




# Prefeitura Municipal de Jardim de Piranhas/RN

## Professor Geografia

### Instruções

- 01 – Este caderno de provas contém 40 questões de múltipla escolha.
- 02 – Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- 04 – Marque as respostas com caneta esferográfica **azul ou preta preenchendo todo o retângulo**  da Folha de Respostas.
- 05 – As respostas à grafite ou rasuras serão consideradas erradas, na Folha de Respostas.
- 06 – Faça a sua prova em silêncio, para que todos façam também.
- 07 – Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- 08 – Não será fornecido outro Caderno de Provas, exceto no caso do item 11.
- 09 – O tempo de duração da prova é aquele anotado na lousa.
- 10 – Este caderno, conforme disposto no Edital, não será devolvido.
- 11 – Verifique se a prova contém falhas: *folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, falta de questão etc.* Encontrando falhas, levante a mão. O fiscal atenderá você e trocará o seu caderno.
- 12 – Ao concluir entregue ao fiscal o Caderno de Provas e a Folha de Resposta devidamente preenchida e assinada.

### Calendário Previsto

ATIVIDADE	DATA	LOCAL
▶Divulgação do gabarito e Prova Objetiva	24/11/2010	<a href="http://www.multsai.com.br">www.multsai.com.br</a>
▶Interposição de recursos contra o gabarito da Prova (deverá ser observado o disposto no Anexo VIII do Edital que regulamenta o concurso)	Dias 25 e 26 de novembro de 2010	<a href="mailto:www.recursosmultsai@uol.com.br">www.recursosmultsai@uol.com.br</a>
▶Resultado do Concurso	10/12/2010	<a href="http://www.multsai.com.br">www.multsai.com.br</a>
▶Demais atividades consultar o Edital regulamentador do concurso ou <a href="http://www.multsai.com.br">www.multsai.com.br</a>		

### Organização e Realização



### Candidato

INSCRIÇÃO Nº

SALA Nº

ASSINATURA DO CANDIDATO

### **Questões de 01 a 06 = Conhecimentos Gerais.**

**01-** De conformidade com dados do IBGE, das alternativas abaixo, é conhecido como ilustre e venerado, nascido no sítio Logradouro que pertenceu ao município de Caicó, até quando este distrito, Jardim de Piranhas, foi ligado aquele; através do seu nome, desejado pelas duas partes em tê-lo como benfeitor e figura representativa dessas terras e famílias, travou-se uma colisão sobre tais interesses:

- A) Padre João Maria de Sena;
- B) Padre João Maria Cavalcante;
- C) Padre João Maria Maia;
- D) Padre João Maria Soares de Araújo.

**02-** De conformidade com Aristides Siqueira Neto, em **História dos Municípios** – Volume III, página 224, a história do povoamento de Jardim de Piranhas está intimamente ligada a de toda a região do Seridó. Acredita-se que os primeiros fundadores da colonização tenham ocorrido no século:

- A) XVII;
- B) XVIII;
- C) XIX;
- D) XX.

**03-** De acordo com o site [www.idema.rn.gov.br](http://www.idema.rn.gov.br), segundo o Plano Nacional de Combate a Desertificação – PNCD, que define desertificação como a degradação da terra nas zonas áridas, semi-áridas e sub-úmidas secas, resultantes de fatores diversos tais como as variações climáticas e as atividades humanas, o município de Jardim de Piranhas está inserido em área suscetível à desertificação em categoria:

- A) Não Grave;
- B) Grave;
- C) Muito Grave;
- D) N.A.A.

**04-** O domínio lusitano durou até 1634, quando o Forte dos Reis Magos caiu em poder dos holandeses, que só foram expulsos em:

- A) 1654;
- B) 1634;
- C) 1701;
- D) 1817.

**05-** Em 2006 foi inaugurado o Instituto Internacional de Neurociências de Natal, com sede na capital potiguar. Tal iniciativa, idealizada pelo Neurocientista Miguel Nicolelis (considerado um dos 20 mais importantes neurocientistas em atividade no mundo), visa descentralizar a pesquisa nacional, atualmente restrita às regiões Sudeste e Sul. Em 2009 foi inaugurado o chamado "Campus do Cérebro", que conta com um interessante projeto de inclusão social além da parte científica. O Instituto de Neurociências trabalha em forte parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte na geração de conhecimento científico de qualidade, trazendo um importante fator de visibilidade para o Estado. Dadas as alternativas abaixo, assinale a cidade onde funciona o "Campus do Cérebro":

- A) Pamamirim;
- B) Macaíba;
- C) Currais Novos;
- D) Mossoró.

