o sucesso profissional com o qual os brasileiros sonham.
- B. O sonho brasileiro é uma versão verde-amarela do “american dream” (sonho americano) porque assim como os Estados Unidos, o atual mercado de empresas brasileiras tem oferecido oportunidades promissoras de trabalho aos americanos, a exemplo do casal Jay e Lyndie Phillips, citado na reportagem.
- C. “Sonho brasileiro” significa que, finalmente, o Brasil realizou o seu grande sonho de projetar o país no mercado internacional e globalizado, constituindo-se como uma nação economicamente estável e atraente para os investidores do mundo inteiro.
- D. “Sonho brasileiro” significa o sonho de que o Brasil oferece oportunidades de sucesso profissional e melhor qualidade de vida, atraindo, dessa forma, profissionais estrangeiros.
- E. O “sonho brasileiro” em contraposição ao “american dream” (sonho americano) constitui uma resposta brasileira, especialmente aos Estados Unidos, diante da crise internacional que abalou o mundo inteiro, no sentido de acolher os americanos e outros estrangeiros oferecendo-lhes oportunidades promissoras de trabalho.

**2. Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA:**

- A. Na afirmação “mas o mundo mudou” está contida a compreensão de que hoje o Brasil não exporta mais mão de obra para outros países, ao contrário, “a força da economia brasileira passou a atrair a mão de obra estrangeira”.
- B. Os grandes beneficiários da economia brasileira são somente os profissionais qualificados advindos do continente americano.
- C. Apenas atualmente, com o aquecimento da economia nacional, o Brasil passou a promover uma política de incentivo à entrada de profissionais de outros países no mercado nacional.
- D. A fim de atestar a veracidade das informações, a reportagem utiliza-se somente de dados estatísticos, como o número de vistos de trabalho fornecido pelo Ministério do Trabalho.
- E. A imagem do Brasil que se tem hoje diferente do passado, conforme afirmação do presidente do Conselho Nacional de Imigração, refere-se ao fato de que a economia brasileira alcançou um desempenho significativo capaz de atrair

profissionais qualificados advindos de mercados internacionais.

**3. Sobre as informações relativas aos vistos de trabalho solicitados no Brasil por profissionais estrangeiros, julgue as seguintes assertivas.**

- I. A média dos vistos concedidos nos últimos cinco anos pelo Ministério do Trabalho é em torno de 38 mil.
- II. A estimativa é que o número de pedidos de visto de trabalho cresça.
- III. Em 2010, quando o balanço do ano for fechado, o número de pedidos de visto de trabalho atingirá a cifra de 46 mil.
- IV. O número de vistos concedidos no ano de 2010 se manteve dentro da média dos últimos cinco anos.

**Estão CORRETAS:**

- A. I e II  
 B. I e III  
 C. I e IV  
 D. II e III  
 E. III e IV

**4. Considerando os relatos das pessoas entrevistadas na reportagem, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A. Em relação ao país de origem ou ao país onde alguns desses profissionais trabalhavam antes, o Brasil oferece as melhores opções em alguns setores.
- B. Os entrevistados, que são todos estrangeiros, demonstram um alto grau de satisfação em relação à vida que levam aqui no Brasil.
- C. A palavra feliz aparece no texto várias vezes como expressão indicadora de que o processo migratório de trabalhadores estrangeiros beneficia não somente a eles, mas também a brasileiros que mantêm alguma relação com esse processo.
- D. Alguns profissionais imigrantes não revelaram o desejo de se estabelecerem definitivamente no Brasil, mesmo que tenham conseguido alcançar a qualidade de vida pretendida.
- E. Embora existam empresas especializadas em promover a adaptação de estrangeiros ao País, os depoimentos não demonstraram que os estrangeiros têm dificuldade em se adequar à realidade brasileira.

