CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

(Assuntos Diversos) - MATERIAL GRATUITO

Questão 1 - CEV URCA - Sobre a anamnese na avaliação psicopedagógica, pode-se afirmar que:
A) É um instrumento valioso, próprio da Psicopedagogia e utilizado apenas pelo profissional psicopedagogo.
B) Ao se tratar de um cliente adolescente, a primeira entrevista deve ser realizada com ele mesmo, não deve ser solicitada a autorização do adolescente para a participação dos pais, nem mesmo na ocasião em que informações adicionais são necessárias.
C) É realizada em forma de entrevista na qual é abordado um conjunto de informações sobre a história de vida do cliente e suas principais dificuldades.
D) O psicopedagogo deve estar atento às informações que estão sendo prestadas, foco do atendimento, sem se preocupar com o nível de ansiedade dos pais das crianças, já que a relação de confiança entre psicopedagogo e família será iniciada apenas nas sessões seguintes, durante o tratamento.
E) Os tópicos do roteiro de anamnese que abordam queixa ou motivo da consulta, desenvolvimento, escolaridade, aspectos ambientais, descrição do dia-a-dia, características pessoais e afetivo-emocionais, devem enfatizar a individualidade da criança, desvinculada do contexto familiar e escolar.

Questão 2 - CEV URCA - Sobre a Anamnese, é correto afirmar:
A) É uma entrevista realizada com os pais e ou responsáveis da criança, com o objetivo de resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou como estimulo a novas aprendizagens.
B) É uma entrevista realizada com os pais e a criança, com o objetivo de resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou como estimulo a novas aprendizagens.
C) É uma entrevista realizada com os pais, a criança e a escola, com o objetivo de resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou como estimulo a novas aprendizagens.
D) É uma entrevista realizada com os pais, a criança e a escola, com o objetivo de resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou para provocar as dificuldades de aprendizagens.
E) É uma entrevista realizada com os pais, responsáveis pela criança e a criança, com o objetivo de resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou como estimulo a novas aprendizagens.

Questão 3- CEV URCA - Weiss (2003), sobre a Anamnese, afirma:
A) A anamnese precisa ser focada a partir de um roteiro de perguntas, não deixando a família falar

livremente em nenhum momento para não fugir dos objetivos proposto na atividade.
B) A anamnese precisa ser focada no roteiro de perguntas, mas é preciso deixar a família falar livremente em todos os momentos, para não se tornar um momento mecanizado.
C) A anamnese precisa ser focada a partir de um roteiro de perguntas, mas, também precisa deixar a família e a criança falar livremente para que a possam disponibilizar informações que não forma contempladas no roteiro.
D) A anamnese precisa ser focada a partir de um roteiro de perguntas, mas, também precisa deixar a família falar livremente em alguns momentos para que a possa disponibilizar informações que não forma contempladas no roteiro.
E) A anamnese precisa ser focada a partir de um roteiro de perguntas, mas, também precisa deixar a família falar livremente em todos os momentos para que a possa disponibilizar informações que não forma contempladas no roteiro.

Questão 4 - CEV URCA -Pode-se considerar como objetivo do psicopedagogo ao realizar a avaliação psicomotora:
A) Avaliar apenas as dificuldades psicomotoras que interferem na aprendizagem escolar, excluindo a análise das realizações e habilidades psicomotoras.
B) Verificar o nível de reflexão cognitiva, já que as funções da inteligência têm uma pequena vinculação com a psicomotricidade.
C) Detectar o estilo motor, a maneira de estar e de executar de cada sujeito, levando em conta as diferentes modalidades de integração afetivo-emocional.
D) Traçar um perfil de dificuldades que, embora não sejam elementos que possibilitem estabelecer estratégias para uma educação e reeducação psicomotora mais adequada, pode justificar a necessidade da intervenção psicopedagógica.
E) Testar as bases da psicomotricidade, dando ênfase aos fatores psicomotores do desenvolvimento e sua relação com as dificuldades de aprendizagem, sem verificar o papel da afetividade, da vivência e das experiências passadas.

Questão 5 - CEV URCA - Destacam-se como importantes contribuições do desenvolvimento psicomotor para a intervenção nas dificuldades da leitura e da escrita, EXCETO:
A) Coordenação global irá auxiliar numa melhor precisão dos traçados através da preensão adequada do lápis ou caneta.
B) Estruturação espacial e temporal possibilitam uma organização mais adequada do espaço gráfico.
C) A discriminação visual auxilia na diferenciação entre as letras enquanto símbolos gráficos, enquanto a discriminação auditiva possibilita a discriminação entre os sons necessários à identificação dos diferentes fonemas.
D) A organização temporal permite a compreensão da sequência entre as letras, o que corresponde a uma sequência sonora também, facilitando a fluidez na leitura.
E) O desenvolvimento da lateralidade ajuda na discriminação entre letras e na fluência da leitura.