**06-** Rosalba Ciarlini Rosado, eleita governadora do Rio Grande do Norte, nasceu aos 26 de outubro de 1952, é Natural de (o):

- A) Rio de Janeiro;
- B) Belo Horizonte;
- C) Natal;
- D) Mossoró.

### **Questões de 07 a 13 = Português.**

► Leia, com atenção, o texto abaixo para responder às questões propostas.

Na semana passada, comemorei trinta anos de casamento. Recebemos dezenas de congratulações de nossos amigos, algumas com o seguinte adendo assustador: "Coisa rara hoje em dia". De fato, 40% de meus amigos de infância já se separaram, e o filme ainda nem terminou. Pelo jeito, estamos nos esquecendo da essência do contrato de casamento, que é a promessa de amar o outro para sempre. Muitos casais no altar acreditam que estão prometendo amar um ao outro enquanto o casamento durar. Mas isso não é um contrato. Recentemente, vi um filme em que o mocinho terminava o namoro dizendo "vou sempre amar você", como se fosse um prêmio de consolação. Banalizamos a frase mais importante do casamento. Hoje, promete-se amar o cônjuge até o dia em que alguém mais interessante apareça. "Eu amarei você para sempre" deixou de ser uma promessa social e passou a ser simplesmente uma frase dita para enganar o outro. Contratos, inclusive os de casamento, são realizados justamente porque o futuro é incerto e imprevisível. Antigamente, os casamentos eram feitos aos 20 anos de idade, depois de uns três anos de namoro. A chance de você encontrar sua alma gêmea nesse curto período de pesquisa era de somente 10%, enquanto 90% das mulheres e homens de sua vida você iria conhecer provavelmente já depois de casado. Estatisticamente, o homem ou a mulher "ideal" para você aparecerá somente, de fato, depois do casamento, não antes. Isso significa que provavelmente seu "verdadeiro amor" estará no grupo que você ainda não conhece, e não no grupinho de cerca de noventa amigos da adolescência, do qual saiu seu par. E aí, o que fazer? Pedir divórcio, separar-se também dos filhos, só porque deu azar? O contrato de casamento foi feito para resolver justamente esse problema. Nunca temos na vida todas as informações necessárias para tomar as decisões corretas. As promessas e os contratos preenchem essa lacuna, preenchem essa incerteza, sem a qual ficaríamos todos paralisados à espera de mais informação. Quando você promete amar alguém para sempre, está prometendo o seguinte: "Eu sei que nós dois somos jovens e que vamos viver até os 80 anos de idade. Sei que inexoravelmente encontrarei centenas de mulheres mais bonitas e mais inteligentes que você ao longo de minha vida e que você encontrará dezenas de homens mais bonitos e mais inteligentes que eu. É justamente por isso que prometo amar você para sempre e abrir mão desde já dessas dezenas de oportunidades conjugais que surgirão em meu futuro. Não quero ficar morrendo de ciúme cada vez que você conversar com um homem sensual nem ficar preocupado com o futuro de nosso relacionamento. Nem você vai querer ficar preocupada cada vez que eu conversar com uma mulher provocante. Prometo amar você para sempre, para que possamos nos casar e viver em harmonia". Homens e mulheres que conheceram alguém "melhor" e acham agora que cometeram enorme erro quando se casaram com o atual cônjuge esqueceram a premissa básica e o espírito do contrato de casamento. O objetivo do casamento não é escolher o melhor par possível mundo afora, mas construir o melhor relacionamento possível com quem você

prometeu amar para sempre. Um dia, vocês terão filhos e, ao colocá-los na cama, dirão a mesma frase: que irão amá-los para sempre. Não conheço pais que pensam em trocar os filhos pelos filhos mais comportados do vizinho. Não conheço filho que aceite, de início, a separação dos pais e, quando estes se separam, não sonhe com a reconciliação da família. Nem conheço filho que queira trocar os pais por outros "melhores". Eles aprendem a conviver com os pais que têm. Casamento é o compromisso de aprender a resolver as brigas e as rugas do dia-a-dia de forma construtiva, o que muitos casais não aprendem, e alguns nem tentam aprender. Obviamente, se sua esposa se transformou numa megera ou seu marido num monstro, ou se fizeram propaganda enganosa, a situação muda. Para aqueles que querem ter vantagem em tudo na vida, talvez a saída seja postergar o casamento até os 80 anos. Aí, você terá certeza de tudo.