5. Segundo o texto, NÃO constitui uma causa do processo migratório de profissionais estrangeiros para o Brasil:

- A. A estabilidade política.
- B. O fato de os Estados Unidos terem proibido a perfuração em águas profundas no leste do Golfo do México.
- C. Maior oferta de empregos no setor de prestação de serviços.
- D. O desenvolvimento da economia brasileira.
- E. O baixo desenvolvimento da economia de países do Hemisfério Norte.

6. Analise os períodos abaixo no que se refere à coesão textual, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso).

- ( ) No período “o Brasil é um dos principais países do mundo na mira dos investidores estrangeiros e prevê a entrada recorde de capital este ano” (último parágrafo) é possível identificar uma retomada por elipse no início da segunda oração.
- ( ) “Ela diz que ama seu país e sente muita falta do resto da família, que mora nos Estados Unidos”(quarto parágrafo), o pronome possessivo destacado funciona como elemento coesivo que retoma a palavra Holanda.
- ( ) Em “Processo similar vivem famílias recém-chegadas a Macaé, no Rio de Janeiro” (terceiro parágrafo), a expressão destacada constitui um elemento coesivo por referência, uma vez que se refere à informação subsequente, ou seja, ao trabalho desenvolvido pela empresa Welcome Expats, especialista em receber profissionais expatriados.
- ( ) Em “Por isso, quando o marido foi chamado para trabalhar num projeto da empresa de exploração de petróleo no Brasil, hesitou” (quarto parágrafo), a locução conjuntiva destacada é um elemento coesivo que dá ideia de explicação.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. V, V, F, F
- B. V, V, F, V
- C. V, F, F, F
- D. F, F, V, V
- E. F, V, V, F

7. Leia o seguinte trecho do texto e analise as assertivas seguintes. “Os americanos são a maioria, mas há

imigrantes do Equador, Colômbia, Venezuela e Argentina que vêm em busca de uma vida melhor”. (terceiro parágrafo)

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Na substituição do verbo haver pelo verbo existir mantém-se a flexão verbal de número e pessoa.
- B. Em “Os americanos são a maioria”, caso o predicativo “a maioria” seja transformado em sujeito e o sujeito “Os americanos” em predicativo, o verbo ser permanece inalterável.
- C. Se a palavra “imigrantes” for substituída por “leva de imigrantes”, a alteração da grafia do verbo vir incorre em erro gramatical.
- D. O verbo vir está flexionado no plural para concordar com o sujeito composto da oração, cujos núcleos são “Equador, Colômbia, Venezuela e Argentina”.
- E. O adjetivo “americanos” se refere a todas as pessoas nascidas no continente americano.

8. Julgue as proposições abaixo que tratam da concordância verbal.

- I. Em “os Estados Unidos proibiram a perfuração em águas profundas no leste do Golfo do México” (terceiro parágrafo), a eliminação do artigo que antecede Estados Unidos implica mudança na flexão da forma verbal proibiram para o singular.
- II. Na afirmação: O holandês Maarten Markink, 43 anos, é um dos estrangeiros que acabam de desembarcar a trabalho no Brasil, a pluralização do verbo destacado se justifica pelo fato de que o sujeito da oração não é o único a praticar a ação.
- III. Em “A combinação do desenvolvimento econômico com a estabilidade política faz as oportunidades” (segundo parágrafo), o verbo fazer pode ser, facultativamente, flexionado na terceira pessoa do plural, para concordar com o sujeito composto, cujos núcleos são ligados pela preposição com.
- IV. No período: “O casal está há seis meses em Macaé, com duas filhas pequenas, depois de uma temporada na Holanda” (quarto parágrafo), seria correto usar a forma verbal estão em substituição ao verbo destacado, uma vez que se refere a um sujeito coletivo.

