

EDUCAÇÃO INFANTIL

01. (BANCA - OMNI) Cultura infantil é a capacidade de a criança dar significado ao mundo, construindo uma cultura própria. A respeito dessa afirmação analise o trecho a seguir: A criança aprende a se identificar com outros seres humanos, a partir de suas ações intencionais, tentando entender seus significados, suas intenções e seus sentimentos. O trecho refere-se a :

- A) Cultura infantil e brincar.
- B) Cultura infantil e imaginação.
- C) Cultura infantil e repetição.
- D) Cultura infantil e imitação.

02. (BANCA - FGV) Uma das primeiras ideias que as crianças pequenas elaboram é a de que os textos representam o nome dos objetos.

Esta afirmativa implica compreender que

- A) escrever o nome da criança em seus trabalhos ou pertences não é uma estratégia adequada para as crianças pequenas, pois confunde sua compreensão sobre a escrita.
- B) as imagens dos livros atrapalham a assimilação do texto pela criança.
- C) o conteúdo de um texto é, para a criança, inteiramente dependente do contexto.
- D) as crianças devem conhecer todas as letras do alfabeto para considerar que uma palavra está nomeando um ser ou objeto.
- E) o conteúdo do texto tem, para a criança, sentido em si próprio e independe do contexto.

03. (BANCA - IDECAN) Sobre as dimensões do educar e do cuidar, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Cuidado é, pois, um princípio que norteia a atitude, o modo prático de realizar-se, de viver e conviver no mundo.
- B) Apenas pelo cuidado não se constrói a educação e as dimensões que a envolvem como projeto transformador e libertador.
- C) Cuidar e educar significa compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana.
- D) A relação entre cuidar e educar se concebe mediante internalização consciente de eixos norteadores, que remetem à experiência fundamental do valor pragmático e utilitário de educação.



04. (BANCA - IBADE) Sobre educar e cuidar, leia as afirmativas.

- I. As ações de cuidado na Educação Infantil são todas aquelas que contribuem para o desenvolvimento do sujeito, conhecendo cada criança dentro de suas especificidades.
- II. Para cuidar, na perspectiva da Educação Infantil, é preciso primeiramente perceber as necessidades do outro, mas entendendo que este é um ser passivo dentro deste processo.
- III. Educar é propiciar situações de aprendizagens em que a criança possa desenvolver-se integralmente, desenvolvendo suas potencialidades.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I e III.
- B) III.
- C) I.
- D) II e III.
- E) I e II.

05. (BANCA - CESPE/CEBRASPE) A respeito dos atos de educar e de cuidar na organização do trabalho pedagógico da educação infantil, assinale a opção correta.

- A) Devido ao fato de atender crianças de zero a três anos de idade, a função da creche é cuidar, ao passo que a função da pré-escola é educar.
- B) Educar e cuidar são duas ações vinculadas que contribuem para o desenvolvimento integral das crianças.
- C) Como o ato de cuidar é uma atividade que pode ser desempenhada por qualquer pessoa, os professores que atuam em creches não precisam ter formação específica.
- D) O ato de educar é um processo exclusivo da escola e da ação docente e relaciona-se com a ampliação dos conhecimentos.
- E) O ato de cuidar, que está diretamente ligado à vida e à saúde da criança, proporciona as condições necessárias para o aprendizado.

06. (BANCA - VUNESP) Historicamente o conceito de cuidar era específico ao trabalho desenvolvido na Educação Infantil cuja finalidade era atender às necessidades primárias das crianças. Mas, atualmente, a Resolução CNE/CEB no 04/2010 destaca que a Educação Básica precisa considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, pois a sua centralidade está no educando, pessoa em formação na sua essência humana. Portanto, o educar e o cuidar são ações que precisam ser planejadas, sistematizadas, organizadas e compartilhadas entre crianças, professores, educadores, pais, sendo que cada um possui diferentes culturas e diferentes concepções de cuidar.