(KANITZ, Stephen. *Ponto de Vista - Revista Veja* - Adaptado)

**07-** Assinale a alternativa em que a palavra destacada **NÃO** pode ser substituída pela palavra entre colchetes, porque essa substituição altera o sentido original do texto.

A) “Recebemos dezenas de congratulações de nossos amigos, algumas com o seguinte ADENDO assustador...” [ACRÉSCIMO];

B) “Homens e mulheres que conheceram alguém “melhor” [...] esqueceram a PREMISSA básica e o espírito do contrato de casamento” [DEDUÇÃO];

C) “Sei que INEXORAVELMENTE encontrarei centenas de mulheres mais bonitas e mais inteligentes que você ao longo de minha vida...” [FATALMENTE];

D) “Para aqueles que querem ter vantagem em tudo na vida, talvez a saída seja POSTERGAR o casamento até os 80 anos” [ADIAR].

**08-** Com base na leitura do texto, é correto afirmar que a noção de contrato nele defendida é a de:

A) Documento formal e oficial resultante de um acordo entre duas ou mais pessoas que se associam;

B) Acordo entre pessoas que transferem uma à outra algum direito e que se sujeitam a algumas obrigações;

C) Pacto em que as partes revelam inabilidade e incapacidade de assumir obrigações recíprocas;

D) Compromisso assumido por duas pessoas, que depende do futuro para se firmar e aperfeiçoar.

**09-** Com base na leitura feita, é correto afirmar que o objetivo principal do texto é:

A) Informar as vantagens de um casamento sólido, de muitos anos;

B) Demonstrar as razões por que as pessoas devem se casar;

C) Provocar reflexão sobre o compromisso firmado no casamento;

D) Denunciar alguns perigos gerados por casamentos precoces.

**10-** Considerando-se as informações do texto, é correto afirmar que a relação entre casamento e contrato é apresentada com o objetivo de:

A) Dizer que o amor não é mais tão importante nos casamentos da atualidade;

B) Apontar a falta de sinceridade dos noivos ao jurar amor ao marido ou à esposa;

C) Mostrar que o casamento contemporâneo é celebrado com prazo determinado;

D) Demonstrar que o casamento requer compromisso previamente definido.

**11-** É correto afirmar que, entre os recursos empregados no desenvolvimento do texto, **NÃO** se inclui:

A) A exposição de resultados dos contratos de casamento;

B) O uso de argumentos baseados em dados numéricos;

C) A inserção de perguntas sem respostas precisas;

D) O emprego de marcas de interação com o leitor.

**12-** Assinale a alternativa em que o texto transcrito **NÃO** apresenta uma opinião.

A) “Nunca temos na vida todas as informações necessárias para tomar as decisões corretas”;

B) “Antigamente, os casamentos eram feitos aos 20 anos de idade, depois de uns três anos de namoro”;

C) “Obviamente, se sua esposa se transformou numa megera ou seu marido num monstro, [...] a situação muda”;

D) “Casamento é o compromisso de aprender a resolver as brigas e as rugas do dia-a-dia de forma construtiva...”.

► Com base no trecho abaixo, transcrito do texto, responda à questão **13**:

**“Homens e mulheres que conheceram alguém ‘melhor’ e acham agora que cometeram enorme erro quando se casaram com o atual cônjuge, esqueceram a premissa básica e o espírito do contrato de casamento.”**

**13-** No trecho, o termo **BÁSICA** tem função morfosintática de:

A) Adjetivo e adjunto adnominal;

B) Adjetivo e complemento nominal;

C) Advérbio e adjunto adverbial;

D) Substantivo e aposto.