Estão ERRADAS:

- A. I e II
- B. I, II e III
- C. II e III
- D. I, III e IV
- E. III e IV

9. Assinale a alternativa INCORRETA.

- A. Em “hoje já se vê uma versão **verde-amarela** do “american dream” (primeiro parágrafo), o adjetivo composto destacado caso a palavra versão estivesse pluralizada ficaria verde-amarelas.
- B. Se a palavra “versão” estivesse pluralizada o adjetivo composto destacado em “hoje já se vê uma versão **verde-amarela** do “american dream” (primeiro parágrafo), permaneceria inalterável.
- C. Considerando que essa reportagem foi publicada em janeiro de 2011, em “Markink assumiu em **agosto passado** o escritório da empresa em São Paulo, aberto no ano anterior” (segundo parágrafo), a data destacada corresponde ao ano de 2010.
- D. Na oração: “Markink assumiu em agosto passado o escritório da empresa em São Paulo, aberto **no ano anterior**” (segundo parágrafo), é possível afirmar que a expressão temporal destacada está se referindo a 2009, ano anterior a “agosto passado”, mês em que Markink assumiu o emprego na empresa.
- E. Considerando o contexto temporal da reportagem, seria gramaticalmente inadmissível a substituição dos pronomes demonstrativos destacados pelo pronome **esse**, no seguinte fragmento: “mas diz que jamais tinha visto um janeiro como **este** mês, que sequer terminou” (quinto parágrafo) e “prevê a entrada recorde de capital **este** ano” (último parágrafo).

10. Assinale a única opção em que a palavra destacada NÃO é um pronome relativo.

- A. “E são muitos os profissionais conhecidos de Nogueira **que** estão se preparando para fazer trajetória similar à dele” (último parágrafo)
- B. “O holandês Maarten Markink, 43 anos, está entre os estrangeiros **que** acabam de desembarcar a trabalho no Brasil”. (segundo parágrafo)
- C. “É o caso dos americanos Jay e Lyndie Phillips, **que** encontraram a qualidade de vida”. (quarto parágrafo)
- D. “Ele garante **que** não fugiu da crise”. (último parágrafo)

- E. “sente muita falta do resto da família, **que** mora nos Estados Unidos”. (quarto parágrafo)
11. Leia atentamente o seguinte fragmento: “**Acho** o clima maravilhoso, **gosto** da cultura, da comida e as pessoas **são** encantadoras” (quarto parágrafo).

Os verbos destacados são classificados, RESPECTIVAMENTE, como:

- A. Verbo transitivo direto, verbo transitivo indireto, verbo transitivo direto.
- B. Verbo transitivo direto, verbo transitivo indireto, verbo de ligação.
- C. Verbo transitivo indireto, verbo transitivo direto, verbo de ligação.
- D. Verbo transitivo indireto, verbo transitivo indireto, verbo transitivo direto.
- E. Verbo transitivo direto, verbo transitivo direto, verbo de ligação.

Analisar o gráfico que faz parte da reportagem “Sonho brasileiro” e responda as questões 12 e 13:



[www.istoe.com.br](http://www.istoe.com.br)

12. Assinale a alternativa INCORRETA.

- A. Em relação ao ano de 2006, o número de estrangeiros que receberam vistos de trabalho em 2010 será quase duplicado, caso se confirme a estimativa para o referido ano.
- B. O maior crescimento entre um ano e outro foi observado entre os anos de 2007 e 2008.
- C. Houve um decréscimo na entrada de profissionais estrangeiros entre os anos de 2008 e 2009.
- D. Caso se confirme a estimativa para o ano de 2010, o menor aumento na emissão de vistos de trabalho concedidos a estrangeiros se deu entre os anos de 2009 e 2010.

E. O menor índice de crescimento observado no número de vistos de trabalho emitidos a estrangeiros aconteceu entre os anos de 2008 e 2009.

13. Assinale como Certas (C) ou Erradas (F) as afirmações seguintes relativas a aspectos gramaticais.

- ( ) O subtítulo do gráfico também admite, gramaticalmente, a seguinte construção: O número de vistos de trabalho concedido a estrangeiros no país.
- ( ) No que diz respeito à concordância verbal, a seguinte oração está correta: Com relação aos últimos cinco anos, 13,54% dos vistos de trabalho foram concedidos a estrangeiros no ano de 2006.
- ( ) Em “O número de vistos de trabalho concedidos a estrangeiros que **chegam** no país”, a regência do verbo destacado constitui um desvio da norma culta.