Diante do exposto, faz-se necessário que a escola estabeleça projetos voltados à interação escola-família como propõem Castro e Regattieri (2009), pois é preciso que essa interação ocorra

- A) de forma seletiva.
- B) pautada na tradição.
- C) de maneira submissa.
- D) de maneira operacional.
- E) numa perspectiva processual.



07. (BANCA - IBADE) Na prática educativa, o cuidado se relaciona com a dimensão:

- A) cognitiva.
- B) filosófica.
- C) estética.
- D) ética.
- E) política.

08. (BANCA - FUNDATEC) O cuidar e o educar na educação infantil são aspectos que não podem ser esquecidos. Por quê? O cuidar e o educar na educação infantil são aspectos que não podem ser esquecidos. Por quê?

- A) Ambos estão historicamente dissociados na prática docente.
- B) Com base nos estudos e pesquisas atuais, não é considerada equivocada e reducionista a compreensão do cuidado, apenas sob o prisma da assistência.
- C) O cuidado na educação infantil contemporânea pode ser compreendido apenas como a realização das tarefas de alimentação, como era antigamente.
- D) Se a preocupação é educar as crianças é porque elas inspiram cuidados e isso mostra que esses dois aspectos da educação infantil, na verdade, se constituem num só, não acontecem isoladamente. Portanto, o cuidar/educar não pode ser pensado nem trabalhado de forma desagregada e desunida.
- E) Na realidade, cuidar e educar nunca foram consideradas como funções básicas atribuídas a essa etapa da escolaridade.

09. (BANCA - FUNDEP) Para que os momentos de alimentação das crianças na escola sejam agradáveis, alguns cuidados devem ser levados em consideração.

Acerca desses cuidados, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Deve-se estabelecer um tempo para as refeições, pois, quando tomam um período de tempo muito prolongado, às vezes as crianças acabam dispersando.
- B) O local onde são feitas as refeições deve ser tranquilo, limpo e arejado, e as crianças devem ser preparadas, fazendo a higiene das mãos.
- C) Se a criança rejeitar o alimento, force-a a comer e mostre a ela que é importante provar para saber se o sabor agrada ou não.
- D) É importante que a criança reconheça os alimentos separadamente, por nome. Por isso, não se deve misturar a comida no prato.

10. (BANCA - IBGP) Independentemente da faixa etária, alguns cuidados básicos devem ser tomados para a segurança das crianças. NÃO é um desses cuidados:

- A) Caso a criança se queixe de algum mal-estar, ou apresente algum sintoma, jamais ministrar qualquer tipo de medicação, a família deve ser avisada. Na impossibilidade de fazer contato com a família, deve-se procurar o Posto de Saúde mais próximo.
- B) As crianças não devem circular pelas áreas onde se preparam os alimentos, evitando seu contato com facas e outros materiais cortantes, água fervente, fogo dentre outros.
- C) As tesouras de ponta não devem ser usadas pelas crianças, assim como estiletes e outros materiais cortantes. Existem tesouras sem pontas que podem ser usadas pelas crianças.
- D) Os móveis devem ter quinas arredondadas e o piso dos lugares onde a criança circula deve ser meio escorregadio para propiciar um deslizamento sem traumas nos inevitáveis tombos que as crianças levam.



GABARITO

1. D
2. C
3. D
4. A
5. B
6. E
7. D
8. D
9. C
10. D



MAIS DE 5 MIL QUESTÕES POR ASSUNTO: <https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

RESPONDA PARA VOCÊ MESMO

VOCÊ DESEJA PASSAR NO CONCURSO OU SELEÇÃO?

SE SIM, ESSE MATERIAL LHE DEIXARÁ À FRENTE DE MUITOS CONCORRENTES A PARTIR DE HOJE!