**Questões de 14 a 20 = Didática.**

**14-** A UNESCO, em sua proposta para a Educação, enfatiza uma escola que desenvolva a autonomia, a abertura ao mundo, a tolerância, o respeito por outras culturas, o gosto pelo risco intelectual, o espírito de pesquisa, o senso de cooperação, a solidariedade, dentre outras finalidades. Neste contexto, são apresentados sete saberes fundamentais que a escola teria a missão de ensinar:

1- As cegueiras do conhecimento: o erro e a ilusão.

2- Os princípios de um conhecimento pertinente.

3- A condição humana.

4- A identidade terrestre.

5- O confronto com as incertezas.

6- A compreensão.

7- A ética do gênero humano.

► Assinale a alternativa que indica a autoria destes sete saberes:

A) Philippe Perrenoud; B) Paulo Freire;

C) Edgar Morin; D) César Coll.

15- A princípio, didática e currículo se desenvolveram de forma paralela, sem a interferência de uma no campo da outra, referindo-se cada uma a conteúdos, sujeitos e finalidades diferentes. O currículo começou a formar parte do campo da didática, alternando-se sua incumbência segundo predominava uma forma ou outra de entender a educação e a didática, somente a partir dos:

- A) anos 30;                      B) anos 40;  
C) anos 50;                      D) anos 60.

16- A tendência atual considera imprescindível uma integração entre currículo e didática, esta favorecendo o trabalho de aula. Leia com atenção as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Os estudos curriculares tendem a aspectos mais globais, expondo como se realiza a seleção e organização do conhecimento, e como esse processo de seleção não é neutro, favorecendo a certos grupos frente a outros;  
B) O enfoque curricular há de ampliar o "que", o "porque", o "para que" e, em que condições há que levar-se a cabo o ensino, mas sempre colocando no centro de suas considerações a didática;  
C) Para que estes conteúdos curriculares cumpram seu objetivo é necessária uma adequada seleção e uso acertado das melhores estratégias didáticas, que não poderão ser independentes do conteúdo, dos objetivos e nem do contexto;  
D) É importante para atingir as metas pretendidas uma estreita colaboração entre a elaboração do currículo e a escolha de estratégias didáticas.

17- A didática é a parte da(o) \_\_\_\_\_ que se ocupa dos métodos e técnicas de(a) \_\_\_\_\_ destinados a colocar em prática as diretrizes da \_\_\_\_\_.

► Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente:

- A) teoria pedagógica, aprendizagem, pedagogia;  
B) pedagogia, ensino, teoria pedagógica;  
C) aprendizagem, ensino, pedagogia;  
D) ensino, teoria pedagógica, aprendizagem;

18- Nesse período, a didática assumiu o enfoque teórico numa dimensão denominada tecnicista e deixou o enfoque humanista centrado no processo interpessoal, para uma dimensão técnica do processo ensino-aprendizagem. A era industrial fez-se presente na escola, e a didática era vista como uma estratégia objetiva, racional e neutra do processo. O referencial principal do ensino era a fábrica, e sobre ela se construíram as práticas educativas e as conceitualizações referentes à educação. O texto descreve a didática no período:

- A) Entre os anos 20 e 50;  
B) Entre os anos 60 e 80;  
C) Entre os anos 70 e 90;  
D) Dos anos 90 até a atualidade.

19- O ensino pode ser praticado de diferentes formas. As principais são: o ensino formal, o ensino informal e o ensino não-formal. Os limites entre essas três categorias de educação não são extremamente rígidos, são permeáveis, pois estamos aprendendo constantemente e por diferentes vias e agentes.

► Assinale a alternativa que associa corretamente as três formas de ensino e suas definições:

- (1) Ensino formal  
(2) Ensino informal  
(3) Ensino não-formal

( ) É intencional. Em geral é aquele relacionado a processos de desenvolvimento de consciência política e relações sociais de poder entre os cidadãos, praticadas por movimentos populares, associações, grêmios, etc.

( ) Está relacionado ao processo de socialização do homem. Ocorre durante toda a vida, muitas vezes até mesmo de forma não intencional.

( ) É aquele praticado pelas instituições de ensino, com respaldo de conteúdo, forma, certificação, profissionais de ensino, etc.

- A) 3, 2 e 1;  
B) 1, 2 e 3;  
C) 2, 3 e 1;  
D) 3, 1 e 2.