A sequência CORRETA é:

- A. E, C, E  
B. C, E, C  
C. C, C, C  
D. C, E, E  
E. E, E, C

14. “Nos últimos cinco anos, o Ministério do Trabalho concedeu quase 190 mil autorizações de trabalho.” (segundo parágrafo)

Análise o trecho acima e considere as seguintes assertivas.

- I. O termo anterior à vírgula exerce a função sintática de adjunto adverbial de tempo.
- II. O verbo concedeu é transitivo direto e indireto.
- III. Os termos **o** e **do Trabalho** fazem parte do núcleo do sujeito do verbo **concedeu**.
- IV. O termo **de trabalho** constitui uma locução adverbial.

Estão FALSA(s) as assertivas apresentadas na opção:

- A. I, II, III e IV  
B. I, III e IV  
C. I, II e III  
D. II, III e IV  
E. I, II e IV

15. “**Todos** na **esperança de** que o sonho brasileiro **seja duradouro**.” (último parágrafo)

As palavras destacadas no fragmento acima são RESPECTIVAMENTE:

- A. Pronome indefinido, substantivo, preposição, verbo e adjetivo.
- B. Pronome demonstrativo, substantivo, preposição, verbo e adjetivo.
- C. Pronome adjetivo, substantivo, conjunção, verbo e adjetivo.
- D. Pronome substantivo, adjetivo, conjunção, verbo e substantivo.
- E. Pronome indefinido, substantivo, preposição, verbo e substantivo.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. Conforme o disposto no Artigo 206 da Constituição Federal de 1988, não constituem princípios nos quais se baseia o ensino, EXCETO:

- A. Igualdade de condições de acesso, que se materializa na matrícula escolar e direito de permanência, conforme interesse e receptividade do aluno ao currículo escolar.
- B. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira no âmbito da União, com ingresso prioritariamente por concurso público de provas e títulos.
- D. Garantia de padrão de qualidade, que varia considerando as especificidades da realidade de cada instituição escolar.
- E. Piso salarial profissional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei de cada ente federativo: União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

17. Segundo o Artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, CONSTITUI atribuição dos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental:

- A. Atender e aconselhar os pais, cujos filhos apresentem comportamento social problemático.
- B. Encaminhar a criança ou o adolescente a tratamento especializado, caso se identifique distúrbios psicológicos.
- C. Aplicar medida de advertência a pais, em casos de identificação de descaso com a vida escolar do filho.
- D. Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência.

E. Representar, em nome do aluno e de sua família, contra a violação dos valores éticos e sociais do aluno, que esteja interferindo negativamente no seu processo educativo.

18. Assinale a alternativa INCORRETA no que diz respeito às incumbências dos docentes, segundo as determinações do artigo 13 da LDB 9394/96:

- A. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, cujo fim seja a melhoria da qualidade de ensino.
- C. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de rendimento insatisfatório.
- D. Participar parcialmente, de cursos de desenvolvimento profissional, uma vez que o docente tem direito a uma liberação parcial de suas atividades profissionais para esse fim.
- E. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

19. Segundo Ilma Passos, “o projeto é um meio de engajamento coletivo para integrar ações dispersas, (...), mobilizar os protagonistas para a explicitação de objetivos comuns definindo o norte das ações a serem desencadeadas, fortalecer a construção de uma coerência comum, mas indispensável, para que a ação coletiva produza seus efeitos.”

Assinale a alternativa, cuja característica do Projeto Político Pedagógico CORRESPONDE ao conceito acima.