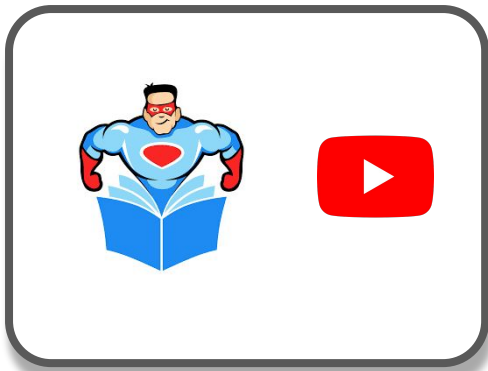
RESUMO DO MATERIAL

- Videoaulas de Resolução de Questões
- Mais de 6 MIL QUESTÕES EM PDF
- Preparação Para Concursos e Seleções.
- Questões em PDF por Assunto

ACESSE AQUI!

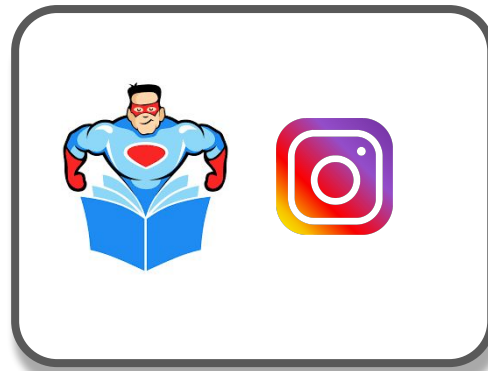


MAIS DE 5 MIL QUESTÕES POR ASSUNTO: <https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



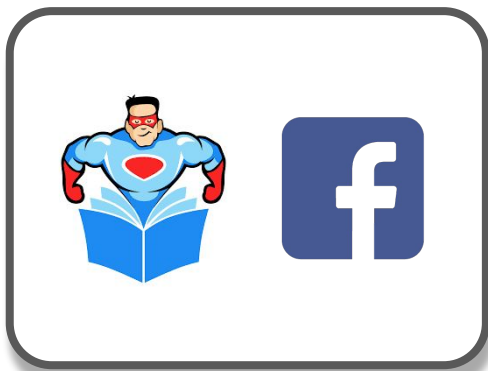
CANAL SUPER PREPARADO

<https://www.youtube.com/channel/UC7tIsrj35rhTHaxCYYgRhbQ>



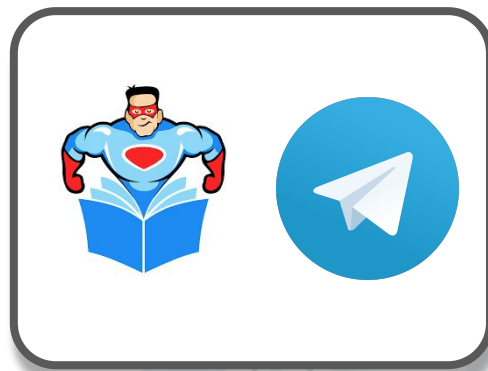
NOSSO INSTAGRAM

https://www.instagram.com/professor_super_preparado/



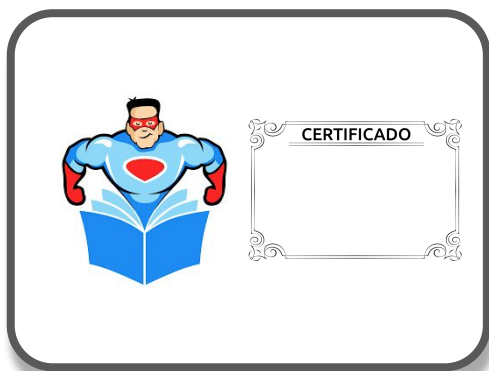
GRUPO FACEBOOK

<https://www.facebook.com/groups/2020218781542603>



GRUPO TELEGRAM

<https://t.me/joinchat/TWNmYrXYsxf2tkTj>



CURSOS GRATUITOS

<https://superpreparadocursos.com.br/>



OUTROS MATERIAIS

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>



MAIS DE 5 MIL QUESTÕES POR ASSUNTO: <https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>