20- Chamado Construtivismo como corrente pedagógica contemporânea, talvez represente a síntese mais elaborada da Pedagogia do Século XX, por constituir-se em uma aproximação integral de um movimento histórico e cultural de maiores dimensões, que em seu tempo assumiu uma concepção reformista e uma atitude transformadora dos processos escolares. O texto refere-se a:

- A) Pedagogia Progressista;  
B) Escola Renovada;  
C) Escola Nova ou Ativa;  
D) Pedagogia Libertadora.

#### **Questões de 21 a 40 = Específicas.**

21- Assinale a alternativa correta.

Japão, China, Cingapura, Brunei, Malásia, Tailândia, Indonésia, Hong Kong, Canadá, México, Chile, Vietnã e alguns outros países compõem o bloco:

- A) Nafta;                                      B) MERCOSUL;  
C) Comecom;                                D) APEC.

22- Indique a alternativa correta. Um dos objetivos do Mercosul é:

- A) Eliminar a concorrência entre a América do Sul e os Estados Unidos;  
B) Diminuir os efeitos da globalização nos países-membros do bloco;  
C) Aumentar a cooperação econômica e o comércio entre os países-membros;  
D) Reduzir a migração interna entre os países-membros.

23- Sobre a globalização, é correto afirmar que:

**23.1- Interligação ou interdependência entre todas as economias e povos do planeta. O mercado internacional se torna cada vez mais importante, superando os mercados nacionais.**

**23.2- Complexidade de relações em todos os níveis e âmbitos. Informações instantâneas, uso massivo da internet.**

**23.3- Uma das características marcantes da Nova Ordem Mundial.**

**23.4- A produção econômica mundial cresce mais que o comércio internacional.**

**23.5- Economias nacionais cada vez menos interligadas e sobrepostas pelo turismo em massa, pelas transações financeiras e por economias de mercado.**

- A) 23.1, 23.3 e 23.5 são corretas;
- B) 23.1, 23.2, 23.3 e 23.4 são corretas;
- C) Todas as alternativas estão corretas;
- D) 23.1, 23.2 e 23.3 são corretas.

**24-** Entre os países árabes citados nas alternativas a seguir, os que **NÃO** exportam petróleo e possuem economia baseada na agropecuária são:

- A) Líbano e Omã;
- B) Jordânia e Líbano;
- C) Iêmen e Catar;
- D) Bahrein e Jordânia.

**25-** Mais do que em qualquer outra parte do globo, a água tem um papel tão essencial nesta região que se costuma mesmo falar em “hidropolítica” ou “hidrogeopolítica”. Os problemas geopolíticos ligados ao traçado dos cursos de água e às obras hidráulicas costumam ser tratados como questões de soberania e quase sempre provocam conflitos que tendem a se tornar cada vez mais violentos à medida que a população da região como um todo cresce e necessita mais e mais de água.

► O texto refere-se:

- A) Ao sul da África;
- B) Ao sudeste asiático;
- C) Ao Extremo Oriente;
- D) Ao Oriente Médio.

**26-** A origem do subdesenvolvimento se deu com a criação de um mundo unificado (1). Este processo teve início, basicamente, com (2). Os povos colonizados estavam subordinados em todos os âmbitos e hoje guardam essa herança na forma de subdesenvolvimento.

► Assinale a alternativa que completa corretamente os números indicados.

- A) (1) que representou a colonização; (2) a descoberta da América;
- B) (1) resultado da expansão marítima; (2) a europeização;
- C) (1) entre os europeus; (2) a conquista da Ásia;
- D) (1) e explorado em suas riquezas; (2) a colonização.

**27-** Um dos temas científicos mais polêmicos da atualidade são os organismos geneticamente modificados (OGMs), conhecidos como transgênicos. Nos últimos anos, a área plantada com OGMs aumentou vários milhões de hectares no mundo, inclusive no Brasil. Sobre esse tema, são feitas as seguintes afirmações:

**27.1- Cinco países são os responsáveis por cerca de 98% da área total de plantações de transgênicos no mundo, entre eles Argentina e Canadá.**

**27.2- O Paraná, maior produtor de soja do Brasil, é também o estado brasileiro com maior área plantada de soja transgênica.**

**27.3- No Rio Grande do Sul, as lavouras de soja transgênica são pouco disseminadas em função das abruptas variações topográficas e da acidez dos solos locais.**

► Quais estão corretas?