- A. É um processo de construção coletiva fundada no princípio da gestão democrática que reúne diferentes vozes, dando margem para a construção da hegemonia da vontade comum.
- B. Está voltado para a inclusão a fim de atender a diversidade de alunos, sejam quais forem sua procedência social, necessidades e expectativas educacionais
- C. Não enfatiza só a especificidade metodológica e técnica, mas volta-se também para as questões mais amplas, ou seja, as das relações da instituição educativa com o contexto social.
- D. É um movimento constante para orientar a reflexão e ação da escola.
- E. Está alicerçado no princípio da autonomia, garantindo, dessa forma, o delineamento da identidade institucional.

20. A relação entre professor e aluno caracteriza-se de forma diferente, conforme a tendência pedagógica.

Relacione as tendências pedagógicas às respectivas características da relação entre professor e aluno no processo de ensino-aprendizagem.

- (1) Pedagogia Liberal Tradicional
  - (2) Tendência Liberal Tecnicista
  - (3) Tendência Progressista Libertadora
  - (4) Tendência Progressista Crítico-social dos conteúdos
- ( ) O aluno assume o papel de participante e o professor se porta como mediador entre o saber e o aluno.
  - ( ) A relação entre o professor e o aluno é de igual para igual, horizontalmente.
  - ( ) O professor se porta de forma autoritária em relação ao aluno, cuja atitude é de receptividade.
  - ( ) Relação objetiva onde o professor transmite informações e ao aluno cabe fixá-las.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA, assinalada de cima para baixo.

- A. ( ) 2, 3, 4 e 1
- B. ( ) 2, 3, 1 e 4
- C. ( ) 4, 3, 2 e 1
- D. ( ) 2, 1, 3 e 4
- E. ( ) 4, 3, 1 e 2

21. Sobre as teorias dos pensadores Vygotsky e Piaget à educação, analise os itens seguintes, assinalando (V) verdadeiro ou (F) falso.

- ( ) Para Vygotsky, a aprendizagem depende do estágio de desenvolvimento atingido pelo sujeito e para Piaget a aprendizagem favorece o desenvolvimento das funções mentais.
- ( ) Tanto Piaget quanto Vygotsky refutam qualquer explicação de desenvolvimento como mero acúmulo quantitativo de aquisições.
- ( ) Piaget deu ênfase em seus estudos ao caráter construtivo, ou seja, das construções realizadas pelo sujeito, já Vygotski deu ênfase aos processos de trocas, ou seja, de interação do sujeito com seu meio, principalmente seu meio social e cultural.
- ( ) A contribuição da teoria vygotskyana para a educação, em primeiro lugar, é a compreensão dos estágios do desenvolvimento cognitivo.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, F, F
- B. V, F, V, F

- C. F, V, V, F  
 D. F, V, F, V  
 E. V, V, V, F

**22.** Conforme Maria Cristina Davini, “Em termos genéricos, o currículo é um plano pedagógico e institucional para orientar a aprendizagem dos alunos de forma sistemática. Mas, é importante observar que esta ampla definição pode adotar variados matizes e as mais variadas formas de acordo com as diferentes concepções de aprendizagem que orientam o currículo. Melhor dizendo: segundo o que se entenda por aprender e ensinar, o conceito de currículo varia, como também varia a estrutura sob a qual é organizado.”

Com relação às concepções de organização curricular, marque a alternativa CORRETA:

- A. Na concepção tradicional de currículo, o processo de aprendizagem fundamenta-se na ideia de que aprender significa memorizar informações ou executar mecanicamente procedimentos.
- B. A avaliação da aprendizagem dos alunos é um processo completamente dissociado do desenvolvimento curricular, independente de qualquer concepção.
- C. Uma organização curricular fundamentada no modelo multidisciplinar supera a fragmentação dos conteúdos, que são ensinados de forma isolada por disciplina.
- D. O modelo curricular de base interdisciplinar organiza-se a partir da interdependência, interação e comunicação entre as disciplinas, ratificando a fragmentação dos conteúdos, tão necessária para a construção de um conhecimento harmônico e significativo para os alunos.
- E. A construção do currículo escolar, numa perspectiva emancipatória não busca absolutamente selecionar conhecimentos, mas está voltado unicamente para a organização de práticas educativas articuladas a contextos concretos e em dinâmicas sociais, políticas, culturais, intelectuais e pedagógicas.

