



## Simulado Concurso Professor Celestin Freinet

1. A tendência pedagógica que mais enfatizou uma educação ativa e sensorial, especialmente para a pré-escola, foi a pedagogia com base em

- a) Célestin Freinet.
- b) Maria Montessori.
- c) John Dewey.
- d) Jean Piaget.
- e) Paulo Freire.

2. Uma das contribuições de Célestin Freinet para a educação diz respeito ao uso de grande quantidade de material didático, tais como cubos, sólidos, cartões, em atividades voltadas para o desenvolvimento dos sentidos do educando.

Certo  
Errado

3. Analise o texto abaixo:

Com relação aos estudos que versam a respeito da história e dos fundamentos da educação pode-se dizer que.....trouxe contribuições para o Pensamento Pedagógico.....

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- a) Skinner ; Progressista
- b) Célestin Freinet ; Antiautoritário
- c) Paulo Freire ; Liberal
- d) Freud ; Socialista
- e) Marx ; Liberal

4. A prática pedagógica de uma professora que trabalhe com os fundamentos da Pedagogia de Célestin Freinet contemplará, além do princípio da cooperação que exige a criação de um ambiente na sala de aula em que existam

elementos mediadores na relação professor-aluno, tendo um caráter emergente e participativo, o uso de técnicas criadas por ele e que até hoje são trabalhadas no Brasil.

Marque a opção que contém apenas as técnicas desenvolvidas por Freinet.

a) Aula Passeio; Roda de conversa, Aula dialogada; Livro da vida; Imprensa na escola

b) Aula Passeio; Preparação; Associação e Aplicação; Roda de conversa; Texto livre

c) Aula Passeio, Texto Livre; Livro da vida; Correspondência escolar, Imprensa escolar; Conferências, Plano de trabalho; Assembleia de sala

d) Aula Passeio; Assembleia; Problematização; Atividade livre; Avaliação eu proponho eu critico eu felicito

e) Aula passeio; Texto livre; Problematização; Roda de diálogo; Livro da vida; Imprensa na escola

5. Sabe-se que vários pesquisadores, como Emília Ferreiro, Celestin Freinet, Paulo Freire e Howard Gardner, partem do princípio de que é preciso compreender e valorizar a ação do sujeito em seu processo de aquisição do conhecimento. A partir deste princípio, está correto afirmar:

a) Emilia Ferreiro e Ana Teberosky (no livro "Psicogênese da Língua Escrita" de 1979) defendem que não é necessário diagnosticar o quanto os alunos já sabem antes de iniciar o processo de alfabetização.

**Materiais para Concursos:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



b) Paulo Freire, grande pensador e educador, opunha-se ao que chamava de educação libertadora, onde o professor é o depositante e o aluno o depositário da educação, o que o torna incapaz de ler o mundo criticamente.

c) Célestin Freinet, desde os anos 20 do século passado, já defendia e utilizava práticas ainda hoje presentes em muitas escolas, quais sejam: construção de jornal escolar, troca de correspondências, cantinhos pedagógicos, trabalhos em grupo, aulas-passeio.

d) Howard Gardner, no livro "Estruturas da Mente: Teoria das Inteligências Múltiplas", defende a existência de onze inteligências, e destaca a Inteligência musical no comentário: "Ter aulas de música garante aos estudantes desenvolver a inteligência musical, a noção espacial e as linguagens escrita, verbal e gestual".

6. As teorias técnicas de currículo têm como base teórica de seu desenvolvimento o seguinte modelo:

a) O aprender fazendo proposto por John Dewey

b) O aprender por meio do diálogo proposto por Paulo Freire

c) O estudo da reprodução proposto por Pierre Bourdieu

d) A administração científica proposta por Frederick Taylor

e) A escola para o proletariado proposto por Célestin Freinet

7. A respeito dos fundamentos da educação e da relação educação/sociedade em suas dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica, julgue o item subsequente.

A conversão do ato de educar exclusivamente em técnicas de reproduzir conhecimentos, hábitos e atitudes nos educandos coloca no mesmo plano não

humanista educadores como Burrhus Frederic Skinner e Célestin Freinet, uma vez que ambos adotam uma abordagem individualizada do ensino.

Certo

Errado

8. As Tendências Pedagógicas se originaram no seio dos movimentos sociais, em tempos e contextos históricos particulares e buscaram atender às expectativas da sociedade, seja das classes dominantes ou dos trabalhadores. Considerando os representantes teóricos mais significativos em cada Tendência Pedagógica, numere a Coluna II de acordo com a Coluna I a seguir:

Coluna I

1. Celestin Freinet

2. Carl Rogers

3. John Dewey

4. Paulo Freire.

Coluna II

( ) Tendência Liberal Renovada Não-Diretiva

( ) Tendência Progressista Libertadora

( ) Tendência Liberal Renovada Progressivista

( ) Tendência Progressista Libertária

A sequência correta, de cima para baixo, é:

a) 1, 3, 4, 2.

b) 3, 1, 2, 4.

c) 2, 4, 3, 1.

d) 4, 2, 1, 3.

9. A pedagogia de Freinet (1978) é fundamentada em quatro eixos. São eles:

a) competitividade, comunicação, avaliação e afetividade

b) normatização, comunicação, progresso cognitivo e afetividade

c) cooperação, comunicação, documentação, afetividade

d) independência, individualismo, avaliação e afetividade

**Materiais para Concursos:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



10. Assinale a opção correta acerca da concepção progressista libertária.

a) A relação entre professor e aluno ocorre de forma horizontal, o que possibilita o desenvolvimento, no aluno, da consciência da realidade em que vive com vistas à busca da transformação social.

b) Segundo essa concepção, cujo principal representante foi Célestin Freinet, a estratégia pedagógica deve ser não diretiva, ou seja, o professor é orientador e os alunos são livres.

c) A proposta pedagógica da Escola de Summerhill, idealizada por Alexander Neill, que propôs utilizar a escola para construir um mundo melhor, fundamenta-se nessa concepção.

d) A principal representante dessa concepção foi Maria Montessori, para quem o professor era um auxiliador no desenvolvimento livre da criança.

e) A exposição e demonstração verbal da matéria e a utilização de modelos são as

principais estratégias pedagógicas dessa concepção.

### **Gabarito:**

1-b

2-errado

3-b

4-c

5-c

6-d

7-errado

8-c

9-c

10-b

### **Materiais para Concursos:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO**

<http://superpreparadocursos.com.br/>

### **Materiais para concurso por área:**

**Educação Física:**

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

**Ciências:**

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

**Artes:**

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

### **Materiais para Concursos:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



**Geografia:**

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

**História:**

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

**Matemática:**

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

**Português:**

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

**Materiais para Concursos:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>