- A) Apenas 27.1;
- B) Apenas 27.2;
- C) Apenas 27.3;
- D) Apenas 27.1 e 27.2.

**28-** Assinale a alternativa que apresenta uma característica importante do mundo globalizado.

- A) As diferenças entre países ricos e pobres são cada vez menores;
- B) Há uma grande rapidez na circulação de informações;
- C) Desapareceu totalmente a fome ou subnutrição;
- D) O analfabetismo está em via de desaparecer.

**29-** No Reino Unido e na Espanha, verificam-se conflitos de cunho separatista. Trata-se, respectivamente, das questões separatistas:

- A) Bósnia e Servia;
- B) Escocesa e Catalã;
- C) Irlandesa e Basca;
- D) Galesa e Basca.

**30-** A melhor definição para metrópole é:

- A) Cidade que gera mais renda por meio da cobrança de impostos e por sua infraestrutura;
- B) Cidade que abriga o ponto inicial no qual ela teve início. Por exemplo, o Pátio do Colégio no centro da metrópole de São Paulo;
- C) Cidade grande que exerce liderança sobre um conjunto de cidades;
- D) Cidade com maior número de habitantes e de maior circulação de pessoas e mercadorias.

**31-** “O manejo da terra na Amazônia, quase idêntico ao sistema indígena das coivaras, faz com que dificilmente os caboclos ou as autoridades aceitem medidas restritivas ao uso do fogo.” (Texto datado de 1957). A leitura do texto permite afirmar que ele:

- A) Está parcialmente ultrapassado, pois os esforços do Governo e da Sociedade Civil têm visado ao controle da prática de queimadas na Amazônia;
- B) Está ultrapassado, graças à instalação de grandes projetos agroindustriais e à redução das áreas de roças que diminuiu os problemas causados pelo fogo na floresta;
- C) Está ultrapassado, pois, hoje, com a integração da região ao restante do País, associada à migração interna, as antigas práticas agrícolas foram abandonadas;
- D) Ainda é verdadeiro, pois, hoje, as maiores queimadas são realizadas pelas grandes empresas agropecuárias instaladas na Região.

**32-** Na África do Sul, ocorreu uma violenta segregação racial onde a minoria branca dominava política, social e economicamente a grande maioria negra. Essa segregação prejudicou as relações econômicas da África do Sul com os países americanos e europeus.

► Essa segregação ficou conhecida como:

- A) Afikander;
- B) Boers;
- C) Apartheid;
- D) Semitismo.

33- Nestes últimos anos, a movimentação da produção de milhões de toneladas de soja tem requerido cada vez mais velocidade com qualidade e baixos custos, pois o frete é um componente importante no preço final de produtos agrícolas. Pode-se mesmo afirmar que a distribuição seletiva de grandes sistemas de transporte tem provocado profundas transformações no uso do território brasileiro.

► Assinale a alternativa que apresenta um título adequado ao texto:

A) A organização do espaço geográfico é fator importante para o aumento da competitividade do setor agroindustrial;

B) A cadeia produtiva da soja caracteriza-se pela aliança entre grandes empresas nacionais detentoras de modernas tecnologias;

C) O crescimento do agronegócio tem provocado fortes impactos geocológicos no espaço nacional;

D) A necessidade de aumentar a produtividade agrícola tem elevado o nível tecnológico dos complexos agroindustriais.

34- Leia o texto:

*Durante alguns séculos, campo e cidade interagem mutuamente, mas com o processo que se inicia com as grandes navegações e consolida-se com a revolução industrial, não é mais possível ficarmos imunes às mudanças e continuarmos com os mesmos conceitos e classificações hierárquicas. Quando Lisboa, Londres etc. têm relações intensas com áreas distantes, de onde vem grande parte de suas riquezas, é pouco falarmos apenas em uma cidade que tem um campo do qual depende e vice-versa, ou, antes, é incorreto.*

SANTOS, M. *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo: Hucitec, 1998, p. 54.

► Com base no texto apresentado, podemos afirmar que:

A) As relações com as áreas longínquas ao campo imediato passam a ser uma constante, e mesmo uma necessidade para as cidades;

B) Como há trinta anos, atualmente é possível falarmos em dicotomias como cidade-campo, agrícola-industrial etc.;

C) Quanto menos modernizada a atividade agrícola, mais ampla e dependentes são as suas relações com as cidades;

D) Devido à separação campo-cidade, hoje o trabalhador agrícola é um habitante exclusivo da zona rural.