Questão 6 - CEV URCA -O desenvolvimento psicomotor elabora-se desde o nascimento e progride lentamente de acordo com a vivencia e oportunidade que a criança possui em explorar o mundo que a rodeia. Portanto, na avaliação e intervenção psicopedagógica é preciso levar em consideração o desenvolvimento psicomotor da criança. Le Boulch afirma que o ser humano passa por três etapas em relação ao desenvolvimento psicomotor, que são:

A) Corpo sensorial, corpo percebido ou descoberto e corpo representado;
B) Corpo vivido, corpo percebido ou descoberto e corpo representado;
C) Corpo vivido, corpo explorado e corpo representado;
D) Corpo sensorial, corpo percebido ou descoberto e corpo explorado;
E) Corpo vivido, corpo sensorial, corpo percebido e corpo representado;

Questão 7 - CEV URCA - Associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. EOCA
2. Técnicas Projetivas
3. Anamnese
4. Provas Operatórias
5. Enquadramento

( ) É uma etapa realizada durante a entrevista contratual, estruturando o tempo, lugar, frequência e duração das sessões.
( ) É a primeira sessão realizada com a criança, tem como objetivo investigar os vínculos que ela possui com os objetos e os conteúdos da aprendizagem escolar. Tem a intenção de investigar o modelo de aprendizagem do sujeito.
( ) Dar condições de conhecer o funcionamento e o desenvolvimento das funções lógicas do sujeito. Permite investigar o nível cognitivo em que a criança se encontra e se há defasagem em relação à sua idade cronológica.
( )Tem o objetivo de investigar os vínculos que o sujeito pode estabelecer em três grandes domínios: o escolar, o familiar e consigo mesmo, pelos quais é possível reconhecer os níveis em relação ao grau de consciência dos distintos aspectos que constituem o vínculo de aprendizagem.
( ) É uma entrevista realizada com os pais e ou responsáveis da criança e tem como objetivo resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou como estimulo a novas aprendizagens.

Apresente a sequência de como está organizada a segunda coluna:

A) 5 - 1 - 2 - 4 - 3
B) 5 - 3 - 4 - 2 - 1
C) 5 - 4 - 1 - 2 - 3
D) 5 - 1 - 4 - 2 - 3
E) 5 - 2 - 4 - 1 - 3

Questão 8 - CEV URCA - Segundo Simaia Sampaio (2018), a EOCA (Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem) é a primeira sessão realizada com a criança e caracteriza-se com o:

A) Objetivo de investigar os vínculos que ela possui com os objetos e os conteúdos da aprendizagem escolar, observa suas defesas, condutas evitativas e como enfrenta os novos desafios.
B) Objetivo de investigar os vínculos que ela possui com os objetos e os conteúdos da aprendizagem escolar, observa suas aprendizagens, comportamento e possibilita a conclusão do diagnóstico.
C) Objetivo de investigar os vínculos que ela possui com as pessoas e os conteúdos da aprendizagem escolar, observa suas dificuldades, condutas evitativas e como enfrenta os problemas de aprendizagem.
D) Objetivo de investigar os vínculos que ela possui com os de pessoas, os objetos e os conteúdos escolares, observando seus problemas de aprendizagem e conclui com estas informações o diagnóstico.
E) Objetivo de investigar os vínculos que ela possui com as pessoas e os conteúdos da aprendizagem escolar, observa suas defesas, fraquezas, condutas evitativas e como enfrenta os novos desafios.

Questão 9 - CEV URCA -Sobre o Assessoramento Psicopedagógico.
I. Busca promover as transformações necessárias para ajudar a solucionar as situações que se apresenta como conflituosas ou pouco ágeis para favorecer o desenvolvimento dos alunos.
II. É um processo de construção do qual compartilham o assessor - psicopedagogo e o assessorado - o professor que tem como finalidade de promover a autonomia das diferentes escolas onde se colabore e de cada um de seus professores, por meio dos âmbitos concretos de ação.
III. Busca a explicitação e a reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem para contribuir na introdução de mudanças para a melhoria da prática educativa.
IV. Busca colaborar na atenção das necessidades educativas dos alunos para elaborar propostas curriculares adaptadas às diferentes situações.
Diante das concepções acima, é correto afirmar:
A) Apenas as concepções I, II e IV estão corretas.
B) Apenas as concepções I, III e IV estão corretas.
C) Apenas as concepções II, III e IV estão corretas.
D) Apenas as concepções II e IV estão corretas
E) Todas as concepções estão corretas.

Questão 10 - CEV URCA - Segundo Simaia Sampaio (2018), por meio da , teremos condições de conhecer o funcionamento e o desenvolvimento das funções lógicas do sujeito. Sua aplicação nos permite investigar o nível cognitivo em que a criança se encontra e se há defasagem em relação a sua idade cronológica.
A) EOCA
B) Técnicas Projetivas
C) Anamnese
D) Provas Operatórias
E) Entrevista contratual

1) C 2) A 3) D 4) C 5) A 6) B 7) D 8) A 9) E 10) D

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:
https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/

Materiais ÁReas como Educação Física, Matemática e outros – CLIQUE AQUI

Cursos Online Gratuitos (COM CERTIFICADO) – CLIQUE AQUI

FACEBOOK: https://www.facebook.com/groups/materiaisconcursoprofessor
INSTAGRAM: https://www.instagram.com/professor_super_preparado/
TELEGRAM: https://t.me/ConcursosEmEducacao