**23.** A transversalidade é uma forma de organizar o trabalho didático, que consiste em incorporar temas que tenham uma abrangência social e cidadã, direcionando dessa forma, as práticas pedagógicas para “a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental.” (PCNs)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais estabelecem como temas transversais que devem ser incorporados nas áreas já existentes e no trabalho educativo da escola:

- A. Ética, Pluralidade Cultural, Questões de gênero, Meio Ambiente e Saúde.
- B. Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual.
- C. Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Cidadania.
- D. Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Trabalho.
- E. Ética, Meio Ambiente, Drogas, Orientação Sexual, Trabalho.

**24.** “Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem um referencial para fomentar a reflexão sobre os currículos estaduais e municipais, a qual já vem ocorrendo em diversos locais. Sua função é orientar e garantir a coerência das políticas de melhoria da qualidade de ensino, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contacto com a produção pedagógica atual.” (PCNs)

Julgue as assertivas seguintes sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs):

- I. Constituem uma proposta que, de forma não impositiva, orienta o trabalho educativo nas escolas brasileiras.
- II. São diretrizes voltadas para estruturação e reestruturação dos currículos escolares de todo o Brasil – obrigatórias tanto para a rede pública como para a rede privada.
- III. O principal objetivo é uniformizar o ensino em todas as escolas brasileiras, de modo que os mesmos conteúdos sejam contemplados em todas as escolas, garantindo, dessa forma a padronização do ensino público.
- IV. Constituem referenciais direcionados apenas para as escolas públicas brasileiras, cujo objetivo principal é garantir ao educando uma educação básica de qualidade.

Estão ERRADAS:

- A. I, III e IV  
 B. II e III  
 C. II, III e IV  
 D. III e IV  
 E. I, II, III e IV

**25.** “A avaliação escolar é um meio e não um fim em si mesma; está delimitada por uma determinada teoria e por uma determinada prática pedagógica. Ela não ocorre num vazio conceitual, mas está dimensionada por um modelo teórico de sociedade, de homem, de educação e, conseqüentemente, de ensino e de

aprendizagem, expresso na teoria e na prática pedagógica. (Caldeira (2000).

Sobre um processo de avaliação escolar eficaz NÃO é possível afirmar que:

- A. Não é uma atividade neutra ou meramente técnica.
- B. É dimensionado por um modelo teórico de mundo, de ciência e de educação, traduzido em prática pedagógica.
- C. Não deve estar centrado apenas nos conteúdos, mas envolve também condutas, atitudes e habilidades dos atores envolvidos.
- D. Numa perspectiva formativa, a avaliação preocupa-se com o processo de aprendizagem ao longo do desenvolvimento curricular e ocorre por meio de um acompanhamento do aluno a fim de reorientá-lo mediante as dificuldades identificadas.
- E. É algo que acontece exclusivamente no final de cada processo pedagógico, seja uma aula, um estudo, uma sequência didática ou outra atividade.

### MATEMÁTICA

26. Duas funções reais,  $f$  e  $g$ , polinomiais de primeiro grau, são tais que  $f(1) + g(0) = 8$ ,  $f(0) + g(1) = 3$  e  $f(0) + g(0) = 6$ . Podemos assim afirmar, se  $f(2) = 5$ , que  $f(g(1))$  vale:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

27. Num grupo de  $X$  pessoas existem 8 pessoas canhotas, dentre as quais apenas 3 são mulheres. Sabe-se que 10 homens são destros e que há 15 mulheres no grupo. O valor de  $X$  é:

- A. 15
- B. 28
- C. 30
- D. 35
- E. 38

28. O número de divisores naturais de 2520 é:

- A. 12
- B. 24
- C. 36
- D. 48
- E. 60

29. Após 48 meses, o montante de uma aplicação de R\$ 200,00, a juros compostos de 10% ao ano, com capitalização anual, será igual a:

- A. R\$ 280,00
- B. R\$ 292,82
- C. R\$ 326,20
- D. R\$ 348,36
- E. R\$ 400,00

30. Ana e Beto são dois dos filhos de Cezar e Dione. A soma do número de irmãs de Ana com o número de irmãos de Beto é 12, e a soma das irmãs de Beto com as irmãs de Ana é 11. Logo, o produto entre o número de filhos e o número de filhas de Cezar e Dione é igual a:

- A. 48
- B. 32
- C. 42
- D. 40
- E. 35

31.

31. Considere as funções reais abaixo:

$$f(x) = \log x \quad g(x) = \frac{1}{10^x}$$

O valor de  $g(f(100))$  será:

- A. 0,1
- B. 0,01
- C. 0,001
- D. -2
- E. 2

32. Uma determinada aplicação financeira rendeu 10% no primeiro mês, desvalorizou 20% no segundo mês, e rendeu 30% no terceiro mês. O rendimento final da aplicação foi de:

- A. 20%
- B. 60%
- C. 16,8%
- D. 34,6%
- E. 14,4%

33. Um círculo de área  $A$  e raio  $r$  está inscrito num quadrado de área  $B$ . Assim,  $A - B$  será igual a:

- A.  $r^2(\pi - 4)$
- B.  $r(2 - \pi)$
- C.  $r^2(4 + \pi)$
- D.  $r^2(4 - \pi)$
- E.  $r^2(\pi + 4)$



34. Chama-se de *Triângulo Pitagórico* todo o triângulo cujos lados são proporcionais a 3, 4 e 5. Um desses triângulos tem o menor lado igual a 18 e o maior lado igual a 30, e sua área será igual a:

- A. 432
- B. 540
- C. 216
- D. 270
- E. 360

35. Uma torneira A é capaz de encher uma piscina em 6 horas, e uma outra torneira B é capaz de encher a mesma piscina em 4 horas. Essa piscina tem um vazamento que a seca totalmente em 12 horas. Abertas as duas torneiras com a piscina inicialmente vazia, esta ficará cheia em:

- A. 2
- B. 3
- C. 9
- D. 10
- E. 15

36. Considere as assertivas abaixo:

- I. Todo inteiro é natural
- II. Todo natural é inteiro
- III. Todo racional é inteiro
- IV. Naturais e inteiros são racionais
- V. As dízimas são irracionais
- VI. O número  $\pi$  é racional

Tomando como conjunto universo os números reais, é(são) verdadeira(s) a(s) assertiva(s):

- A. I, II, III, IV, V e VI
- B. II apenas
- C. I, II, IV e VI apenas
- D. I, II, IV, V e VI apenas
- E. II e IV apenas

37. Ao aumentarmos o lado de um quadrado em 3 unidades sua área ficará multiplicada por 9. Então, o perímetro desse quadrado é de:

- A. 10 unidades
- B. 8 unidades
- C. 12 unidades
- D. 6 unidades
- E. 9 unidades

38. A soma dos dois naturais ímpares consecutivos, cujo produto é 35 é igual a:

- A. 8
- B. 11

- C. 12
- D. 16
- E. 20

39. Considere a dízima periódica abaixo:

$$2,671\overline{671}$$

A soma dos termos da sua fração geratriz é:

- A. 3668
- B. 4655
- C. 2987
- D. 6754
- E. 2893

40. Considere o natural X abaixo:

$$X = 23781A545$$

Para que X seja divisível por 3, o maior valor possível para o algarismo A será:

- A. 1
- B. 2
- C. 4
- D. 7
- E. 9

---

**RASCUNHO**