35- Os fluxos migratórios inter-regionais são uma constante na história brasileira. Eles revelam a apropriação histórica do território e os sucessivos deslocamentos espaciais do polo econômico do país. Na década de 1950 e 1960, as correntes migratórias deslocaram-se preponderantemente:

A) Do Nordeste em direção a São Paulo e Rio de Janeiro;

B) Do Nordeste em direção ao Amazonas e Pará;

C) Do Sul em direção a Rondônia e Mato Grosso;

D) Do Paraná em direção ao Acre.

36- Preencha o espaço em branco com a alternativa correta:

Um estrangeiro que se encontra morando no Brasil foi \_\_\_\_\_ de seu país e quando aqui chegou tornou-se \_\_\_\_\_.

A) imigrante – emigrante;

B) emigrante – imigrante;

C) emigrante – nômade;

D) imigrante – colono.

37- Considere as seguintes afirmações sobre o processo de metropolização no Brasil.

**37.1- Teve início com o milagre econômico, que, ao ampliar a internacionalização da economia, possibilitou a concentração de capitais em algumas cidades que foram privilegiadas por investimentos maciços e, portanto, atingiram o status de metrópole.**

**37.2- Foi extremamente rápido e, por terem as metrópoles inchado como resultado da migração campo-cidade, estas passaram a concentrar focos de pobreza, sobretudo nas áreas periféricas.**

**37.3- As metrópoles reproduzem em escala local as desigualdades socioeconômicas da região que polarizam, ou mesmo de todo o país, como são exemplos São Paulo e Rio de Janeiro.**

► Está correto apenas o que se afirma em:

A) 37.2 e 37.3;

B) 37.3;

C) 37.1 e 37.2;

D) 37.1 e 37.3.

38- Apesar de o Brasil ter atingido um patamar de crescimento econômico significativo com o desenvolvimento do setor secundário da economia, as condições de subdesenvolvimento continuam castigando a sociedade brasileira. Isso dá ao país um perfil de subdesenvolvimento industrializado.

► Com base nas informações anteriores e em seus conhecimentos, é correto afirmar que:

A) O Brasil, mesmo não tendo superado a situação de subdesenvolvimento, industrializou-se, apoiado na iniciativa de milhões de trabalhadores e na extensa abertura do mercado externo aos produtos brasileiros;

B) Imensa parcela da população brasileira continua excluída da participação na renda auferida com a ampliação da produção industrial e do consequente crescimento econômico;

C) O Brasil possuiu o referido perfil apenas no período pré-industrial, antes que o intervencionismo estatal preparasse as bases para a implantação da verdadeira revolução industrial brasileira;

D) A nova industrialização é parcial por causa da atual vocação agrícola do Brasil, pois o parque industrial é incompleto e está em processo de sucateamento desde os meados dos anos 70.

39- Ocupando a região de fronteira entre a Espanha e a França, este povo de origem desconhecida luta por um Estado independente. Trata-se dos:

A) Celtas;

B) Ciganos;

C) Bascos;

D) Eslovenos.

40- A regionalização do Brasil por regiões geoeconômicas divide o país em três áreas principais: o Nordeste, a Amazônia e o Centro Sul. Sobre a região Centro-Sul a alternativa que melhor a classifica é:

- A)** A região constituída por áreas de megalópoles, conurbações e indústrias, priorizando o setor terciário;
- B)** A região constituída por: megalópole, Zona da Mata Mineira, Quadrilátero Ferrífero, Triângulo Mineiro, sul de Goiás, Belo Horizonte e sul do país;
- C)** Trata-se da região que concentra o Quadrilátero Ferrífero juntamente com a Zona da Mata Mineira e constitui as áreas mais importantes dessa região por concentrarem maiores oportunidades de trabalho e isenção de impostos para exploração de recursos naturais;
- D)** O norte do Rio de Janeiro e o Espírito Santo são áreas de maior crescimento e desenvolvimento atualmente, gerando grandes fluxos de capitais e, conseqüentemente, de pessoas, em busca de melhores condições de trabalho e de vida.